

SCI-CONF.COM.UA

**FUNDAMENTAL AND
APPLIED RESEARCH IN
THE MODERN WORLD**



**ABSTRACTS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 20-22, 2021**

**BOSTON
2021**

FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Boston, USA

20-22 January 2021

Boston, USA

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 992 p.

ISBN 978-1-73981-124-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-20-22-yanvaryaya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: boston@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 BoScience Publisher ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Absaliyeva Ya.</i> TYPES OF STUDENT'S MOBILITY IN THE MODERN SYSTEM OF HIGHER EDUCATION.	15
2.	<i>Adanov K. B., Duvanbekov R. S., Bakhytovich A. Z., Karynbaeva M. Z., Meyrambekovich I. S., Duanbekova G. B.</i> THE PRACTICE OF FORMING THE MANAGEMENT CULTURE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE PROCESS OF VOCATIONAL TRAINING.	19
3.	<i>Ardjevanidze I., Zakareishvili N., Badashvili K.</i> INNOVATION IN BUSINESS COMMUNICATIONS AND MANAGEMENT PROBLEMS.	26
4.	<i>Aliyeva A. R., Alakbarova G. I., Heydarova S. E.</i> MONITORING AND EVALUATION OF THE HIGHER EDUCATIONAL PROCESS.	34
5.	<i>Aliyarbayova A. A., Gasimov E. K., Mehraliyeva G. A., Sadiqova G. H., Huseynova S. A.</i> MORPHOLOGICAL ASSAY OF HETEROGENEITY OF PSEUDOUNIPOLAR NEURONS IN DORSAL ROOT GANGLIA OF RAT. A LIGHT AND ELECTRON MICROSCOPIC INVESTIGATION.	41
6.	<i>Bardus I., Zavoloka Ye.</i> PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE BACHELOR OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF DIGITAL TECHNOLOGIES.	48
7.	<i>Balaka M., Gorbatyuk Ie., Mishchuk D., Prystailo M.</i> CHARACTERISTIC PROPERTIES OF SUPPORT SURFACES FOR SELF-PROPELLED SCRAPERS MOTION.	53
8.	<i>Banzak H. V., Bansak O. V.</i> DEVELOPMENT OF PORTABLE DIGITAL SPECTROMETER OF GAMMA RADIATION FOR RADIATION SURVEY IN FIELD CONDITIONS.	59
9.	<i>Belei S., Kohutnytsky B.</i> ASSESSMENT OF THE STATE OF DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE IN CONDITIONS OF DECENTRALIZATION.	66
10.	<i>Bulegenova I. B., Kenzhetayeva G. K.</i> PROBLEM OF EMOTIVE SEMANTICS.	74
11.	<i>Chechelashvili M., Zedginidze S.</i> ASSESSMENT OF THE IMPACT OF GLOBALIZATION.	78
12.	<i>Drahomeretska D. V.</i> ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECT OF READMISSION.	88

