

**ПРО ДЕЯКІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ**

ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**ON SOME FORMS AND METHODS OF DISTANCE EDUCATION
SYSTEM CONTINUING EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL
TEACHERS**

Резюме. В статті аналізуються сучасні форми та методи організації дистанційного навчання у вищій школі, визначено їхнє місце для системи неперервної освіти вчителів початкової школи. Зокрема, звертається увага на використанні таких видів діяльності як вебінар, чат, форум, есе, телеесе. Зроблено акцент на застосування форм контролю: тестування, анкетування та самоконтроль.

Ключові слова: дистанційне навчання, система неперервної освіти вчителів початкової школи, форми, методи, контроль.

Резюме. В статье анализируются современные формы и методы организации дистанционного обучения в высшей школе, определено их место для системы непрерывного образования учителей начальной школы. В частности, обращается внимание на использовании таких видов деятельности как вебинар, чат, форум, эссе, телеэссе. Сделан акцент на применение форм контроля: тестирование, анкетирование и самоконтроль.

Ключевые слова: дистанционное обучение, система непрерывного образования учителей начальной школы, формы, методы, контроль.

Oleksii P. Mukoviz

Summary. This article analyzes the modern forms and methods of distance learning in higher education, defined by their place for continuous education of primary school teachers. In particular, attention is drawn to the use of activities such as webinar, chat, forum, essays, teleese. Emphasis on the use of forms of control: testing, questioning and self-control.

Key words: distance learning, system of continuous training of primary school teachers, forms, methods, control.