



Way Science

//

y



2nd International Science
and Practical Engineering Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Egypt»; «EgypT Business»

Шаувсіепсе

**II Міжнародна науково-практична
і нтернет- конферен ція**

**«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в
сучасному середовищі: зимові диспути»**

Есїїюгаї Боарсі оПпІегпаїюпаї Еїесїгопіс 8сїепІїїс апсі Ргасїїсаї Іюгпаї «\Уау8сїепсе»

Тпе есїїюгаї Боарсі огте Іюгпаї із пої гезропзіВле Гог ібе сопїепї огте абзїгасїз апсі тау пої зпаге те аїтог'з орїїюп.

Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. - Дніпро, Україна, 2021. - Т.1. - 502 с.

(Шеґга*іюп оГЕаїсаїюп, 8сїепсе апа Ви8Іпе88 іп Моаегп Епуїгоптепї: \Уїп*ег БеБаїе»: абзїгас*8 оГШе 2па Іпїегпаїюпаї 8сїепїїГїс апа Ргасїїсаї Іпїегпеї СопГегепсе, ГеЪгпагу 4-5, 2021. - Бпїрго, Цкгаїпе, 2021. - Р.1. - 502 Р)

2псі Іпїегпаїюпаї 8сїепІїїс апсі Ргасїїсаї Іпїетеї СопГегепсе "ІпІеґгаїюп оГ Есїїсаїюп, 8сїепсе апсі Вїзїпезз іп Мосїеп Епуїгоптепї: \Уїпег БеБаїез" сїеуоїесї Ю те зеагсп Гог те Іаїезї ісіеаз Гог те сїеуеїортепї оГ зШе аї те іпїегпаїюпаї, паїюпаї апсі геґїонаї іеуеїз.

Торїсз соуег аїї зесїїюпз оГ те Іпїегпаїюпаї Еїесїгопіс 8сїепІїїс апсі Ргасїїсаї Іюгпаї "\Уау8сїепсе", патеїу:

- рїВїс асїїпїзїгаїюп;
- рпїюзорпїсаї зсїепсез;
- есопотїс зсїепсез;
- пїзїюгїсаї зсїепсез;
- Іеґаї зсїепсез;
- аґїсїїдгаї зсїепсез;
- ґеоґрапїс зсїепсез;
- реллаґоґїсаї зсїепсез;
- рзуспоїоґїсаї зсїепсез;
- зосїоїоґїсаї зсїепсез;
- роїїїсаї зсїепсез;
- рпїїоїоґїсаї зсїепсез;
- Іеспїсаї зсїепсез;
- тесїїсаї зсїепсез;
- спетїсаї зсїепсез;
- Біоїоґїсаї зсїепсез;
- рпузїсаї апсі татетаїїсаї зсїепсез;
- орег ргоГеззїюпаї зсїепсез.

Бпїрго, Ікгаїпе - 2021

КАРТОГРАФІЧНИЙ МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Барвінок Наталія Володимирівна

викладач кафедри географії

та методики її навчання

Уманський державний педагогічний

університет імен Павла Тичини

barvinok.n@udpu.edu.ua

Про значення географічної карти наголошено в багатьох висловлюваннях відомих географів, які стали вже крилатими: «Карта важливіша за текст, бо говорить часто яскравіше, наочніше, лаконічніше, ніж найкращий текст» (П. Семенов-Тян-Шанський); «Карта - це альфа і омега географії» (М. Баранський); «Карта - друга мова географії» (М. Баранський) т.д [4, с 1].

Географічні карти мають велике практичне і наукове значення, а розвиток картографії завжди визначався потребами життя. Карта знайома кожній людині ще починаючи зі шкільних років. Карта - це повсякденне явище в нашому житті. Але саме ця повсякденність нерідко приводить до спрощеного погляду на карту, її недооцінки, неповного використання закладених у ній можливостей. Важливо не тільки мати добру карту, але і вміти працювати з нею, максимально використовуючи всі її можливості [1, с.8].