13.	<i>Dolynko N., Mykytyn T., Bielova N., Nepiuk M., Danysh A.</i> TRIGGER EFFECT OF THE PREPARATION WITH THE ACTIVE SUBSTANCE METHANDIENONE ON THE COURSE OF THROMBOCYTOSIS OF MALE RATS.	94
14.	<i>Filippova N. M.</i> BLENDED LEARNING: NEW CHALLENGES - OLD SOLUTIONS.	101
15.	<i>Gruzieva T. S., Inshakova H. V., Sokolov K.</i> SCIENTIFIC JUSTIFICATION OF MEDICAL AND SOCIAL NEEDS POPULATION OF OLDER AGE CATEGORIES.	109
16.	<i>Gudkova N., Zbarzhyvetska V.</i> THE BEST-KNOWN PRACTICES IN INTERNET MARKETING.	117
17.	<i>Gorenko V.</i> THE LANGUAGE CREATION OF IVAN PEREPELYAK'S POETRY. HIS WORLD AND AESTHETIC VIEWS.	123
18.	<i>Husak N. M.</i> JAPAN'S EXPERIENCE OF UNCONVENTIONAL MONETARY POLICY IMPLEMENTATION.	131
19.	<i>Ischuk Y. K., Tuchkina I. A., Kachaylo I. A.</i> PREVENTION OF POSTPARTUM PSYCHOSIS AS ONE OF THE METHODS TO COMBAT IT.	136
20.	<i>Kadirova A. T.</i> HISTORY OF DEVELOPMENT OF CINEMATOGRAPHY OF UZBEKISTAN AS A TOOL OF IDEOLOGICAL PROPAGANDA.	139
21.	<i>Kassymova M. K., Orymbetova G. E., Kobzhassarova Z. I., Mamyrbekova A. K.</i> FERMENTED DAIRY- VEGETABLE BEVERAGE.	143
22.	<i>Kvizhinadze N., Kandashvili T.</i> HOW COVID-19 AFFECTED ON PHARMACEUTICAL ECONOMY IN GEORGIA.	149
23.	<i>Kharytska S.</i> FOREIGN LANGUAGE AS A TOOL OF PROFESSIONAL GROWTH OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN MULTILEVEL GROUPS.	154
24.	<i>Maryna A., Amelnytska M.</i> THEORETICAL ASPECTS OF FINANCIAL RISK MANAGEMENT.	160
25.	<i>Makarenko M. V.</i> PUBLIC ADMINISTRATION IN THE CONDITIONS OF EPIDEMIC THREATS.	171
26.	<i>Malikov Emin Nazir oglu</i> AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES, INSTITUTE OF HISTORY FROM THE DATE OF ORGANIZATION OF CONSTRUCTION WORK IN THE SOUTH-EASTERN REGION OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN (2003-2018).	174

27.	<i>Nikulshin V. R., Denysova A. E., Melnik S. I., Wysochin V. V., Andryushchenko A. M.</i>	184
	LOCAL OPTIMUM OF THE FIFTH SECTION FOR SUGAR PRODUCTION EVAPORATION SYSTEM.	
28.	<i>Pavlova N. L.</i>	188
	TRANSPORT COMPANY'S ACTIVITY AS A PORTFOLIO OF SPECIFIC PROJECTS.	
29.	<i>Palovski Ju.</i>	190
	CLINICAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF EMOTIONAL BURNOUT IN BUSINESS LEADERS.	
30.	<i>Prydatko E., Amelnytska M.</i>	195
	CHARACTERISTICS OF THE MORTGAGE SECURITIES MARKET OF UKRAINE.	
31.	<i>Popadynets O., Oslavskaya T., Goriachyi O.</i>	203
	BIODIVERSITY OF PD-L1 PROTEIN – BIOMARKER OF CERVICAL CANCER CHIRURGIC THERAPY FOR ADULTS AND CHILDREN.	
32.	<i>Pyrysunko M., Shevchuk I., Hmyria I.</i>	206
	USING THE CHARGE AIR OZONATION TO IMPROVE INTERNAL COMBUSTION ENGINES ENVIRONMENTAL PERFORMANCE.	
33.	<i>Rachenko Ye., Dotsenko N.</i>	210
	USING A COMPUTERIZED SYSTEM TO DETERMINE THE MOST SUITABLE JOB SKILLS FOR AEROSPACE INDUSTRY.	
34.	<i>Rakhmonov B.</i>	214
	COMBINATION OF TRADITION AND MODERNITY ON MODERN YOUTH UPBRINGING.	
35.	<i>Ryabev A. A., Abramov V. V.</i>	222
	ORGANIZATION OF RECREATIONAL AND TOURIST SERVICES: SPORTS TOURISM.	
36.	<i>Savchuk V. D., Krat D. I.</i>	226
	TRANSPORTATION OF CORN GRAIN BY HIGH-CARGO BULKER.	
37.	<i>Semenenko S. B., Tymofiychuk I. R., Slobodian K. V., Kovpak A. V., Rudan K. V.</i>	234
	PARTICIPATION OF STUDENT SELF-GOVERNMENT IN THE REGULATION OF THE QUALITY OF EDUCATION IN EUROPEAN PRACTICE.	
38.	<i>Shyshliuk Ye.</i>	239
	SYMBOLISM AND ORIGINALITY OF THE APPEARANCE OF THE ROMA IN THE FINE ARTS.	
39.	<i>Soloviova L. F.</i>	242
	TRANSPORTING PATTERNS OF DEADJECTIVAL CONVERSION IN MODERN ENGLISH.	
40.	<i>Soroka A.</i>	246
	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY RESOCIALIZATION IN THE POST PENITENTIARY PERIOD.	

