

## **РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ГОЛОВНА УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ У РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ**

*Бутенко О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*

Розвиток дитини залежить від організації її виховання та від оточення, в якому вона перебуває, – монотонного, одноманітного, стандартного чи різноманітного, насиченого, неординарного. Саме тому предметно-просторове середовище розглядається як основна умова своєчасного та різнобічного розвитку дошкільника.

Для того, щоб дошкільне дитинство було радісним, змістовним, цікавим і щасливим, у дошкільному закладі створюються відповідні умови. Забезпечення повноцінного розвивального предметного середовища та відповідної позиції вихователя і організації діяльності дітей – основні засоби реалізації завдань програми навчання і виховання дошкільників.

Розвивальним середовищем є таке, що створює потенційні можливості для позитивного впливу різноманітних факторів у їхній взаємодії на формування цілісної особистості. Такими факторами, на думку О. Кононко, є: створення в групі атмосфери спокою, радості, гарного настрою, поваги, довіри до дитини; наповнення життя дітей цікавими й приємними враженнями, змістовною діяльністю; уміння дорослих володіти собою, керувати власним настроєм, емоційними станами; попередження емоційного дискомфорту та виникнення неприязних стосунків між дітьми; відмова від авторитарного способу керівництва дитячим колективом із застосуванням наказів, заборон, погроз; використання ігрової, образотворчої діяльності для підтримки стабільного емоційного стану та корекції негативних емоційних проявів; організація доцільного режиму дня для попередження перевтоми; намагання запобігти впливу на дітей негативних чинників соціального середовища: жорсткої регламентації буття, надмірної інтелектуалізації та надлишкових емоційних вражень, приниження гідності, некоректних впливів та емоційної невірноваженості дорослих і однолітків.

Згідно із загальними психологічними та педагогічними вимогами до середовища, у якому розвивається дитина, предметно-просторова організація приміщень дошкільного навчального закладу та прилеглої до нього зеленої ділянки має забезпечувати різнобічний розвиток, емоційний комфорт дітей, відповідати їхнім інтересам і потребам.

Цього можна досягти в такий спосіб:

1. Створити повноцінне соціальне середовище розвитку дитини, тобто умови для спілкування дітей різного віку між собою та з дорослими.

2. Створити в групі затишну атмосферу, що нагадує родинну.

Не може бути занадто жорстких, деталізованих вимог до створення розвивального середовища, оскільки програми, склад дітей, педагогічні кадри можуть суттєво відрізнятися. Разом з тим, можна виокремити найсуттєвіші положення при створенні розвивального середовища в групі дошкільного закладу, що базуються на сучасних підходах до навчання дошкільнят – реалізація ідей розвивального середовища та зорієнтованість на особистісну модель взаємодії між вихователем та дітьми. А це можливе лише за умов дотримання таких принципів побудови розвивального середовища в різновіковій групі ДНЗ:

- 1) принцип поваги до потреб дитини;
- 2) принцип поваги до думки дитини;
- 3) принцип функціональності;
- 4) принцип випереджаючого характеру змісту навчання;
- 5) принцип динамічності.

Створюючи розвивальне середовище в групі, важливо враховувати особливості дітей, що відвідують цю групу: віковий склад дошкільників, рівень їхнього розвитку, інтереси, нахили, здібності, особистісні якості тощо.

Література:

1. Бех І. Д. Виховання особистості / У 2 кн. Кн. 2 : Особистісно орієнтований підхід : Теоретико-технологічні засади / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2003.– 344 с.

2. Бутенко О. Г. Навчання і виховання в різновікових групах : навчально-методичний комплекс [для студентів заочної форми навчання спеціальності «Дошкільна освіта»] / О. Г. Бутенко. – ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2013. – 100 с.

3. Різновікові групи : планування роботи, розробки занять, дидактичний матеріал / упоряд. Т. Ю. Демченко, О. В. Тимофієва. – Харків : Вид. група „Основа”, 2008. – 159 [1] с.