Вже досить давно відомо, що географічні карти використовуються як засіб дослідження. Починаючи з античних часів і до наших днів географічні карти служать для систематизації знань, створення та розвитку філософських уявлень про світ, для наукового пізнання, для практичної діяльності, отримання якісної та кількісної інформації про місцевість та явища, які зображені на карті. Наведені способи використання карт мають розвиток вже досить довготривалий час.

Початок розвитку картографічного методу дослідження можна пов'язати із початком розвитку людства як суспільства. Ще у первісному суспільстві картографічні малюнки та спрощені плани слугували для орієнтування у просторі задовго до виникнення писемності, для розуміння взаємного розміщення об'єктів і явищ навколишнього середовища та для практичних потреб. Такі карти вказували місця полювання, випасу тварин, розташування угідь та сусідніх поселень, а головне — стежки, річки, дороги, різні орієнтири тощо.

Перші способи визначення за картами відстаней, підрахунок площ почали застосовуватись у Давньому Єгипті, античній Греції та Римі, що пов'язано із розвитком математики в ті часи. Ціла система методів використання карт з'явилася в Епоху Великих географічних відкриттів, які і стали поштовхом широкому застосуванню карт та створенню нових картографічних творів. Великий картограф Герард Меркатор (1512-1594 рр.), якого називають «Королем Картографів», супроводжував карти настановами та вказівками щодо використання, адже розумів необхідність практичного використання картографічних творів.

В кінці XVIII - початку XIX ст. з'явилися перші ідеї використання карт для наукового дослідження, що пов'язано з потребою систематизації великої кількості фактичного матеріалу, що накопичувався до того часу науками про Землю, (наприклад, географією, кліматологією, геологією). Це призвело до створення перших наукових карт. Інтенсивний розвиток географічної науки і стало підґрунтям для інтенсивного розвитку топографії і картографії, а, особливо, тематичного картографування [3, с.6].

К.О. Саліщев у 1948 році вперше запропонував, а в 1955 році уточнив поняття картографічного методу дослідження та його визначення, охарактеризував його, як метод дослідження географічних карт для опису, аналізу та пізнання явищ, для отримання нових

знань і характеристик, для вивчення процесів розвитку, встановлення просторових взаємозв'язків та прогнозування явищ [5, с.23].

Сьогодні за допомогою карт вирішується надзвичайно багато наукових і практичних завдань, що зумовлює формування картографічного методу дослідження. Він вивчає особливості та напрямки застосування картографічних творів (карт, атласів, глобусів та ін.) в різних сферах практичної, наукової, навчальної діяльності, розробляє методику роботи з картографічними творами та оцінку надійності одержаних за допомогою карт результатів. Методика використання карт розробляються не тільки картографами, але й спеціалістами тих галузей де широко використовуються картографічні твори, а спільна співпраця різних фахівців призводить до ширшого використання карт. Отже, застосування карт завжди розвивалося та продовжує свій розвиток на стику картографії з іншими науками про Землю та суспільство [6, с.113].

Розробка питань використання карт належить до одних з найважливіших проблем картографії. Наукове та практичне використання карт відбувається в таких основних напрямках:

- для загального ознайомлення з місцевістю, із явищами і об'єктами, які зображені на картах, з просторовим розміщенням, сполученнями, зв'язками, властивостями й особливостями даних явищ та об'єктів (читання карт, іноді проводяться елементарні виміри);
- для орієнтування за картами (карта застосовується як путівник на місцевості);
- для інженерного проектування і будівництва (транспортного, гідротехнічного, містобудівного, сільськогосподарського і т.д.);
- для здійснення районних планувань, розробки і здійснення планів розвитку господарства і культури, а також для раціонального природокористування;
- для наукового опису, аналізу і пізнання явищ, що й називається картографічним методом дослідження.

Картографічний метод дослідження – це один із сучасних наукових методів, пов'язаних з використанням карт як найповніших джерел інформації, що зображена карті, для опису, аналізу та пізнання картографованих явищ, для здобуття нових знань і характеристик, вивчення їх просторових взаємозв'язків та прогнозу їх розвитку. [2, с.4]

Успіх досліджень за допомогою картографічного методу дослідження здебільшого залежить від обраних для цього способів зображення і знакових систем, а також досвіду в читанні карт, що набуваються під час вивчення різних розділів картографії, а також у процесі практичної діяльності. Методику роботи з картами встановлюють фахівці, що звертаються за допомогою до карт. Методи використання карт як засобу пізнання розробляють фахівці у відповідних галузях науки, в яких будуть проводитись дослідження (геологи, геоботаніки, кліматологи і т.д.) і картографи, що працюють у тих же розділах тематичної картографії (геологічної, геоботанічної і т.д.). Але розробка загальних питань картографічного методу все ж залишається за картографами.