41.	<i>Tereshchenko N. Yu., Malyshevskaya H. I.</i> HIGH-PERFORMANCE LIQUID CHROMATOGRAPHY FOR VEGETABLE OIL'S XENOBIOTICS LABORATORY CONTROL.	253
42.	<i>Tsvilyi S. M., Gurova D. D., Zhuravlova S. M., Kuklina T. S.</i> CREATION OF A LEGAL HUB BY MICRO-ENTERPRISES IN THE FIELD OF TOURISM.	255
43.	<i>Vakhitova T. F., Aldanova Z. B.</i> WAYS OF TRANSFERRING UNTRANSLATABLE VOCABULARY (ON THE EXAMPLE OF KINSHIP TERMS IN KAZAKH, RUSSIAN AND ENGLISH).	264
44.	<i>Yurkiv O. I.</i> THE INFLUENCE OF DISTANCE LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCIES IN MEDICAL STUDENTS.	267
45.	<i>Араббаева Ф. У.</i> КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ К БОЛЬНИЧНОЙ ОДЕЖДЕ БОЛЬНЫХ КОЖНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ.	272
46.	<i>Андрийчук Т. В., Шпаковська Л. В.</i> ГІС МОДЕЛЮВАННЯ КАЛЮЖНИЦІ БОЛОТЯНОЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН.	277
47.	<i>Антоненко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНВЕРСІЇ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ СПОРУД УКРАЇНИ ПЕРІОДУ КОНСТРУКТИВІЗМУ НА ПРИКЛАДІ БАШТОВИХ БУДІВЕЛЬ.	281
48.	<i>Антонова В. Ю.</i> БАГАТОГРАННІСТЬ РЕФЛЕКСІЇ ЕТНІЧНОГО (МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ).	290
49.	<i>Антонова О. В., Соколов М. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЕКТУ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ, ПРИСВЯЧЕНОЇ ПРОБЛЕМІ ВИНИЩЕННЯ ЛІСІВ, У ВІТЧИЗНЯНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.	299
50.	<i>Асадов Н. З.</i> ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТРАНСЛЮМИНАЛЬНОЙ БАЛЛОННОЙ АНГИОПЛАСТИКИ ПРИ АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОМ ПОРАЖЕНИИ АОРТО-ПОДВЗДОШНОГО СЕГМЕНТА.	308
51.	<i>Айтбаева Б. М., Мауленова А. М., Сатыбекова К. Д.</i> МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.	310
52.	<i>Атаманчук І. В.</i> ДОСВІД ПОБУДОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС» НА ПЛАТФОРМІ MOODLE.	318

53.	Базелюк В. Г., Баглай А. В. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.	326
54.	Балабан А. С. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЇ В КОЛОНКАХ АНДРІЯ БОНДАРЯ.	336
55.	Баштовенко О. А., Вовк А. М. ЗНАЧЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НООСФЕРНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.	340
56.	Бондаренко Н. М., Кудлай А. В. СУЧАСНИЙ СТАН ВНУТРІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ.	345
57.	Варич О., Плакушко О., Шейкіна Н. В. ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ 2-ГО ТИПУ ЯК ЧИННИК ВИНИКНЕННЯ ІНФАРКТУ МІОКАРДА.	356
58.	Вакуліч Т. М., Шопша М. М. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ВІКТИМІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЖІНКИ.	361
59.	Вахненко Н. С., Любич Т. Я. МОВНІ ІГРИ ТЕМИ «НАВЧАННЯ» НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ).	367
60.	Верховод І. С., Леушина О. А., Худяк К. В. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ.	371
61.	Видавская А. Г., Лапшин В. А., Видавская А. О., Тукан М. Г. ИСТОКИ, ОСНОВЫ, ОСОБЕННОСТИ, МЕХАНИЗМЫ, УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ БОЖЬЕЙ ДИСТАНЦИОННОЙ КОСМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ.	382
62.	Волошин Р. О. ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОДНО - ТА ДВОПАЛАТНОГО ПАРЛАМЕНТІВ В УНІТАРНИХ, ДЕМОКРАТИЧНИХ ДЕРЖАВАХ.	392
63.	Галабурда М. А., Криховецька Т. Р. СТАН РОЗВИТКУ ВИРОБНИЦТВА ТА СПОЖИВАННЯ М'ЯСА КРОЛІВ В УКРАЇНІ.	403
64.	Гальперіна Л. П., Мазуренко В. П. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ НА СВІТОВОМУ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОМУ РИНКУ НА ПРИКЛАДІ АЕРОКОСМІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ.	408
65.	Гах В. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИГІТАЛЬНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	413
66.	Гнатюк–Пунегова И. Б. АРИФМЕТИКА – ЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА.	416

