

**М. С. Міщенко**

*ст. викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини*

## **СУЧАСНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ**

Застосування інтерактивних методів навчання розглядалося вітчизняними вченими переважно для підготовки майбутніх фахівців (Дичківська М. І., Медвідь Л. А., Федорчук В. М.). Але недостатньо розроблено питання щодо запровадження сучасних тренінгових технологій у підвищенні кваліфікації психологів.

Упродовж тривалого часу підвищення кваліфікації фахівців, як правило, здійснювалось під час навчання на курсах, які передбачали лекційні заняття, «круглі» столи або обмін досвідом. Згодом їх доповнили практичні та семінарські заняття. Стандартні умови проведення навчання: аудиторія, учнівські столи, дошка – стали комфортними для всіх слухачів. Тим більш, що це не потребувало їхньої активної участі. Загалом до курсів ставляться як до необхідності проставлення відмітки про підвищення кваліфікації та можливості поспілкуватися з колегами у неформальних умовах, де фактично і відбувається обмін досвідом.

Підготовка фахівців потребує більш активного використання тренінгових технологій з можливістю розв'язання прикладних проблем підготовки психологів. Проведення тренінгів створює атмосферу занурення в умови психологічної діяльності, сприяє вдосконаленню професійних вмінь та навичок вирішення психологічних проблем. Під час проведення тренінгів психологами відпрацьовуються вміння та навички психологічної техніки психолога.

Отже, важливою особливістю цієї форми підвищення кваліфікації є те, що його учасники не лише отримують нову інформацію, але відпрацьовують одночасно нові навички, використовуючи їх на практиці. Також це сприятиме психологічній готовності до тренінгової діяльності зумовлюючи розвиток

психологічної грамотності, компетентності, особистісної та соціальної зрілості, а також психологічної культури майбутнього психолога тренінгової діяльності.

*Список використаної літератури*

1. Агапова О. В. Технологии образования взрослых. Пособие для тех, кто работает в системе образования взрослых / Под общ. ред. О. В. Агаповой, С. Г. Вершловского, Н. А. Тосктной. – СПб. : КАРО. – 2008. – 176 с.

2. Саакова В. А. Профессиональный тренинг как фактор повышения эффективности организации труда / В. А. Саакова // Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал. – 2007. – № 2. – С. 60–65.