

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

## **ВІСНИК**

*Науково-дослідної лабораторії  
«Дошкільна освіта: історія,  
перспективи розвитку  
в ХХІ столітті»*

*Випуск VII*

Умань  
Візаві  
2020

**УДК 373.2(06)  
В53**

**Головний редактор:** Іщенко Л. В.

**Редакційна колегія:** Мельникова О. М.

**Відповідальний за випуск:** Журавко Т. В., Мельник І. В.

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Факультету дошкільної та спеціальної освіти  
(протокол № 3 від 18 листопада 2020 року)*

**Вісник** Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті» за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї» (25 листопада 2020 р.) / [голов. ред. Іщенко Л. В. ; редкол.: Мельникова О. М. [та ін] ; відп. за вип.: Журавко Т. В., Мельник І. В.]. – Умань : Візаві, 2020. – Вип. VII. – 160 с.

**УДК 74.03 (063)**

© Уманський державний педагогічний  
Університет імені Павла Тичини, 2020

ЗМІСТ			
<b>АВРАМЕНКО О. О.</b>	НАРОДНЕ ДИТИНОЗНАВСТВО ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ	ПРО І	7
<b>АНДРЮЩЕНКО Т. К.</b>	РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ		13
<b>АНІСІМОВА О. Е.</b>	ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ВИХОВАТЕЛЯ І ДІТЕЙ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ		17
<b>БАРЕЦЬКИЙ В. І.</b>	СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПОГЛЯДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		21
<b>БУТЕНКО О. Г.</b>	КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ГЕНДЕРНЕ ПИТАННЯ)		24
<b>ГАРБАР С. В.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ У ПЕДІОД АДАПТАЦІЇ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		28
<b>ДУДНИК Н. А.</b>	ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНОЮ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ		32
<b>ДУНАЄВА К. І.</b>	ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ		37
<b>ДРОНІК Л. В.</b>	ГРА ЯК ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНИКА		40
<b>ДУКА Т. М.</b>	КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ		43
<b>ЖУРАВКО Т. В.</b>	БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ		48
<b>ІЩЕНКО Л. В.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ		51
<b>КАЛИНОВСЬКА І. С.</b>	МІСЦЕ І РОЛЬ МЕТОДІВ ЗОБРАЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ ЗАСОБІВ ВИВЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУ ДИТИНИ		60
<b>КАРНАУХ Л. П.</b>	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СОЦІУМУ		65
<b>КОЗАК Т. В.</b>	РОЗВИТОК УЯВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		70
<b>КОРЯКІНА І. В., ДЕЙНЕКА А. О.</b>	ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ		73

<b>КОРЯКІНА І. В., ЛОСЬ О. М.</b>	ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	77
<b>КРИВДА В. С.</b>	РОДИННИЙ ТЕАТР У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ	81
<b>КУЛИК Д. В.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДИТИНИ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: НОВІТНІ АСПЕКТИ СПРИЙМАННЯ	84
<b>КУЛІШ І. Д., БАБЕЛА Н. Є.</b>	РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕОРІЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ	88
<b>КУЛІШ І. Д., ГОЙ С. О.</b>	ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ МАТЕМАТИКИ	92
<b>КУРОК О. І., НЕЧАЙ Д. О.</b>	ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я	96
<b>КУРОК О. І., ТРУНОВА І. О.</b>	ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ПРИНЦИПАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	100
<b>КУЦОЛАПСЬКА А. М.</b>	ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНЕ СПРИЙНЯТТЯ Й РЕКОМЕНДАЦІЇ	104
<b>ЛЕОНЕНКО Л. М.</b>	ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	108
<b>ЛЮБИВА В. В., ГЛАДІЙ О. В.</b>	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ	112
<b>ЛЮБИВА В. В., КОЗЛОВА А. О.</b>	ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	115
<b>ЛЮБИВА В. В., СМЕЛОВА С. Г.</b>	ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	119
<b>МАЛИНСЬКА В. І.</b>	ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	123
<b>МЕЛЬНИКОВА О. М.</b>	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	126
<b>НОВІЦЬКА</b>	РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ	130

<b>Н. О.</b>	СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГРИ	
<b>ПІДЛИПНЯК І. Ю.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ	133
<b>ПОПИЧЕНКО С. С.</b>	ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	138
<b>РЯБОШАПКА О. В.</b>	ЗНАЧЕННЯ КНИГИ У ФОРМУВАННІ ДИТЯЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	143
<b>СЕНДИК В. Р.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В СУЧАСНОМУ ВИМІРІ	148
<b>СКРИПНИК Н. І.</b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ З ФОРМУВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВИХ ВЗАЄМИН СЕРЕД ДОШКІЛЬНИКІВ	151
<b>ТРОФАЇЛА Н. Д.</b>	СПІВПРАЦЯ СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА УСПІХУ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	156



*«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».*

*Сент Де Екзюпері*