

УДК 796.2

Трофаїла Наталія Дмитрівна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

(м. Умань, Україна)

ВПЛИВ СПОРТИВНИХ ІГОР НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Входження України в європейський простір, увага зосереджується на здоров'ї, фізичному розвитку та руховій активності молодого покоління. Важливим напрямом фізичного виховання дітей дошкільного віку є використання різноманітних форм та засобів фізичного удосконалення, серед яких важливе місце відводиться іграм з елементами спорту.

Проблема використання ігор з елементами спорту в процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку була предметом дослідження багатьох вчених (О. Богініч, Ю. Бабачук, Е. Вільчковський, О. Курок, Л. Волошина, О. Конох, В. Усаков та інших). За твердженням науковців, ігри з елементами спорту є одним з ефективних засобів формування у дітей дошкільного віку рухових умінь та навичок, їх фізичного удосконалення.

Результати аналізу наукових досліджень свідчать, що спортивні ігри постають у двох іпостасях: це і засіб фізичного виховання, і його ефективний емоційно насичений метод. На відміну від інших методів фізичного виховання, спортивні ігри мають певні особливості: наявність елементів змагання, сюжетність і образність, різноманітність і свобода вибору засобу досягнення мети, відносна самостійність дій. Ці особливості спортивних ігор підкреслюють доцільність та необхідність їх використання у системі фізичного виховання старших дошкільників з метою забезпечення комплексного удосконалення рухів в ускладнених варіативних умовах.

На думку О. Богініч, Ю. Бабачук, елементи спортивних ігор, за відповідної організації їх проведення, сприятливо впливають на фізичний розвиток і працездатність дитини. Вправи з м'ячами, воланами, ракетками, битками, ключками сприяють розвитку в дітей окоміру, координації, ритмічності, узгодженості рухів. Ігри з елементами спорту сприяють розвитку вміння ловити, тримати, відбивати й кидати предмети, а також розраховувати напрямок кидка, узгоджувати з ним силу, розвивати виразність рухів, орієнтуватися в просторі [1].

Як зазначає О. Степаненкова, спортивні ігри (хокей, баскетбол, футбол, бадмінтон, настільний теніс, городки) є по суті лише вищою формою звичайних рухливих ігор. У рухливих іграх і вправах, що підготовляють до навчання обраної спортивної гри, вихователь ставить найрізноманітніші освітні та виховні завдання. Особливо сприятливі умови часто створюються для розвитку точності, спритності рухів, окоміру, орієнтації в просторі. Дітям доводиться приймати швидкі, але розумні рішення, що сприяє розвитку мислення, швидкості рухової реакції на зорові та слухові сигнали [2].

Спортивні ігри являють собою дуже важливий розділ в ряду засобів фізичного виховання дошкільників. Вони повинні сприяти закріпленню і вдосконаленню вивчених вправ або вирішувати самостійні завдання з розвитку фізичних якостей.

Рухливі та спортивні ігри зміцнюють здоров'я дитини, розвивають рухові якості, навички, вдосконалюють ритмічність і точність рухів, сприяють вдосконаленню діяльності основних фізіологічних систем організму – нервової, серцево-судинної, дихальної, поліпшенню фізичного розвитку дітей, вихованню морально-вольових якостей. Заняття спортивними іграми і вправами сприяють вихованню у дошкільнят позитивних рис характеру, створюють сприятливі умови для виховання дружніх стосунків у колективі. Вони проводяться влітку і взимку на відкритому повітрі, що є ефективним засобом для загартовування дитини.

Рухливі ігри з елементами спорту включені в діючу програму фізичного виховання всіх навчально-виховних закладів, у тому числі і в заклади дошкільної освіти.

Особливо виняткові умови для розвитку фізичних якостей, в спортивних іграх розкривається справжній характер дитини. Саме тут купуються колективізм, завзятість, наполегливість, сміливість і чесність, відбувається становлення духовних і фізичних якостей особистості.

ЛІТЕРАТУРА:

1.Богініч О. Л. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор для дітей старшого дошкільного віку : методичний посібник / О. Л. Богініч, Ю. М. Бабачук. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 224 с

2.Степаненкова Е. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – С. 231-232.