

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

БРАСЛАВСЬКА О.В.

ШКІЛЬНИЙ ТУРИЗМ
КУРС ЛЕКЦІЙ

Умань 2015

УДК 378.371

ББК

Шкільний туризм. Курс лекцій / Уклад. О. В. Браславська. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. – 132 с.

Рецензенти:

Денисик Г.І. – доктор географічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Чернов Б.О. – кандидат педагогічних наук, професор Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

Схвалено на засіданні кафедри географії та методики її навчання (протокол № 3 від 20 жовтня 2014 р.) і рекомендовано до видання вченою радою природничо-географічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 3 від 24 жовтня 2014 р.).

У курсі лекцій висвітлено питання теоретико-практичних основ туризму, історії його формування та розвитку; охарактеризовано основні форми туристичної роботи в школі та методи дослідження й дослідницької роботи під час екскурсій чи походів; використання туристичного матеріалу в курсах шкільної географії; методика організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів. Посібник адресовано студентам педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів, учителям і учням.

Вступ

Метою та завданнями навчальної дисципліни «Шкільний туризм» є ознайомити студентів із теоретико-методологічними основами шкільного туризму; історією формування та розвитку; основними видами туристичної роботи з школярами; методами дослідження та дослідницькою роботою під час занять туристично-краєзнавчих гуртків, зльотів і змагань; методикою організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів; сформувати у студентів позитивні мотиви навчально-пізнавальної діяльності, стійкий інтерес до наук природничого циклу, підготувати їх до подальшого самостійного проведення туристичних акцій з школярами. Завдання: ознайомити студентів із теоретико-практичними основами туризму; історією формування та розвитку; основними формами туристичної роботи; методами дослідження та дослідницькою роботою під час екскурсій та походів; використанням туристичного матеріалу в курсах шкільної географії; методикою організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретико-методологічні основи шкільного туризму; історію формування та розвитку; види туристичної роботи з школярами; методи дослідження та особливості дослідницької роботи під час занять туристично-краєзнавчих гуртків, зльотів і змагань; методику організації та проведення туристичних походів з різновіковим учнівським колективом; вміти: розкривати особливості дитячого самодіяльного туризму; здійснювати методичну підготовку й проводити туристичні походи; організовувати туристичні зльоти і змагання з учнями та роботу шкільних туристично-краєзнавчих гуртків.