

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Мельник О.С.

кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

В даний час бурхливого розвитку комп'ютерних технологій усе більш актуальною задачею є розробка і використання в навчальному процесі електронних навчальних систем, що розробляються з застосуванням гіпертекстових і мультимедійних технологій. Такі системи називаються інтерактивними навчальними Web-матеріалами.

Актуальність створення інформаційно-документаційної бази електронного підручника обумовлена необхідністю створення сучасних мультимедійних електронних посібників з метою удосконалення навчального процесу для різних форм навчання та більш ефективного використання бібліотечного фонду та Інтернету в навчальних закладах.

В дусі мультимедіа створюється і малотиражна продукція рекламно-інформаційного характеру - каталоги, електронні посібники, довідники, презентації. Приклади використання мультимедіа можна знайти в мультимедіа-енциклопедіях "Eyewitness History of the World", "Cinemaniam" "Encarta", «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» та багатьох інших [4].

Розвиток глобальної комп'ютерної мережі показав перспективність і необхідність віддаленого навчання студентів за допомогою інтерактивних електронних посібників, встановлюваних на серверах, підключених до локальної комп'ютерної мережі чи мережі Інтернет. Більш ширше розповсюдження таких інформаційних технологій в освіті дозволяє не тільки підвищити інтенсивність і ефективність процесу навчання, але й істотно розширити аудиторію потенційних слухачів провідних навчальних закладів країни, перешкодити трудомісткості процесу розробки електронних посібників, призначених для роботи в Web-мережі [3].

Електронний посібник є однією з нових інформаційних технологій, які використовують в навчальному процесі. Тому дослідження та розробка електронного посібника дозволить удосконалити якість навчання студентів та знайти необхідну їм інформацію серед величезної кількості інформації по найбільш популярним тематикам з багатьох навчальних дисциплін, які вивчаються студентами протягом всього навчального процесу [2].

Використання електронних посібників як сучасних інформаційних технологій в освіті дозволить внести суттєві зміни в процес навчання.

Електронний посібник має ряд принципових відмінностей від посібника, виготовленого типографським способом:

1. Можливість додавання мультимедіа;
2. Забезпечення віртуальної реальності;
3. Високий ступінь інтерактивності;
4. Можливість індивідуального підходу до слухача.

Включення в структуру електронного посібника елементів мультимедіа дозволяє здійснювати одночасну передачу різноманітних видів інформації. Як правило це означає співвідношення тексту, графіки, анімації і відео.

Багато процесів і об'єктів в електронному посібнику може бути подано в динаміці їх розвитку, а також у вигляді 2-х або 3-х мірних моделей, що викликає у користувача ілюзію реальності зображуваних об'єктів.

Інтерактивність дозволяє встановити зворотній зв'язок користувача інформацією з її джерелом (викладачем).

Для інтерактивної взаємодії характерна оперативна відповідь і візуально підтверджена реакція на дію, повідомлення.

Основною перевагою електронного підручника є його різнонаправлена функціональність, яка полягає в тому, що він може бути корисним не тільки для студентів як методичний навчальний посібник, а й для секретарів та фахівців служб документаційного забезпечення управління різних організацій при самостійному підвищенні кваліфікації [1].

Аналіз питань використання сучасних засобів показує, що достатньо слабо розробляються і запроваджується електронний посібник в мережі Internet.

Електронний підручник розробляється як відкрита система, яка в подальшому дає змогу доповняти систему новими розділами, а також вносити в неї необхідні зміни [4].

Використання електронного підручника в навчальному процесі дозволить підвищити ефективність використання бібліотечного фонду студентами, а також значно зменшити час використання Internet для пошуку інформації з широкого кола питань при вивченні достатньої кількості навчальних дисциплін [2].

Література

1. Інформатика: Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – К.: Видав-ничий центр "Академія", 2001. – 696 с.

2. Антольский. А. Б. Електронні бібліотеки: принципи створення: науково-методичне посібник /Антольский. А. Б., Майстрович. Т. У. – М.: Ліберія –Бібінформ, 2007. – 288 з.

3. Васильєв. В. В. Інформаційні технології: навчально-методичний посібник / В. В. Васильєв, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хлівненко. - М.: Ліберія-Бібінформ, 2007. - 368 с.

4. Фесенко Д.О. Тенденції розвитку електронних ресурсів немає і їхнього впливу читачів бібліотеки. Зарубіжний досвід // Електронні бібліотеки. – 2006. – тому 9. – випуск 3.