

Т.Л. Годованюк,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО СЕРЕДОВИЩА У МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Сучасна освітня парадигма зорієнтована на формування творчої, ініціативної та конкурентоспроможної особистості. Це в свою чергу зумовлює зміну пріоритетів у підготовці майбутніх учителів, особливо стосовно підвищення рівня їх методичної підготовки.

Головне місце у системі методичної підготовки майбутніх учителів математики займає вивчення курсу «Методика навчання математики». Структура курсу передбачає вивчення загальної методики та спеціальної методики (методика навчання математики у основній школі, методика навчання математики у старшій школі та методика навчання математики у вищій школі).

Одним із елементів, що посідає важливе місце і забезпечує якість методичної підготовки студентів під час вивчення курсу «Методика навчання математики» є контроль знань, умінь і навичок.

З метою з'ясування якості засвоєння навчального матеріалу, визначення прогалин у знаннях та стимулюванні інтересу студентів до вивчення методики навчання математики поточний контроль на лабораторних заняттях ми здійснюємо за допомогою методу тестування.

Розробляючи тести, ми ставили собі насамперед за мету перевірити відповідні знання студентів, але при цьому щоб затрати часу були мінімальні, результати тестування було видно відразу, всі студенти перебували в однакових умовах. Тому вирішили проводити комп'ютерне тестування підібравши відповідну тестову оболонку, яка б задовольняла наші вимоги.

Здійснюючи пошук тестової оболонки, варто враховувати, що контроль – це співвідношення досягнутих результатів із запланованими цілями. Правильно

поставлений контроль навчальної діяльності студентів повинен не лише забезпечити викладачу можливість оцінити знання, уміння і навички, але разом з тим створити всі сприятливі умови для розвитку пізнавальних здібностей студентів, активізувати їх навчально-пізнавальну діяльність. Саме тому вирішенням цієї проблеми стало середовище тестування Plickers.

В основі роботи програми покладена технологія зчитування QR-кодів на особистих картках студентів. Для роботи з Plickers потрібно:

- один мобільний телефон у викладача під управлінням iOS або Android з встановленим додатком Plickers;
- набір карток з QR-кодами;
- проектор з відкритим сайтом Plickers в режимі Live View.

Переваги Plickers:

- проста технологія використання;
- необхідність лише одного смартфона (у викладача), студенти працюють з особистими картками;
- студенти не користуються власними гаджетами, що часто відволікає їх від навчального процесу;
- студент спокійно може поміняти свою думку «на ходу» – Plickers врахує тільки одну, останню відповідь;
- швидкість опитування.

Після проведення тестування ми можемо відразу переглянути результати тестування. Крім того побачити і визначити ті запитання, на які студенти дали найбільше неправильних відповідей. Це дає можливість відразу оцінити відповідь студентів, а також в разі необхідності зробити аналіз відповідей, опрацювати ті питання, на які найбільше допущено помилок.

Ще одним позитивним моментом роботи з даною технологією є те, що студенти отримують всі необхідні вміння для подальшого використання даної технології у своїй професійній діяльності.