**Педагогічна та вікова психологія**

**ОСОБИСТІСНЕ САМОУТВЕРДЖЕННЯ ПІДЛІТКА В СУЧАСНІЙ СІМ'Ї**

**Якимчук І.П.**

**кандидат психологічних наук,**

**доцент кафедри психології**

Одним із завдань суспільства є розвиток підростаючої особистості та поступове включення її до повноцінного суспільного життя. Однак зі зростанням тривалості шкільного навчання і пізнішим початком трудової діяльності у зв'язку з відсутністю роботи до та після одержання професійного навчання перебування дітей в батьківській сім'ї затягується. Одночасно вони залишаються фінансово залежними від батьків. Тому процес відділення від сім'ї може ускладнюватися настільки, що може стати взагалі неможливим.

Разом з цим слід констатувати зміну ставлення підлітка до сім'ї. Дозрівання когнітивних і емоційних функцій може вести до того, що підлітки використовують свої здібності у формі критики, сумнівів і протидії цінностям, установкам і способу дій дорослих, що може призводити до конфліктів при пануванні в сім'ї нестерпного і обмеженого стилю виховання.

Соціалізація підлітка здійснюється переважно у групі ровесників, сім'я відходить на інший план, а роль батьків знецінюється. Це призводить до послаблення емоційних зв'язків з батьками і заміни їх взаєминами з численними людьми (групами), які меншою мірою впливають на особистість як ціле, але формують певні форми її поведінки. У зв’язку з конформізмом, характерним для підліткового віку, все це часто набуває для особливого значення і призводить до сімейних конфліктів, причому не тільки з батьками, але й також з братами і сестрами.

Незважаючи на зменшення впливу сім'ї в підлітковому віці вона залишається важливою референтною групою. Хоча процес відриву від сім'ї - обов'язкова умова досягнення самостійності, відділення від батьків у більшості випадків тимчасове і неповне, яке припиняється після досягнення молодими людьми незалежності.

Процес розділення стає зрозумілим лише в тому випадку, якщо розглядати сім'ю як систему. Такий підхід передбачає, що зміна частини змінює ціле. Процес відділення індукується розвитком підлітка, що включає сильне прагнення до самостійності і автономії. Ці зміни викликають у батьків реакцію у вигляді посиленої потреби в контролі, жалю з приводу віддалення дітей, боязні їх втратити. Емоційний стан батьків, у свою чергу, впливає на поведінку як дітей, так і батьків. Процес з'ясування стосунків загострюється до кінця підліткового віку і розв'язується по-різному. Може відновлюватися стабільний і міцний зв’язок з батьками, наступити триваліший і глибший розрив або ж збережеться амбівалентний зв'язок.

У процесі відділення від сім'ї виокремлюють різні компоненти чи виміри. Можна говорити про чотири сфери взаємостосунків між батьками і підлітками:

* взаємодія у сфері спілкування;
* нормативний контроль батьків над дітьми;
* емоційний зв’язок і солідарність;
* економічна залежність (чи незалежність).

Характер конфліктів і процесу відділення від сім'ї визначається наявністю у сучасних підлітків порівняно з поколінням батьків більшої кількості вільного часу, кращою фінансовою забезпеченістю, ширшими можливостями стосовно освіти тощо [1, 69].

З погляду підлітків конфлікти з батьками не є основним змістом взаємостосунків з ними в даний період. Дослідження свідчать про те, що приблизно у третини підлітків наявні розбіжності у поглядах з батьками, критика їх, водночас лише незначна частина підлітків повністю втрачають контакт з батьками. Критика і суперечки стосуються не всіх сфер життя, а переважно одягу, зачіски і присутності вдома вечорами. Конфлікти з батьками є тим чинником, який обтяжує розвиток підлітків, призводячи до вживання наркотиків, правопорушень, стресу і низької самооцінки.

За результатами досліджень, реалії сучасної сім'ї, в якій проживає підліток, наступні: у 73% сімей - низький матеріальний стан, у 23% - середній і близько 4% - високий, у 13,7% сімей підлітка виховує один з батьків. Так званих реструктурованих сімей, де сім'я повна, але один з батьків нерідний в Україні - 6,6%. 1% підлітків живуть або з родичами (немає батьків), або з бабусями і дідусями. Нині більше 20% підлітків, які виховуються в неповних сім'ях або ж в сім'ях, що не виконують свої функції повною мірою. Учені дійшли висновку про те, що більшої уваги стала вимагати до себе реструктурована сім'я, де один з батьків нерідний. Часто відкрита нелюбов вітчима чи мачухи спонукає підлітка заглушати почуття неприкаяності і провини за власне існування бравадою і самоствердженням - тютюн, алкоголь, секс [3, 32].

Дані соціологічних опитувань свідчать про те, що в українських сім'ях переважає авторитарний стиль виховання підлітків. При цьому переважає стратегія покарання, яку використовують 40% сімей. Причому в міру дорослішання підлітка у батьків зростає бажання «задавити» його індивідуальність разом з вчинками. Карають 15-17-літніх підлітків 43% матерів і 39% батьків.

Довірливі стосунки з батьками і батьківський контроль вважає нормою більшість підлітків. Хоча половина 15-річних дівчат заявляє, що їм важко знайти контакт з батьком, і ті самі проблеми у третини хлопців. 17% старшокласників відзначають повну відсутність батьківського контролю. Мами підліткам ближчі, хоча і контролюють їх більше. 68% матерів і лише 34% батьків знають, з ким вони дружать. 64% матерів і 39% батьків знають, де підлітки проводять час після школи.

Рольова структура в гармонійній сім'ї повинна бути цілісною, узгодженою системою, яка забезпечує потреби її членів і відповідає їхнім можливостям. У дисгармонійних сім'ях ця структура викривляється, і насамперед, відзначається порушення позиції дитини [2, 17].

Емоційні стосунки в сім'ї відіграють важливу інтегруючу роль, завдяки якій члени сім'ї відчувають себе єдиною спільнотою і відчувають тепло і підтримку один одного. Стосунки любові і симпатії сприяють зменшенню фруструючих переживань, без яких не обходиться сімейне життя і виховання дітей.

Список використаних джерел:

1. Вроно Е.М. Поймите своего ребёнка. – М.: Дрофа, 2002. – 224с.
2. Семиченко В.А. Психологія сімейного взаєморозуміння./В.А. Семиченко. – К., 2006.
3. Психологічна допомога сім’ї/Упоряд. Т. Гончаренко. - К.: Вид.дім, 2005. -128с.