

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ
ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ І СІМ'Ї

Колективна монографія

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ
ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ І СІМ'Ї**

Колективна монографія

Умань
ВПЦ «Візаві»
2019

УДК 373.2.06:159.98](02)

П86

Колектив авторів:

Л. В. Іщенко (підрозділ 1.1.), Н. Д. Трофаїла (підрозділ 1.2.), Л. П. Карнаух (підрозділ 1.3.), Н. П. Кравчук (підрозділ 1.4.), І. Ю. Підлипняк (підрозділ 1.5.), Т. В. Журавко (підрозділ 1.6.), Т. М. Дука (підрозділ 2.1.), О. М. Мельникова (підрозділ 2.2.), О. О. Авраменко (підрозділ 2.3.), О. В. Рябошапка (підрозділ 2.4.), О. Г. Бутенко, О. В. Восило (підрозділ 2.5.), Н. А. Дудник (підрозділ 2.6.).

Рецензенти:

Демченко Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Андриющенко Тетяна Костянтинівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Віла Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рекомендовано до друку

*Вченою радою Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини*

(протокол № 7 від 17 грудня 2019 року)

П86 Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї : монографія / Л. В. Іщенко, Н. Д. Трофаїла, Л. П. Карнаух [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім.Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2019. – 270 с.

Колективна монографія висвітлює результати дослідження психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини за окремими напрямками: теоретичні засади розвитку особистості; розвиток особистості в умовах гуманізації освіти; соціалізація дитини дошкільного віку; особливості організації освітнього процесу в умовах різновікової групи закладів дошкільної освіти; формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей; партнерська взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї.

Монографія розрахована на широке коло науковців, аспірантів, магістрантів, студентів, які цікавляться проблемами теорії і практики підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку.

УДК 373.2.06:159.98](02)

©Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ I. Теоретичні засади психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості дитини в дошкільному віці..	6
1.1. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості в умовах гуманізації освіти.....	6
1.2. Емоційний розвиток дитини дошкільного віку як психолого-педагогічний феномен	27
1.3. Психолого-педагогічні засади соціалізації особистості дитини дошкільного віку.....	53
1.4. Проблема підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку.....	73
1.5. Особливості організації освітнього процесу в умовах різновікової групи закладів дошкільної освіти	92
1.6. Психолого-педагогічний супровід просвіти батьків у вихованні дітей дошкільного віку.....	111
РОЗДІЛ II. Методичні засади психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї.....	131
2.1. Психолого-педагогічний супровід виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку засобами казки	131
2.2. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї з організації превентивної педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного віку	152
2.3. Психолого-педагогічний супровід соціалізації дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї	172
2.4. Взаємодія вихователів ЗДО та сім'ї у вихованні старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку....	195
2.5. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні у старших дошкільників поваги до батьків.....	218
2.6. Економічне виховання дітей як складова процесу соціалізації дітей дошкільного віку.....	240
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....	267

Відомості про авторів

- Ищенко Людмила Валентинівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Карнаух Леся Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Авраменко Оксана Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Мельникова Ольга Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Дука Тетяна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Підлипняк Ірина Юріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Бутенко Ольга Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Кравчук Неля Павлівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Трофаїла Наталія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

- Рябошапка Ольга
Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Дудник Наталія
Аркадіївна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Воєдило Ольга
Вікторівна** – викладач-стажист кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Журавко Тетяна
Валеріївна** – викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наукове видання

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ
ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ І СІМ'Ї**

Колективна монографія

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 06.12.2019 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 15,69

Тираж 300 прим. Замовлення № 007

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»

20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77, (067) 104-64-88

vizavi-print.jimdo.com

e-mail: vizavi008@gmail.com