Неабиякий вплив на розвиток та використання картографічного методу дослідження має взаємозв'язок картографії з іншими науками. Наприклад, розробка й удосконалювання математичного методу, широко використовуваного багатьма науками, належать математикам. Математичні знання активно використовуються для розробки схем постановки й виконання вимірювань в топографії та геодезії. Математика є основою для виконання обробки результатів проведених вимірювань. Це дозволяє отримувати раціональні значення величин, які вимірювались.

Фізика також має надзвичайно важливий вплив на розвиток картографічного методу та використання його в наукових дослідженнях географічної науки. Наприклад, при вивченні фігури Землі та її гравітаційного поля застосовуються закони механіки. Такі розділи фізики, як оптика, електрика й радіотехніка, застосовуються у розробці та експлуатації геодезичних приладів, що використовуються при топографічних зніманнях.

Для картографічного методу дослідження неабияке значення мають і досягнення в галузі інформатики, що займається вивченням методів збирання, перетворення, збереження,

пошуку, передачі й розповсюдження інформації. Особливо ефективного використання методів й прийомів інформатики забезпечує організацію автоматизованої обробки картографічної інформації.

Це забезпечує розширення обсягів картографічних досліджень в різних галузях і впроваджувати картографічний метод дослідження в практичну діяльність. Суть картографічного методу полягає в тому, що географічна карта, як модель досліджуваних явищ, включається до процесу дослідження дійсності. При цьому карта виступає у двох ролях: як засіб дослідження і як його предмет у вигляді моделі, що замінює собою реальні явища, безпосереднє вивчення яких неможливе або складне. Яскравим прикладом таких явищ можуть бути географічні закономірності глобального масштабу.

Отже, картографічний метод дослідження - це метод наукового пізнання, що ґрунтується на використанні карт як моделей досліджуваного об'єкта й проміжної ланки між об'єктом і дослідником. Він має у своєму розпорядженні більшу кількість прийомів аналізу карт, включаючи опис за картами, графічні побудови за ними, картометричні визначення, математичне моделювання. Для дослідження використовують окремі карти, атласи та серії карт різної тематики, різного часу видання, різних масштабів. За допомогою картографічного методу вивчають структуру явищ, їхню динаміку й взаємозв'язки, функціонування, дають прогнози розвитку і розміщення в часі й просторі.

Картографічний метод дослідження дозволяє не просто вивчати зафіксовані знання в карті, але і їх динамічний прояв, тобто, прослідковувати взаємозалежність та взаємовплив різноманітних об'єктів та процесів навколишньої дійсності, розширювати знання і результати дослідження в процесі отримання висновків. Для людини, яка розуміє та вміє прочитати географічну карту, вона говорить більше, ніж томи енциклопедій.

Список літератури:

1. Берлянт А.М. Картографический метод исследования. Москва: МГУ, 1988. 252 с.
2. Бuzіна І.М., Литвиненко Ю.О. Земельно-кадастрове картографування. Використання карт земельних ресурсів: конспект лекцій. Харків, 2016. 132 с.
3. Дудун Т.В., Тітова С.В. Географічні карти та картографічний метод дослідження. Київ, 2017. 150 с.
4. Збірка афоризмів, висловів, фраз для вчителя. URL: <https://naurok.com.ua/zbirka-aforizmiv-visloviv-fraz-dlya-vchitelya-37242.html> (дата звернення: 01.02.2021).
5. Салишев К.А. Картоведение. Москва: МГУ, 1982. 408с.
6. Тітова С.В., Дудун Т.В. Картографічний метод дослідження: від ментальності та практики до наукових досліджень. Modern scientific researches. 2018. Part 3. С. 111-126.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Aşbaeyu N. ŞASE OP İTEKATİVKE İN THE ENCİEN BAŞIŞASE TEASHİNC | 4 |
| Aİbiesi M. ŞAŞILNŞE AN KEŞ 8İVŞEŞEŞE PAŞOKŞ OP THE İTİŞ METHOBEBOSU İMŞİŞENTATİON. 8TŞU ŞAŞE (N PİVE COMPANİEŞ | 9 |
| AİTşekoşu A., 8aşı N. VİŞİŞİVABŞ THE İNŞİŞENCE OP THE ENVTONMENT ON THE İTEŞEŞEŞİVABŞ BEVEŞPŞMENT OP THE Şİİİ | 11 |
| Aşioşezsi B., İorşaşe (Aşioşezsi) K.M. İMPACT OP COVİO -19 ŞŞİİŞ ON TOİVŞİŞM 8EŞTOK, İN MONTAIN KEŞİON | 13 |
| Balıabeşoşu 8.K. İMPEMENTATION OP ŞAŞE TEŞOBOSİEŞ İN THE CONŞEŞT OP İŞTANCE ŞEAINİNC | 14 |
| Bezşegşpşu O.P. CONŞKACT TEŞTİNC | 17 |
| Bşuşşko A. PİVŞİŞ İNVEŞTMENT POBİŞU: PAŞŞİVE AN ACTIVE İNVEŞTMENT POBİŞU | 19 |
| E«taşatşeoşu C.K., 8aşıpşayeu K.K., İtikşapoşu A.N. METHOBŞ OP VİOMETŞİŞ AŞTİŞENTİCATION TEŞOBOSİEŞ AN İNNOVATIVE İNŞOKMATION 8EŞİVŞTU 8VŞTEMŞ | 22 |
| Euşşepşeu E., Valşayışşazşka M. İNİEKŞTANİNC OP İVNİVEKŞİTY 8TİVŞTNTŞ PŞOM REBASOSİŞABŞ 8ŞİENCEŞ POK PİŞTİONANİTY BİTEKASU | 25 |
| Geşşİşaraşleş A.Ş. ŞİŞEŞA POK THE MİVŞTİPŞİŞİTY OP THE EİŞENVAİİEŞ OP THE BİKAS OPEKATOK İİİTH A 8PŞEŞKABŞ PAKAMETEŞ İN THE VONŞAKU CONİTİON | 26 |
| Şpşzşİ O. THE VABİŞİŞA OP "81. MİŞşae" İN AKARAI, VABİVE OP THE NEŞŞASE OP PABEOŞİŞŞİŞTİN AKŞİİTEŞİTYKE İN AVANİA | 28 |
| İoşİş V.O., İoşşşko N.6., Vşpşuşşİk A.H. İNŞEKŞAİNTU AŞŞEŞMENT OP EŞNAİVŞT ŞAŞ COMPOŞİTİON MEAŞİVKEİVŞNT | 29 |
| İzeşpşou K.M., İayasioş 8.8. THE PŞORİŞE OP AŞPEKŞİVŞİŞ 8PŞEŞEŞ. İŞOİATEŞ PŞOM ŞİNİŞ 8PŞEŞİMENŞ İN AŞEİŞAİAN | 31 |
| İzeşpşou 8. KOŞE OP POKEİCN İANCACEŞ İN PİVŞİŞ ABMİNİŞTKATKN 8VŞTEM | 33 |
| İşşabİtoş İ. A., Vabİaracı İ.M. 8MAKT ŞKİO, MİŞKO ŞKİO AN İŞEŞ VENERİŞ | 35 |
| İşapoşu Ş.T., Aşayeu T.N., İaşşagoş 8.H., Meİİkoşu 8.2., Manşşoşu K.M. İNVEŞTİCATION OP OPTİŞABŞ PŞOPEKŞİEŞ OG NANO-2;İ02 | 37 |
| İşapoşu B. OKŞANİYATKNABŞ AŞPŞEŞ İN THE ŞAKE OP PATİNTŞ İİİTH AŞİVTE MVOŞAKBİABŞ İNŞAKŞİON | 39 |
| İaşşagoşu A.M. 8VŞTEMİŞ ANAVŞİŞ OP 8PASE-ŞEMPOKABŞ EES KEŞATİNŞİPŞ İN EMOTKNABŞ 8TKEŞŞ | 41 |
| İaşşagoşu 8.M. BEVEŞORİVŞNT OP ŞBOİVŞ 8EKVİŞE 8APETU MOBEŞİNC 8OŞVUŞAKE | 42 |
| Kaİşşagoşu 8., Kozİaşİİpoşu T. VİVŞŞAKİA - 8İVŞTAINABŞE NEABŞİ TOİVKİŞM BEŞTİNATKN: ŞOŞB PŞAKŞİŞEŞ İN THE PİEŞB OP MEBİŞABŞ 8PA, 8PA & İVEŞİNEŞŞ TOİVKİŞM İN THE TİMEŞ OP PANİEMİŞ - COVID-19 | 45 |
| Kaşşakoşu K. BAEK PHOTOİNAMİŞ THEKARU VEPOKE ŞPŞKEŞŞKN TAKİNC İN PİŞEŞ PŞOŞTİOBONTİŞ | 47 |
| Kaşşakoşu K. BAEK ANİ ŞEKAMİŞ BİVK TŞOİVŞİNC İOK TAKİNC POKT-ANİ-ŞOKE İMPŞEŞŞİON OP 8İVŞİNŞİVABŞU OVBİOİVE İKAKŞİVKEŞ TEETH | 48 |
| Kaşşakoşu K. BAEK PHOTOİNAMİŞ THEKARU İİİTH İNBOŞVANİN | |