67.	<i>Головко С. Г., Сохар В. В.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ.	427
68.	<i>Гуревич А. С., Шабанова К. В.</i> СПЕЦИФИКА ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ.	431
69.	<i>Гурко О. В.</i> РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ СЛЕНГОВИХ ОДИНИЦЬ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ (НА МАТЕРІАЛІ ЗАКАДРОВОГО ПЕРЕКЛАДУ СЕРІАЛУ «ТЕОРІЯ ВЕЛИКОГО ВИБУХУ»).	440
70.	<i>Дрібас С. А., Даценко О. А.</i> УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЛІНІЙНИЙ І СИСТЕМНИЙ ПІДХІД.	445
71.	<i>Дмитриченко Л. И., Мелюс Б. В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ.	450
72.	<i>Екман М. С.</i> ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ВИКЛИКИ «ДОБРЕ ТЕМПЕРОВАНОГО КЛАВІРУ» Й. С. БАХА В ІСТОРІЇ СУЧАСНОГО ВИКОНАВСЬКОГО МИСТЕЦТВА.	460
73.	<i>Журавко Т. В.</i> ПРОБЛЕМА АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	464
74.	<i>Жукова Д. А.</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЧНИХ РІШЕНЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ.	468
75.	<i>Звягіна А., Труш Т. В.</i> ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНЦЕПТ ПЛАТОНА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МІФОЛОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ.	473
76.	<i>Зидан О. Д.</i> ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ.	482
77.	<i>Зидан О. Д.</i> ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ.	490
78.	<i>Калач Г. М., Панченко Р. С.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	502
79.	<i>Калашник М. П., Пляка М. О.</i> ТВОРЧА ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ.	509
80.	<i>Калька Н. М., Одинцова Г. Ю.</i> ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ПЕРЕЖИВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ В УКРАЇНІ.	515
81.	<i>Кругла С. Ю., Череп А. В.</i> ДИВЕРСИФІКАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ.	520

82.	Клочко Т. В. КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.	528
83.	Кирилко Н. М., Козир Т. В. РОЗВИТОК ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ОСНОВІ АСОРТИМЕНТНИХ СТРАТЕГІЙ.	538
84.	Кобилянська І. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ЖІНОК З ЕНДОМЕТРІОЗОМ ПРИ ЛІКУВАННІ БЕЗПЛІДДЯ.	544
85.	Коваленко І. А., Красовський М. М. ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.	550
86.	Ковальова С. С., Давидов П. Г. СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ НАСИЛЬСТВА В СІМ'І.	553
87.	Коваль М. Г., Кузьменко В. Г. ОЧИЩЕННЯ СТІЧНОЇ ВОДИ, ЩО МІСТИТЬ ТЕКСТИЛЬНІ БАРВНИКИ, МОДИФІКОВАНИМ ЦЕОЛІТОМ.	562
88.	Козінська Д. О., Головка С. Г. МАГДЕБУРЗЬКЕ ПРАВО У МІСТАХ ЧЕРКАЩИНИ.	567
89.	Корнієнко К. В., Воробйова О. В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТАРТАП ПРОЕКТУ БІОРЕАКТОРА З ІММОБІЛІЗОВАНОЮ НА ПОЛІМЕРНИХ НОСІЯХ МІКРОФЛОРОЮ.	571
90.	Колісниченко А. В. НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ ЕМІЛІ ДКІНСОН ТА ВОЛТА ВІТМЕНА VS МОДЕРНІСТСЬКІ НОВАЦІЇ ЕЗРИ ПАУНДА Й ТОМАСА СТІРНЗА ЕЛІОТА В ФОРМУВАННІ ОРИГІНАЛЬНОСТІ ПИСЬМА ГАРТА КРЕЙНА.	580
91.	Костенко Л. Д. ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «РОЗВИТОК ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.	588
92.	Кошова О., Філімонова Н. І., Шикало В. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДЕЯКИХ ІМУНОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯК МАРКЕРІВ СТАНУ ІМУННОЇ СИСТЕМИ.	593
93.	Куцька Н. Б., Лашкін Д. Є. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОРОДНИХ ВІДВАЛІВ ВУГІЛЬНИХ ШАХТ У ЛАКОФАРОВОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ.	603
94.	Лисенко В. І., Тищенко П. В. ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН ДП «ВЕЛИКООЛЕКСАНДРІВСЬКЕ ЛМГ» В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ.	606

