

**Валентина Бойченко,**  
*к. пед. н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна*

## **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ**

Зараз в Україні і світі проходять процеси глобалізації, відбувається трансформація суспільства, зміни в політичній і фінансовій сферах. Швидко розвивається онлайн-середовище, інтернет, технології в усіх галузях. З іншого боку, спостерігається тенденція до індивідуалізації. Настав час кардинальних зрушень, ми маємо думати про майбутнє, і бути готовими до змін, зокрема, в освітній сфері. Перед освітою постає безліч викликів. І у цій ситуації маємо зрозуміти, осмислити і проаналізувати, що відбуватиметься у майбутньому.

На вирішення цих та інших питань спрямована освітня реформа, якою передбачена широка розбудова нової української школи. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Реформою, також, передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання. Насамперед учителю буде надано академічну свободу; він зможе готувати власні авторські навчальні програми, власноруч обирати підручники, методи, стратегії, способи і засоби навчання; активно висловлювати власну фахову думку. Держава гарантуватиме йому свободу від втручання у професійну діяльність [2].

Для втілення завдань передбачених реформою, потрібно підготувати такого вчителя, який володіє новим педагогічним мисленням. З цією метою, у вищому навчальному закладі мають бути створені відповідні умови, а це, на наш погляд, насамперед, організація інтелектуального простору зі створеною системою формування сучасного професійного мислення у студентів – майбутніх учителів, яка передбачає цілісність, взаємозалежність та взаємообумовленість педагогічних об'єктів і різноманітних типів

зв'язків між ними.