

Пентій К.О.,

викладач,

УДПУ імені Павла Тичини

МЕТОДИЧНИЙ ТЕАТР ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ
ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНИХ УМІНЬ

У професійній підготовці учителя іноземної мови велике значення має його методична підготовка. Оптимальною системою методичної підготовки майбутніх учителів іноземної мови є система, що поєднує наступні компоненти: використання традиційних форм організації навчальної діяльності у вищій педагогічній школі: (лекції, лабораторні й практичні заняття, СРС та НДРС) та нетрадиційних (методичний театр, участь у роботі методичних об'єднань шкіл, самоосвіта) тощо; включення активних методів навчання (дидактичні ігри та педагогічні імітації, методичні ринги та аукціони методичних знань, трансформування передового досвіду та власний методичний пошук тощо); перегляд програмового матеріалу з позицій переносу акценту на формування у майбутніх учителів методичних умінь та створення відповідного навчально-методичного забезпечення.

До початку самостійної роботи у школі майбутнього педагога необхідно не тільки озброїти теоретичними знаннями з методики викладання, але й допомогти оволодіти мінімумом практичних професійно-методичних умінь. Ось як вирішують цю проблему в Житомирському педагогічному університеті ім. І.Франка. На думку викладачів цього вузу, однією з ефективних форм, що дають змогу студенту спробувати себе у ролі вчителя, продемонструвати власні розроблені технології навчання іноземних мов в учнівській аудиторії може стати методичний театр (МТ). МТ тут розглядається як інноваційний засіб позакласної діяльності з методики викладання іноземних мов, який

передбачає індивідуальну і командну роботу з методично зацікавленими студентами з метою критичного, творчого опрацювання сучасних технологій навчання іноземних мов, адаптації їх до реальних умов навчання у школі і вищому закладі освіти, розвитку нових методичних ідей та їх апробації й популяризації серед майбутніх та діючих учителів. МТ працює в двох напрямках: 1) від студента до студента; 2) від студента до вчителя. У межах першого методу – від студента до студента – зусилля членів МТ зосередилися на пошуку нових технологій навчання іноземних мов, їх аналізу, адаптації і апробації за умов реального й умовного навчального середовища з наступним проведенням експериментального навчання у школі та в університеті. У межах цього проекту студенти-члени МТ проводять демонстраційні заняття для інших студентів, а також для вчителів методистів м. Житомира.

Другий напрям – від студента до вчителя – передбачає розповсюдження досвіду через методичні експрес-публікації та відеозаписи зразків застосування нових технологій. Результатом плідної кооперації студентів у втіленні цього проекту стало накопичення банку ідей з різних проблем сучасного викладання, які знайшли шлях до педагогічної громадськості Житомирщини через експрес-публікації методичної газети "Let'sKnowHow", яка виходить двічі на рік і передує педагогічній практиці (кожний студент-практикант отримує всі випуски методичної газети на настановчій конференції).

Таким чином, робота МТ дає змогу активізувати професійно-спрямований зв'язок між студентами, з одного боку, та між студентами і учителями, з іншого. А це допоможе майбутнім учителям стати спеціалістами, здатними до швидкої адаптації в освітній та соціально-культурній сферах, наділеними творчим потенціалом та гнучким методичним мисленням.