95. *Литвинська С. В., Сібрук А. В., Чухліб Т. М.* 612
СЕМАНТИЧНА СТРУКТУРА НАЗВ РЕМЕСЕЛ В ІСТОРИЧНИХ РОМАНАХ П. ЗАГРЕБЕЛЬНОГО.
96. *Луців С. І., Негід Н. І.* 623
ЗОРОВА НАОЧНІСТЬ ЯК ВИРІШАЛЬНИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.
97. *Марков Р. А.* 628
ВАЖЛИВІСТЬ ВИСОКОГО РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СЕРЕД КУРСАНТІВ МВС УКРАЇНИ.
98. *Маланюк В. Я.* 632
ІСТОРІОГРАФІЯ ПАЛАЦОВО-ПАРКОВОГО АНСАМБЛЮ ГАНСЬКИХ У ВЕРХІВНІ.
99. *Малецький Є. В.* 639
ФІСКАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ОПОДАТКУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ОСІБ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ОБЛАСНОГО ТА МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.
100. *Малишко В. В.* 647
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФІНАНСУВАННЯ НАУКИ.
101. *Мелещенко О. К.* 657
АВТОРСЬКІ ПІДПИСИ СЕМЮЕЛА ЛЕНГХОРНА КЛЕМЕНСА В ЙОГО ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНИХ ПУБЛІКАЦІЯХ.
102. *Назаренко О. С., Філіппова І. В., Стегайлов І. О., Рубан Е. В., Єрмолова Д. О.* 663
ОЦІНКА ВРАЗЛИВОСТІ МІСТА РУБІЖНЕ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДО КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН.
103. *Норчаев Д. Р., Норчаев Р., Мустафаева Н.* 669
КАРТОФЕЛЕСАЖАЛКА К МОТОБЛОКУ.
104. *Пальчиков Э., Романенкова Ю. В.* 673
ВСТРЕЧНЫЕ КАЧЕЛИ В ЦИРКОВОЙ АКРОБАТИКЕ: СПЕЦИФИКА, ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ.
105. *Прищепя О. В.* 682
ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ АБРЕВІАТУР НА НАУКОВУ КОМУНІКАЦІЮ (НА ПРИКЛАДІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ).
106. *Проценко Л. В., Рыжук С. Н., Ляшенко Н. И., Бобер А. В.* 686
ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА – КСАНТОГУМОЛА В УКРАИНСКИХ СОРТАХ ХМЕЛЯ.
107. *Пижова М. О.* 692
ОПЛАТА ПРАЦІ В КОНТЕКСТІ СПРАВЕДЛИВОСТІ.
108. *Подлесная В. Г.* 697
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПАНДЕМИИ НА ГЛОБАЛИЗАЦИЮ.
109. *Подольнчук С. В.* 705
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЕРГОНОМІКИ ТА МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО ТА ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА.

