

Наталка Дудник  
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та  
освітнього менеджменту  
Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини

## **ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ**

*У статті розглянуто погляди вчених на поняття професійно-етичної компетентності та її формування у майбутніх менеджерів освіти. Уточнено сутність базових дефініцій: «менеджер», «менеджер освіти», «компетентність», «професійно-етична компетентність». Розкрито сутність та зміст професійно-етичної компетентності менеджерів освіти, обґрунтовано її структурні компоненти: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний та особистісний. Доведено, що формування професійно-етичної компетентності майбутніх менеджерів освіти потрібно розглядати як специфічний вид індивідуального розвитку, забезпечувати здатність до ціннісної орієнтації та саморегуляції.*

*Ключові слова: менеджер, менеджер освіти, компетентність, професійно-етична компетентність.*

*В статье рассмотрены взгляды ученых на понятие профессионально-этической компетентности и ее формирование у будущих менеджеров образования. Уточнена сутність базових дефініцій: «менеджер», «менеджер образования», «компетентність», «професійно-етична компетентність». Раскрыта сутність і содержание профессионально-этической компетентности менеджеров образования, обоснованно ее структурные компоненты: мотивационно-*

*ценностный, когнитивный, деятельностный и личностный. Доказано, что формирование профессионально-этической компетентности будущих менеджеров образования следует рассматривать как специфический вид индивидуального развития, обеспечивать способность к ценностной ориентации и саморегуляции.*

*Ключевые слова: менеджер, менеджер образования, компетентность, профессионально-этическая компетентность.*

*The article considers the views of scientists on the concept of professional and ethical competence and its formation in future managers of education. The essence of basic definitions is specified: "manager", "manager of education", "competence", "professional and ethical competence". The essence and content of the professional and ethical competence of education managers are revealed, its structural components are substantiated: motivational-value, cognitive, activity and personal. It is proved that ethical style of manager's behavior is formed on the basis of existing special abilities to management activity: ability to solve non-standard problems; the ability to think large-scale; the ability to really assess yourself and your ability to make decisions on their own. It is substantiated that the content and structure of the professional and ethical competence of future education managers have their peculiarities that are related to the specifics of professional activity, and the formation of professional and ethical competence of future education managers should be considered as a specific type of individual development, to provide the ability to value orientation and self-regulation.*

*Key words: manager, manager of education, competence, professional and ethical competence*