- СКЕЕН РОК ТКЕАТИУПШТ ОР БЕОТИУКЕ СТОВАТИТИ8 49
- Коїїоройоз Т.К. СЕОENVTONМЕНТА^ БЕ8ІС^ РОК СКЕЕН СІКСІУБАК
ЕС(ЖОМЎ АШ 8ІУРРОКТ ОР ТОІУШ8М Ш СШ8І8 50
- Козіасііпоу V. ОРРОКТШІТІЕ8 РОК APP^ICATION ОР СОКРОКАТЕ 80СІАБ
КЕ8РО^ІВІІЛТУ Ш THE IMP^EMENTATION ОР ВІУ8ШЕ88 8ТКАТЕСІЕ8
ОР РНАКМАСЕІУТІСАБ СОМРАШЕ8 Ш ВІУБСАША 52
- Кгутзкауа Т.Р., 8бПоуа ІЧА. ^ЕТЕКМІНАТІОН ОР МЕТАББЕНУБЕ Ш THE
АІК ОР THE \УОККШС 54
- Кгутзкауа Т.Р., Тигко М.8., 8іаішБей8кауа Р.А. 8ШІУБТА^ОІУ8
^ЕТЕКМІНАТІОН ОР ГЬШЮХОШЬ АМ) ГЫУХАРУКОХАБ Ш THE АІК ОР
THE \УОККШС АКЕА АМ) АТМ08РНЕКЕ ВУ НІСН-РЕКГОКМА^Е
ЛЮІУТО СНКОМАТОСКАРНУ 56
- Кигуоукоуа А.А., БгеБепкоуа І.У., Уеіепіеі УіШ. МЕТНОБОБЬОСІСАБ
АРРКОАСНЕ8 ТО ^ЕТЕКМІНАТІОН ОР МЕКСІУКУ ТКАСЕ ОІУАОТІТІЕ8 Ш
АОІУЕОІУ8 МОБЕБЬ МЕБГОМ8 ВУ АТОМІС-АВ80КРТІОН МЕКСІКУ
А^БУХЕК КА-915М\УІТН ШІТ КР-92 57
- КугсІагБек А.8., 2еііеп§агіп А.К. ЮТ КЕУ ТО Н^МАН САРІТАБ
БЕУЕБЬОРІУПШТ 59
- БаБік Б. БІ8ТА^Е ЕОТІШ^СЕ ЕХАМ8 ТО АКТ СОІХЕСЕ8 62
- БаБіііз С. THE СОМРАКАТІУЕ А^БУ8І8 ОР СОУГО-19 MANACEMENT
8ТКАТЕСІЕ8 Ш ^ІТНАНІА АМ) Е8ТОША 63
- Ботвіапісіге Т.А. 8ТЕР-ВУ-8ТЕР А^БУ8І8 ОР РНУ8ІСАБ БЕУЕШРІУПШТ
ОР СЕОКСІАН ^\УВОІШ8 69
- Богепко У.У. THE ІУ8АСЕ ОР СОБОК А880СІАТІОН МЕТНОБ Ш РОКЕІСН
Ј^ШСІУАСЕ8 ТЕАСНШС 71
- Бу8 8., Уигазоуа О. А^БУ8І8 ОР СА^С^^АТІОН МОБЕБЬШС
ТНЕКМОРНУ8ІСАБ СНАКАСТЕШ8ТІС8 ОР ПУЕБ КОБ8 72
