

Веремієнко Вадим,
викладач кафедри теорії початкового навчання
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ

Розвиток освіти в Україні та рух освітянської школи до європейських стандартів, входження вузів України в європейський та світовий освітній простір передбачаючи мобільність студентів, вимагає від вузів використання нових та передових європейських та світових освітніх технологій. Оскільки однією з ознак сучасної української освіти є її побудова на компетентно-орієнтованій основі, що є не простим накопиченням інформації, необхідних умінь і навичок, а формування умінь вчитись, пошуку необхідної інформації, здатність до самонавчання впродовж життя, передусім, стає важливим в інформаційному суспільстві сформувати в майбутніх педагогів навички використання інформаційних технологій в своїй професійній діяльності.

На сучасному етапі розвитку освіти згідно національної доктрини розвитку освіти в Україні в XXI ст. «Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві» [1]. Одним із напрямків розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті є розвиток електронної дистанційної освіти. Однією з складових освіти майбутніх педагогів є формування навичок роботи в електронних системах дистанційного навчання (ЕСДН).

Центром дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розроблено та запроваджено в 2012 – 2013 н. р. «Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання» (<http://dls.udpu.org.ua/>), яке функціонує на базі LMS Moodle, та технічно реалізована на серверних майданчиках університету.

Система дозволяє студентам стаціонару та заочної (дистанційної) форми навчання отримувати доступ до навчальних матеріалів, що є досить суттєвим для студентів які навчаються на індивідуальному плані та студентів заочної форми навчання, виконувати завдання в режимі онлайн та ін. Також наявний в системі електронний журнал дозволяє студентам та їх батькам самостійно контролювати ефективність власного навчання.

Для викладачів університету використання системи дозволяє більш ефективно оцінювати знання студентів, спрощує перевірку результатів виконання завдань, дозволяє в автоматичному режимі диференціювати доступ до навчального матеріалу за результатами виконання попередніх завдань.

В процесі навчання студенту УДПУ отримують навички роботи з ЕСДН. На сьогоднішній день існує безліч систем електронного навчання які кардинально відрізняються технічними можливостями та інтерфейсом. До найпопулярніших можна віднести: Moodle, Lotus Learning Space, Blackboard Learning System, REDCLASS, «Прометей», «Віртуальний Університет».

Не зважаючи на переваги використання ЕСДН – не всі викладачі використовують їх в навчальному процесі. При вивченні питання популяризації системи, ми напштовхнулись на ряд проблем які заважали ефективно проводити впровадження – це відсутність достатнього рівня комп'ютерної грамотності та не сприйняття нових технологій навчання.

Для подолання цих проблем було розроблено комплекс заходів які дозволили на початок 2014 – 2015 н. р. задіяти до роботи в ЕСДН 98% викладацького складу університету. Також в процесі впровадження проводилась популяризація системи серед

студентів і на сьогоднішній день 60% студентів всіх форм навчання активно використовують можливості систем.

Для педагогів які будуть працювати з ЕСДН в процесі своєї професійної діяльності основною задачею є сформувати компетенції для використання різних ЕСДН в подальшій своїй роботі.

Список використаних джерел

1. Національна доктрина розвитку освіти: за станом на 17 квітня. 2002 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>