

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини

Рогальська Н. В., Авраменко О. О.

**Психолого-педагогічні засади
раннього дитинства**

Навчально-методичний посібник

Умань
ВПЦ «Візаві»
2017

УДК 159.922.73(075.8)

Р 59

*Рекомендовано до друку Вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 18 жовтня 2017 р.)*

Рецензенти:

- Ищенко Л. В.** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
- Степанова Т. М.** доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського

Рогальська Н. В., Авраменко О. О.

Р 59 Психолого-педагогічні засади раннього дитинства: навчально-методичний посібник / Надія Василівна Рогальська, Оксана Олександрівна Авраменко. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – 186 с.

Навчально-методичний посібник з курсу «Психолого-педагогічні засади раннього дитинства» укладено відповідно до вимог кредитно – модульної системи навчання. Він включає програму курсу та його структуру в межах планових годин з поділом на змістові модулі, лекції, а також матеріали для практичних та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, список літератури. У посібнику подано питання до екзамену, хрестоматію, термінологічний глосарій, підбірку потішок, забавлянок, віршів для дітей раннього віку, додатки.

Для студентів вищих навчальних закладів, в яких здійснюється підготовка педагогічних працівників. Може бути корисний вихователям, батькам, усім хто турбується про розвиток і виховання дітей раннього віку.

УДК 159.922.73(075.8)

© Рогальська Н. В., Авраменко О. О. 2017

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
Пояснювальна записка	11
Опис предмета навчальної дисципліни.....	12
Програма навчальної дисципліни.....	13
Структура залікового кредиту навчальної дисципліни.....	15
Навчальний проект (індивідуальні навчально-дослідницькі завдання студентів).....	17
Розподіл балів, що присвоюється студентам.....	20
Критерії та норми оцінювання навчальної діяльності студентів.....	21
 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
Педагогіка дітей раннього віку як галузь педагогічної науки.....	22
1.1. Лекція 1. Педагогіка дітей раннього віку.....	22
1.2. Лекція 2. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку.....	26
 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
Розвиток і виховання дітей раннього віку.....	40
2.1. Лекція 3. Пренатальний період – основа виховання дитини.....	40
2.2. Лекція 4. Розвиток, виховання та навчання дітей першого року життя.....	48
2.3. Лекція 5. Розвиток, виховання та навчання дітей другого року життя	62
2.4. Лекція 6. Розвиток, виховання та навчання дітей третього року життя	81
2.5. Лекція 7. Психолого-педагогічні умови виховання дітей раннього віку в дошкільних закладах освіти	93

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять.....	102
Інструктивно-методичні матеріали до практичних, лабораторних занять.....	102
Практичні роботи №1-№7.....	102
Питання до екзамену	112
Програма виробничої педагогічної практики студентів в групах раннього віку.....	115
Методичні рекомендації студентам-практикантам.....	121
СЛОВНИК-ДОВІДНИК.....	122
ДОДАТКИ.....	128
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	182
КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ НА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ.....	188

