

*Байдюк Любов Миколаївна  
викладач-стажист  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Сич Марія Вікторівна  
Студентка*

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

[lubovsoroka17@gmail.com](mailto:lubovsoroka17@gmail.com)

*Анотація В статті проаналізовано методи навчання, які доцільно використовувати на уроках інформатики в початковій школі. Наведено класифікацію методів навчання Ю. Бабанського.*

*Ключові слова:* початкова школа, метод, метод навчання, інформаційна культура.

Потенціал використання різних методів на уроках у початковій школі досліджувалися науковцями у різні роки. Серед них А. Алексюк, Ю. Бабанський, Г. Ващенко, Є. Голант, М. Данилов, Б. Єсіпов, І. Лернер, М. Махмутов, С. Петровський, В. Паламарчук, О. Савченко, М. Скаткін, І. Харламов та ін. При введення курсу інформатики в початкову школу виникає необхідність у визначенні методів стосовно даного предмету.

*Метою* є визначення методів навчання на уроках інформатики у початковій школі.

У сучасній дидактиці під «методом» розуміють спосіб пізнання явищ природи й суспільства, шлях досягнення мети. Основною характеристикою методів навчання є способи пізнавальної організації діяльності дітей; метод передбачає послідовну спільну діяльність учителя й учнів, спрямовану на досягнення певної навчальної мети. Елементом методу вважається прийом навчання. Окремі прийоми у певних навчальних ситуаціях можуть виконувати функцію методу, а також входити до складу різних методів.

Основним методом навчання у початковій школі, як відомо, є дидактична гра, яка у системі Ю. Бабанського відноситься до групи методів стимулювання

інтересу до навчання. До структури гри належать: дидактична мета, ігровий задум, ігровий початок, правила гри, ігрові дії, підведення підсумків.

Розгляд навчального процесу як єдиного цілого потребує виділення ще однієї групи методів – бінарних. Бінарні - подвійні, коли метод і форма зливаються в єдине ціле або два методи поєднуються в один. Ці методи вперше були прийняті та охарактеризовані у 20-ті роки автором підручника «Педагогіка» А. Пінкевичем (1925). На уроках інформатики в початковій школі найчастіше використовуються методи навчально-ілюстративний, репродуктивний, репродуктивна бесіда, ігровий метод, проблемно-пошуковий.

Таким чином, учитель повинен застосовувати більше активізуючих методів навчання замість переказування абстрактної, «готової» інформації. Форми роботи мають захоплювати учнів, пробуджувати у них інтерес і мотивацію, навчати самостійному мисленню та діям. Ефективність і сила впливу на емоції і свідомість учнів значною мірою залежать від умінь і стилю роботи конкретного вчителя.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю. К. Бабанский. – М. : Просвещение, 1985. – 208 с.
2. Державний стандарт початкової загальної освіти [Електронний ресурс] // Освітній портал. – Режим доступу:[http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/17911/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/17911/).
3. Сходинки до інформатики. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи // Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1–4 класи. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. – С. 171–185.