110. *Полевикова О. Б., Овсянікова К. В.* 709
ОБҐРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ
НАОЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В МОВЛЕННЄВМУ РОЗВИТКУ
ДОШКІЛЬНИКА.
111. *Потапенко М. В., Шаршонь В. Л.* 715
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З
ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ.
112. *Поцулко О. А., Рябчук К. О.* 720
СВІТОВИЙ ЖІНОЧИЙ РУХ: ЕКСКУРС В ІСТОРІЮ.
113. *Путятін Г. Г., Кабанцева А. В., Яцишина Ю. М.* 731
ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.
114. *П'ятницька Г. Т., Григоренко О. М., Шостак Н. Ю.,
Горностаї Е. П.* 738
ВПЛИВ COVID-КРИЗИ НА ГАЛУЗЕВИЙ РОЗВИТОК ТА СТРАТЕГІЇ
ПІДПРИЄМСТВ.
115. *Ратников В. С.* 748
О СТАТУСЕ ТЕХНОНАУКИ В СООТНОШЕНИИ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ).
116. *Рижєнкова Ю. О., Давидов П. Г.* 758
МЕДИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ПАЦІЄНТ–ЛІКАРЬ В
КОСМЕТОЛОГІЧНІЙ СФЕРІ В УКРАЇНІ.
117. *Самчук Л. М., Пастернак В. В., Зубовецька Н. Т., Гулієва Н. М.* 766
РОЗРАХУНОК МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ДВОХОСЬОВОГО
ПОВОРОТНОГО СТОЛА.
118. *Сенік Л. М., Лебеденко І. Л.* 777
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ
НАВЧАННІ ЧИТАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.
119. *Симонов Д. І.* 783
МЕХАНІЗМ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ
ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ.
120. *Скрипник С. В.* 786
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ІЗ
ГЕНЕТИКИ ТА ЦИТОЛОГІЇ.
121. *Скрипник Н. І., Павліченко Г. М., Стець А. М.* 793
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У
ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ
КАЗКИ.
122. *Стадник О. О., Кузьмінець Н. П.* 802
УКРАЇНСЬКІ ЦЕРКВИ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ ЯК
ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.

123. **Соколова А. В.** 808
НЕСТАНДАРТНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ПОЗАКЛАСНОГО
ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
124. **Ступченко Є. Г., Саранов С. В.** 819
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ШАРІАТУ НА СУЧАСНУ СИСТЕМУ
ПРАВА ЄВРОПИ.
125. **Тищенко С. В.** 828
ФОРМУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМИ
ТУРИСТИЧНИМИ КЛАСТЕРАМИ.
126. **Ткачук С. І., Мельник О. С.** 834
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ.
127. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г.** 839
КОМБІНОВАНА ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА
РОБОТА В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ «АРЕНИ».
128. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Сторошук Н. М., Гірка О. Ю.** 851
КОНТРОЛЬНА РОБОТА У БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ
«КАРБОНОВІ КИСЛОТИ».
129. **Третяк Н. Г., Кудря І. П., Шевченко Т. І., Шапошник О. А.,
Штомпель В. Ю.** 861
НАВЧАННЯ ЛОГІЧНОМУ ТА КЛІНІЧНОМУ МИСЛЕННЮ
СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ СТАРШИХ КУРСІВ.
130. **Троценко О. В., Циб К. О.** 869
СПЕЦИФІКА ВПЛИВУ ВІКОВИХ, СОЦІАЛЬНИХ ТА ГЕНДЕРНИХ
ФАКТОРІВ НА ЗАСТОСУВАННЯ VR-ТЕХНОЛОГІЇ У
ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ.
131. **Трухан А. Г., Кубіцький С. О.** 875
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
132. **Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Романченко Ю. О.** 883
ОЦІНЮВАННЯ ДОВГОСТРОКОВОЇ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВ В
УКРАЇНІ.
133. **Фефілова Т. В., Шульга Ю. Р.** 886
ПРИЙОМИ ГРУПОВОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.
134. **Філенко О. М., Ткачова Л. В., Щербина І. М.** 900
ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПИТНОЇ ВОДИ В УМОВАХ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ ГОСПОДАРСТВ.
135. **Халавка М. В., Дідик В. Р.** 904
РОЗРОБКА СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ОТРИМАННЯ
ПРОТИВІРУСНОГО СПРЕЮ НАЗАЛЬНОГО.
136. **Халавка М. В., Горбань М. М.** 907
РОЗРОБКА СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ГРАНУЛ З СУХИМИ
ЕКСТРАКТАМИ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ АТЕРОСКЛЕРОЗУ.

