



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧИНИ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Матеріали Десятої Всеукраїнської студентської
наукової конференції з міжнародною участю
(м.Умань, 27 квітня 2017 року)



Юраш Ірина Формування уявлень дошкільників про сім'ю як педагогічна проблема	230
Юрченко Вікторія Велике розселення слов'ян	232
Юц Ірина Культурологічний аспект мовної ситуації в Канаді	235
Якубенко Олександр Неодимові магніти: застосування та недоліки	238
Янковська Юлія Українське бароко – архітектура козащини	240
Янковська Юлія Іван Огієнко про значення мови в житті народу	243
Ярош Альона Проблеми фізичного здоров'я студентів ВНЗ	245
Яськів Тетяна Креативний підхід в навчанні англійської мови	247
Яхонтова Тамара Художня інтерпретація архетипу «рай» у збірці Галини Пагутяк «Захід сонця в Урожі»	249
Яцунська Вікторія Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес	252
Ящук Анастасія Класифікація фразеологізмів в англійській мові	254

розвиток є гарантом їхньої реалізації. Також Soft Serve University є представником Microsoft IT Academy, що сприяє формуванню знань та навичок використання новітніх Microsoft технологій у студентів Університету.

Soft Serve – найбільша глобальна ІТ-компанія з українським корінням, яка спеціалізується на розробці програмного забезпечення та консультаційних послугах. З 1993 року Soft Serve постачає нові продукти на ринок, допомагає бізнесові інноваційно розвиватися. Soft Serve співпрацює і з великими світовими корпораціями, і з перспективними стартапами.

Список використаних джерел:

1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://megasite.in.ua/110042-anglijjska-mova-yak-dvigun-kar-ehri.html>
2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://softserve.ua/university/about-university/>

Ірина Юраш

Науковий керівник: к. п. н., доц. Мельникова О. М.

ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРО СІМ'Ю ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Сім'я – одна з найбільших цінностей, створених людством за всю історію свого існування. Жодна нація, жодна культурна спільність не обійшлася без сім'ї. У її позитивному розвитку, збереженні й зміцненні зацікавлене суспільство, держава. В міцній, надійній сім'ї потребує кожна людина незалежно від віку.

В останні роки проблема підготовки підростаючого покоління до сімейно-батьківської діяльності актуалізувалася у зв'язку з тим, що загострилася сучасна ситуація в суспільстві. Але сім'я, будучи для дитини першим і найбільш значущим провідником соціального впливу, «вводить» її в усе різноманіття родинних стосунків, домашнього побуту, викликаючи ті чи інші почуття, дії, способи поведінки, впливаючи на формування звичок, рис характеру, розвиток психічних властивостей тощо. Усім цим «багажем» дитина користується не тільки у дійсному житті, адже багато чого із засвоєного в дитинстві визначить її якості як майбутнього сім'янина.

У ряді досліджень Т. Барінової, Є. Васильєвої, С. Голод, М. Мацковської було зроблено спроби вивчити уявлення дітей про сім'ю, які формуються у них стихійно. Внаслідок чого було виявлено те, що ці уявлення відрізняються фрагментарністю, неточністю, бідністю емоційного забарвлення, а часто не відповідають дійсності. Слід зазначити, що причиною такого низького рівня знань дітей про сім'ю є те, що в програмах для дошкільних установ цій найважливішій галузі соціального світу приділяється недостатньо уваги.

Сучасні наукові дані доводять, що у перші роки життя дитини, що виховується у сім'ї, формується її прообраз. Адже у сім'ї дитина входить у діяльність та засвоює, накопичені у людському світі, значення. У дослідженнях підкреслюється, що «образ світу», «картина світу» розвивається у дитини як єдине ціле. Це, насамперед, уявлення про ставлення до природи, людей, суспільства, зокрема про родину, її членів, сімейний родовід, домашні справи тощо, що визначає значимість того образу сім'ї, який первісно формується у дитини дошкільного віку [2; 3].

Учені (М. Буянов, Н. Голіков, Н. Захаров) стверджують, що у багатьох сучасних дітей формується zdeформований, спотворений образ сім'ї, який пов'язаний із кризою сім'ї. Адже у сучасній сім'ї змінюються не тільки окремі функції, а й деформуються соціальні ролі членів сім'ї, простежується тенденція роз'єднаності в міжособистісних стосунках. Дефіцит емоційно-особистісних контактів батьків з дітьми, які творяться у силу службової зайнятості дорослих членів родини є причиною дитячої самотності, не дивлячись на її життя серед рідних і близьких. Крім того, на формування образу сім'ї в дітей дошкільного віку негативно впливає відсутність батька як члена сім'ї.

