

Шумаєва С.П.

к.п.н., доцент кафедри іноземних мов

Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Вагомим чинником у вивченні іноземних мов має бути вмотивованість, адже, зрозуміло, що досягнення поставленої мети змушує учня ставитися до процесу більш наполегливо і систематично. Окрім того, у будь-якому випадку завданням вчителя є подати матеріал яскраво, так, щоб це запам'яталося на все життя. Тут на допомогу може прийти вміння вчителем обіграти ситуацію, використовуючи випадки із власного життя, життя знаменитостей, наводячи приклади із сучасної поп-культури, цікавих публікацій.

Сучасні інформаційні технології дозволяють вчителю налагодити прямий контакт учня з учителем, учня з іншим учнем у класі і навіть учня з носіями мови. Неважливо на якому етапі навчання це відбуватиметься, головне подолати перші хвилювання стосовно мовного бар'єру. Так, у пригоді можуть стати і різноманітні навчальні середовища, які, на нашу думку, значною мірою сприяють покращенню процесу оволодіння іноземною мовою. До таких ми відносимо:

- Навчальне середовище 1:1 (один учень – один комп'ютер);
- BYOD (дослівно – принеси свій пристрій);
- E-learning (eLearning) - різноманітні онлайн-курси, веб-сервіси, мобільні додатки;
- EdTech (Education Technology) – мережеве або он-лайн навчання, в основі якої лежить прозорість навчальних ресурсів, децентралізація навчальної діяльності, створення масового загального цифрового середовища для освіти та самоосвіти;

- Система управління навчанням (Learning Management System) - це цифрове середовище для вчителя, яке використовується для розробки і поширення навчальних матеріалів - для публічного або спільного доступу. LMS-системи дозволяють створювати завдання, призначати їх окремим учням або групам, працювати над проектами і стежити за ходом їх виконання, створювати малі робочі групи для спілкування та обговорення. Найбільш відомий приклад - Google Classroom.
- Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources). Це цифрові навчальні матеріали, що викладаються в публічний доступ. Це можуть бути і матеріали для вчителів, і контент для учнів: конспекти лекцій, зміст відеокурсів, колекції навчальних наукових журналів і публікацій. Сам факт надання своїх напрацювань у відкритий доступ - це великий крок і плюс до репутації для будь-якого освітнього закладу.
- Активне навчання - припускає практичне застосування навичок, отриманих у процесі навчально-пізнавальної діяльності у формі ігор і тренінгів, вирішення прикладних завдань реального світу, проведення власних досліджень і створення колективних проектів. Зараз активне навчання здійснюється набагато простіше і ефективніше завдяки поширенню навчальних веб-технологій, сервісів презентацій та створення відео, блогів і соціальних мереж;
- Асинхронне навчання MOOC - ідеальний приклад асинхронного онлайн-навчання, коли всю відповідальність за проходження курсу бере на себе користувач, а викладач в більшості випадків залишається за кадром. Приклади асинхронного навчання - підкасти. Курси в онлайн-університеті iTunes U - типовий і популярний приклад асинхронних освітніх сервісів;

- Гейміфікація - застосування підходів, що використовуються в комп'ютерних іграх для підвищення залученості гравців, в неігрових процесах: нагороди, бейджики, рівні майстерності, створення єдиної історії.
- Диференційований підхід - це не стільки цілісна стратегія викладання, як методологія процесу. Диференційований підхід передбачає розробку спеціального освітнього контенту, практик і продуктів (підручників, програм, сервісів), які враховують рівень підготовки і досягнення груп учнів. Цей підхід не припускає, що для кожної категорії учнів будуть складатися різні завдання - але завдання різного виду та складності будуть поставлятися їм тоді, коли вони будуть до цього готові.