137.	<i>Халавка М. В., Бурсала М. В.</i> РОЗРОБКА СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯКОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ФОРМИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ АКНЕ.	910
138.	<i>Халавка М. В., Сьох О. В.</i> РОЗРОБКА СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ЖУВАЛЬНИХ ТАБЛЕТОК З РОСЛИННИМИ ЕКСТРАКТАМИ.	913
139.	<i>Хруник П. Д.</i> ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ ЗЕМЕЛЬ.	916
140.	<i>Череп А. В., Журавльова А. К.</i> РЕСУРСНА ПОЛІТИКА БАНКІВ УКРАЇНИ.	925
141.	<i>Череп А. В., Хапрова Д. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ СТАНОВЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ.	929
142.	<i>Череп А. В., Хмельковська Т. В.</i> ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ДЕРЖАВИ.	936
143.	<i>Черноносова Т. О., Бабенко М. В.</i> ДОСТУПНІСТЬ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ.	944
144.	<i>Чепканич Е. В.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.	955
145.	<i>Чопенко В. С.</i> МЕТАФОРИЗАЦІЯ ЯК КОГНІТИВНИЙ МЕХАНІЗМ ТЕРМІНОТВОРЕННЯ У ФЛАМЕНКО.	958
146.	<i>Чумак Г. М.</i> МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОГО ЕФЕКТУ ВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ЗАХОДІВ ПРИРОДООХОРОННОГО ХАРАКТЕРУ.	965
147.	<i>Шинін О. С., Марущак О. В., Жижко Н. О., Ільченко О. М., Тарановська Н. В.</i> ВИХОВАННЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО ТА ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА ХУДОЖНЬОГО СПРИЙНЯТТЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ.	970
148.	<i>Шувалов В. С.</i> КАТЕГОРІЯ ЧАСУ У ФІЛОСОФСЬКІЙ КОНЦЕПЦІЇ Г. СКОВОРОДИ.	980
149.	<i>Ядловська О. С., Севериненко А. В.</i> СОЦІОЛЕКТИ ЯК ЛЕКСИКА ЗАМКНЕНИХ СОЦІАЛЬНИХ ГРУП: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.	988

УДК: 159.923:316.613.434-053.4

ПРОБЛЕМА АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Журавко Тетяна Валеріївн

викладач-стажист

кафедри психології та педагогіки розвитку дитини

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

м. Умань, Україна

(Умань, Україна)

Анотація. В статті проаналізовані теоретичні основи проблеми агресивного поведіння дітей дошкільного віку. Розкрито, що основною причиною агресії у дітей – це недостаток батьківської любові, уваги, ласки та неуміння висловлювати свої думки, встановлювати зв'язки з іншими.

Ключові слова: агресія, дошкільники, батьки, вихователі.

На кожному етапі розвитку суспільства визначається коло першочергових проблем, що мають бути вирішені фундаментальною наукою у зв'язку з новими, чи такими, що стали особливо важливими потребами практики. У всьому світі відзначається зростання насильницьких дій різного масштабу. Вкрай гострою є проблема зростання дитячої злочинності, насилля до дітей, агресії у сімейних взаєминах (Р. Фелсон, Н. Руссо, Дж. Паттерсон, К. Бютнер, О. П. Ляш). Частими стали прояви демонстративно-зухвалої поведінки, цинізму, негативізму у міжособистісних відносинах. Діти ростуть у час стрімких змін і руйнування [1].

Однією з актуальних проблем сьогодення є агресивна поведінка у дошкільників. На жаль, цій проблемі не наділяється достатньої уваги в психологічній та педагогічній літературі. Втім, вона є надзвичайно важливою й потребує свого розв'язання. Адже саме в цей віковий період закладаються

основні стереотипи поведінки. Розуміння механізму формування агресивних дій у дітей дошкільного віку допомагає не тільки пояснити причини агресивної поведінки підлітків, а й знайти засоби педагогічного та психологічного впливу на дитину, з'ясувати основні напрями психолого-педагогічної корекції та профілактики агресивних проявів у поведінці дітей дошкільного віку.

У психолого-педагогічній науці міжособистісні взаємини розглядаються як специфічний спосіб людського буття, що визначає духовну й практичну активність людей, їх відносини з навколишнім світом та між собою. Аналіз наукових джерел засвідчує, що на формування і розвиток особистості дитини впливають, зокрема, такі психолого-педагогічні чинники: загальний мікроклімат сімейного життя, його тональність, загальна спрямованість, добрі сімейні взаємини. За гармонійних взаємин усі проблеми розв'язуються без приниження людської гідності дорослих і дітей. Взаєморозуміння та повага підтримують авторитет рідних і визначають статус дитини. Тон сімейного життя – це наслідок дії багатьох чинників: морального рівня батьків, характеру взаємин між членами сім'ї, побутової культури, організованості сімейного колективу, його традицій тощо [2].

