

## ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ

*У статті розглядається сутність та класифікація особистісних цінностей школяра. Стверджується необхідність виховання в учнів ціннісного ставлення до інших людей, яка є особливою цінністю і є системою установок, мотивів, потреб, поглядів і переконань, в основі яких лежать принципи ціннісного ставлення до інших людей, які проявляються в активно-діяльному ставленні до людей і ґрунтується на визнанні людини як найвищої цінності. Розкриваються особливості використання інноваційної технології – розв’язування життєвих задач у вихованні в учнів ціннісного ставлення до інших людей.*

*Ключові слова:* цінність, ціннісне ставлення, інші люди, технологія, розв’язування життєвих задач.

**Постановка проблеми.** Ускладнення соціально-економічних суперечностей, зміни суспільної свідомості посилюють вимоги до процесу формування особистості, виховання у неї системи ціннісних орієнтацій. Умови самореалізації особи в цій ситуації значно ускладнилися, діапазон громадських оцінок і очікувань розширився, різноманітнішими стали бажані та допустимі способи поведінки. За цих умов дедалі більшого значення набуває здатність людини до нестандартних рішень, своєрідність її активного входження до природного, предметного та соціокультурного середовища, що є можливим завдяки вмінню розв’язувати різноманітні життєві задачі.

Сучасний рівень розвитку суспільства, прискорення темпів життя, розвиток засобів масової комунікації і т. д. призводить до того, що людина упродовж дня вступає у безліч взаємовідносин з оточуючими. І закономірно, що її хвилює, на якому рівні здійснюються ці контакти, як впливають на емоційне самопочуття і життєвий тонус, тобто процес спілкування перетворюється у вирішення цілого ряду життєвих задач,

знаходження правильного їх розв'язку у типових та незвичайних ситуаціях.