

Усатюк Я.В.

викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій

Полякова О.В.

студентка 2 курсу

факультету фізики, математики та інформатики

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Суспільство розвивається і досягає з кожним днем все більших і більших висот, що впливає на умови життя. Візьмемо за приклад спілкування людей на відстані. Ще декілька десятків років тому повідомлення від однієї людини до іншої йшло днями, тижнями, а інколи й місяцями. Сьогодні ж передача повідомлень займає секунди завдяки розвитку інформаційного суспільства. Одним із найбільш вагомих сфер, які активно розвиваються в наш час – це інформаційно комунікаційні технології, а їх використання в навчальному процесі є найперспективнішим напрямком розвитку даної сфери.

Хмарні технології – це технології, які надають користувачам Інтернету доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса [1, с. 45].

Загальною перевагою для всіх користувачів хмарних технологій є те, що отримати доступ до «хмари» можна не лише з ПК чи ноутбука, але також з нетбука, смартфона, планшета, тому що головною вимогою для доступу є наявність Інтернету, а для роботи програмного забезпечення «хмари» використовуються потужності віддаленого серверу; споживачі використовують програми без їх установки. Слід зазначити, що доступ до хмари можуть мати одночасно тисячі людей, що мають права доступу[2].