

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧІНИ

АВРАМЕНКО ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

**Особливості соціалізації дітей у різновіковій групі
сучасного дошкільного навчального закладу**

МОНОГРАФІЯ

УМАНЬ 2014

УДК 316.6:372.32
ББК 88.52:74.100.2
А-21

*Друкується за рішенням
вченої ради Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № від 2014 р.)*

Рецензенти:

Богуш Алла Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса)

Рогальська Надія Василівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Дудник Наталія Аркадіївна – завідувач дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу №12 м. Умань

Авраменко О.О.

Особливості соціалізації дітей у різновіковій групі сучасного дошкільного навчального закладу: монографія / О.О.Авраменко. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. – 160 с.

У монографії досліджено проблему соціалізації дітей в різновіковому колективі, розроблено методику соціалізації дітей в різновікових групах дошкільного навчального закладу, що дозволить забезпечити ефективну адаптацію дітей до нових соціальних умов на засадах різновікового спілкування та взаємодії.

УДК 316.6:372.32
ББК 88.52:74.100.2

© Авраменко О. О., 2014

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
РОЗДІЛ 1. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	11
1.1. Проблема соціалізації особистості в дослідженнях вітчизняних і зарубіжних учених	11
1.2. Різновікова взаємодія дітей дошкільного віку як фактор їхньої соціалізації	33
Висновки з першого розділу	60
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ У РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	63
2.1. Стан сформованості соціалізації дітей різновікової групи у практиці сучасних дошкільних навчальних закладів	63
2.2. Критерії соціалізації дітей у різновіковій групі дошкільного навчального закладу	69
2.3. Зміст, діагностика й результати дослідження рівнів соціалізації особистості у різновіковій групі в умовах дошкільного навчального закладу	81
Висновки з другого розділу	115
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МОДЕЛІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ У РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ	119
3.1. Обґрунтування моделі соціалізації дитини у різновіковій групі дошкільного навчального закладу	117
3.2. Дослідно-експериментальна перевірка моделі та методики соціалізації дитини у різновіковій групі	127
3.3 Порівняльна характеристика сформованості рівнів соціалізації особистості у різновіковій групі	151
Висновки з третього розділу	170
ВИСНОВКИ	172
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	176
ДОДАТКИ	196