

Коломієць Наталія Андріївна

к.пед.н., доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КУЛЬТУРНО-ГУМАНІСТИЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО РОЗВИТКУ

Сучасні глобальні проблеми людства – це виклик сфері освіти, яка покликана коригувати свої пріоритети і цінності з урахуванням не тільки актуальних, але і перспективних, довготривалих запитів і людини, і суспільства. До кінця ХХ століття в повній мірі проявилася фундаментальна залежність нашої цивілізації від тих особливостей і якостей особистості, які закладаються в людині освітою. Розвиток світової спільноти в останні десятиліття все більш явно ставить у центр системи освіти пріоритети людської особистості.

Стратегія освіти майбутнього – це поширення наукових фундаментальних знань, зміцнення престижу освіти, формування спільного ринку знань і єдиного освітнього простору, вирішення проблеми відродження самобутніх культур. У всьому світі вирішуються питання соціальних можливостей для придбання вищої освіти. Освіта майбутнього має бути різноманітною, адекватною культурному і етнічному різноманіттю людства, що задовольняє всебічні потреби соціально-професійних груп та індивідуальні духовні запити [2].

Освіта ХХІ ст. покликана бути освітою для всіх. Світовою спільнотою з'ясовані очевидні речі: утиснення права на освіту, в тому числі і її незадовільний стан, веде до інтелектуальної та культурної деградації особистості, зниження якості життя, що є несумісним зі стійким розвитком суспільства.

Справитися з найважливішими завданнями освіти майбутнього можуть тільки відповідно підготовлені вчителі. Актуальність даного твердження опосередкована реальними потребами сучасного суспільства в підготовці нового типу вчителів, здатних професійно-особистісно самореалізуватися в освіті.