Для того, щоб поведінка у дитини дошкільного віку була адекватною та не мала негативних проявів дуже важливо налагодити гармонійні стосунки у родині та зменшити вплив несприятливого соціального оточення дитини. Причинами конфліктних ситуацій у батьківсько-дитячих взаєминах часто бувають: неузгодженість вимог, очікувань та реальних оцінок дитячої поведінки, що виявляється в обмеженні свободи дій, протилежності інтересів; особистісні проблеми дорослого, що спостерігається в невмінні організувати позитивну взаємодію зі своєю дитиною.

Проблема агресії у дитячому віці є актуальною за сучасних умов. Дитяча агресивність охоплює не тільки навколишніх людей – батьків, вихователів, однолітків, вона, насамперед, створює труднощі і для самої дитини у її взаєминах з оточуючими. Агресивність не є чимось незначним, адже «прояв

дитиною агресії є наслідком у неї якогось серйозного неблагополуччя у ході її розвитку» [3].

Агресивність визначає не тільки сьогоденне становище дитини у системі суспільних зв'язків та взаємин, її вплив на розвиток особистості носить більш довготривалий характер. Лонгітюдні дослідження свідчать, що агресивність достатньо стабільна у часі, й велика імовірність того, що агресія у дитинстві може перейти у стійку асоціальну чи антисоціальну поведінку у підлітків та юнаків. Так, встановлено, що діти, які у 6-річному віці відрізняються високим рівнем агресивної поведінки і тенденцією уникати соціальних контактів, в подальшому відчують труднощі в навчальній діяльності, мають слабкі успіхи у школі та низький рівень інтелектуального розвитку, погано адаптовуються. Труднощі, які відчують такі особи, пояснюються характерним для них негативним самосприйняттям, перебільшенням можливих невдач.

Однією з головних функцій сім'ї є виховання дітей. Сім'я покликана забезпечити правильну організацію життя дитини. Саме ця роль робить сім'ю необхідною ланкою комплексного підходу до виховної роботи [4].

Сім'я – це перша громадська ступінь у житті людини. Вона з раннього дитинства спрямовує свідомість, волю, почуття дітей. Під керівництвом батьків дитина набуває свій життєвий досвід, елементарні знання про навколишню дійсність, вміння і навички життя в суспільстві. Враження дитинства залишають слід на все життя людини. Дитячі переживання впливають на весь подальший устрій, на всю подальшу роботу людину, хоча часто вони й залишаються в області підсвідомості. Рівень моральності батьків, їхні життєві плани, ідеали, досвід соціального спілкування мають вирішальне значення у формуванні моральних якостей зростаючої людини. Одна з причин впливу сім'ї на дітей полягає у стійкості перших вражень дитини від навколишнього життя. На основі вражень, які дитина отримує в сім'ї, на їх основі формується характер. Сила родини в тому, що її вплив здійснюється постійно, тривалий час і в самих різних умовах і ситуаціях. Звички, сформовані в сім'ї, такі сильні, що,

навіть усвідомлюючи часом їх негативний вплив, людина не може від них звільнитися.

Головна особливість сімейного виховання полягає в тому, що воно є емоційним за своїм змістом і припускає любов батьків до дітей і відповідне почуття дітей до батьків. Тепло домашнього мікроклімату, комфортність стану в домашній атмосфері стимулюють дитину до сприйняття правил, манер поведінки, які існують у родині [5].

Дошкільне дитинство – це період початкового становлення особистості. Виникнення емоційного передбачення наслідків своєї поведінки, самооцінки; ускладнення й усвідомлення емоційних переживань; збагачення свідомості новими гами відчуттів і мотивами; формування вольової активності; нарешті, поява перших суттєвих зв'язків зі світом – це головні особливості особистісного розвитку дошкільника.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Алексеева Є.Є. Психологічні проблеми дітей дошкільного віку. Як допомогти дитині? Навчально-методичний посібник. Спб.: Мова, 2008. С. 47–50.
2. Боришевський М. Й. Психологічні механізми розвитку особистості. Педагогіка і психологія. 1996. № 3. С. 40–42.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. 3-е изд. СПб. : Питер, 2008. С. 247.
4. Захаров А. І. Як подолати страхи у дітей. М. 1986. С. 101–103.
5. Фурманов І. А. Дитяча агресивність. М.1996. С. 280–282.