Дитина в розлученій, неповній сім'ї накопичує негативну інформацію про батька, про родину в цілому, що формує у неї неправильні уявлення про родину як джерело несправедливості, зрадництва, усіляких бід. Це негативно відбивається на розвитку її очікувань щодо своєї особистої, майбутньої сім'ї, а тому очікування щодо власної сім'ї часто носять егоїстичний, гедоністичний характер: «Буду завжди робити, що захочу», «Буду цілий день дивитися телевізор, а дружина нехай працює», що є доказом перекрученості, неправильного сприйняття образу сім'ї в сучасних дітей дошкільного віку.

На сучасному етапі погляди більшості дослідників фактично однакові у тому, що провідним фактором у процесі виховання є особистісні якості батьків [5, с. 87].

Сім'я є багатогранною системою, у якій відбуваються взаємодія суспільства, взаємовідносини «батьки-дитина», взаємопроникнення світу дорослих та світу дітей, що формує у останніх образ сім'ї. У дослідженнях І. Бестужев-Лада виявлено можливість включення дітей у життя родини шляхом прилучення до праці, участі у підготовці сімейних свят, спільному дозвіллі, де виховуються такі якості, як турботливість, взаєморозуміння [1, с. 63]. А це і є підготовкою дітей до життя у суспільстві, до виконання, у майбутньому, функцій батьків.

Психологи Н. Голіков, І. Дубровіна, Є. Кузьмин, В. Леві, відзначають, що сімейна атмосфера сприяє розвитку в дитини багатого емоційного життя (співпереживання, співчуття), що є важливим у становленні позитивного образу сім'ї у неї. Варто зазначити, що сформований у дитинстві образ сім'ї не буде нейтральним стосовно майбутнього життя, а навпаки, багато у чому визначає його установки.

Таким чином, правильно сформований образ сім'ї у дошкільника є

запорукою повноцінної, гармонійної сім'ї у майбутньому. А тому урівноваженою людиною і «гарним сім'янином» є той, хто мав у дитинстві люблячих батьків, мав з ними тісний зв'язок, міг із ними відверто говорити про все, був тим, до кого у ній ставилися доброзичливо, з повагою, але вимогливо.

Отже, гармонійна, повноцінна сім'я зі своїми ціннісними орієнтаціями, особливостями міжособистісних відносин, укладом і стилем життя безпосередньо чи опосередковано готує дитину до майбутнього життя, вибудовує та впливає на становлення позитивного образу сім'ї в дітей дошкільного віку.

Список використаних джерел:

1. Бестужев-Лада І. В. Історія твоїх батьків: Розмова із молодим поколінням. – М., 1988. – 148 с.
2. Дитина в кризовому соціумі: як її розуміти і виховувати / упоряд. Л. Шелестова – К. : Ред. «Загальнопед. газети», 2004. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).
3. Діти і соціум: особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : монографія / А. М. Богуш, Л. О. Варяниця, Н. В. Гавриш, І. П. Печенко / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 368 с.
4. Кульчицька Є. І. Виховання почуттів дітей у сім'ї. – Київ, 1983. – 202 с.
5. Репина Т. А. Проблема полоролевой социализации детей. – М., 2004. – 228 с.

Вікторія Юрченко

Науковий керівник: к. і. н., доц. Барвінок О. В.

ВЕЛИКЕ РОЗСЕЛЕННЯ СЛОВ'ЯН

Велике переселення народів – одне із найбільш масштабних і дивовижних явищ не лише європейської, а й усієї світової історії. Попри дослідження багатьох вчених, процес міграції народів зберігає ще багато таємниць. До сьогодні історики сперечаються з приводу самого поняття «Велике переселення народів». Наприклад, у французькій історіографії це явище називається – «германським вторгненням», в англійській – «періодом міграції» або періодом «варварських навал», німецькій – «міграцією народів». Великим переселенням народів називають окремий період європейської історії, який характеризується масовим переселенням племен та їх вторгненням на територію Римської імперії в IV–VII ст. Внаслідок переселення було сформовано основу середньовічної політичної