- МаїузБей О.У. «ШРОКМАТІОН» А БА С. Е. 8НАННОН 75
- Месікоуа О.М., РгукБосІко Б.8. МШБ МАРРШС ТЕСНШОДУЕ8 79
- Мегкигі Е., Ілапаі А., Хсігауа А., Багаі А., Ве§olarаі Е. КЕІАТКЖ8НІР
ВЕТ\VEEN 80СІАБ МЕБІА АМ) ВОБУ ІМАСЕ АМОНСАБОБЬЕ8СЕОТ8 81
- МозіазБуїі А. THE І88ІУЕ ОР \УАСЕ8 Ш THE 80УІЕТ Ш К Ж 83
- Мизеїіапі Т. Лкіа С, МкоІаізБуШ М., Болсіоіасіге КН. THE ЕРРЕСТ ОР ЕМР ОН
РКЕС^ОТКАТ8 АМ) ОН THE МЕМОКУ ОР ТНЕС ОРР8РШНС 86
- ІЧигБеккоуа 8.М., АйтБеккоуа А.А. THE СЕ^8І8 ОР THE БЕУЕБЬОРІУПШТ ОР
THE СКЕАТІУЕ РОТЕОТІАБ ОР ОІЛ)ЕК РКЕ8СНООБЕК8 ТНКОІУСН
САМЕ8 87
- Разькипоуа У. 8ТІУБУ ОН THE ОІУАЛТУ ОР НЕАБТН САКЕ Ш А МОБЕІШ
ENVTONMENT 90
- КакБітоу В., КакБітоуа Р., 8оБігоуа 8. А^БУ8ШС МЕБІСАБ БАТАВА8Е
MANACEMENT 8У8ТЕМ8 91
- Кизеу Р. ІЖВЕАКАВЬЕ ІЛСНТ^88 ОР ВЕШС - МІ^АН КДЖБЕКА Ш АН
ІКОШСАБ КЕ8ЕАКСН ОН THE РАКАБОХІСАБ СОКЕ ОР ЕХІ8ТЕНСЕ АМ)
THE ІАВУКШТН8 ОР Н^МАН ^ТІУКЕ THE РК08 АШ €©N8 ОР Ж>УЕБ'8
РІБМА^АРТАТІОН 94
- 8ети8Ыпа Е.А., Хеіепко А.У., 8бсБегЫп8кауа І.8., 8іпіакоуа О.К. VІВКАТІОН
8ЕН8ІТІВІТУ ШБІСЕ8 ОР БІ8ТАБ ГРРЕК АН^ БО\ЎЕК ЕХТКЕМІТІЕ8 РОК
РКАСТІСАББУ НЕАБТНУ МЕН АШ \WOMEN БЕТЕКМШЕБ ВУ
СОМРГТЕК РАІХЕ8ТНЕ8ЮМЕТКУ Г8ШС У8А-01 95
- 8епсІег В. 8ТЖЖС СНАКАСТЕК АТТШВГТЕ8 АН^ ТНЕС КЕ^АТІОН ТО
THE СБА88КООМ СІЛМАТЕ АТ 8ЕСОН^АКУ 8СНООБ УОГТН 97
- 8еуМоуа С.М., Рагаї N. А^БУ8І8 ОР HONEY ВЕЕ8 МУСОВІОТА РКОМ

- ЕСОШСІСАІХУ БПТЕКЕІЧТ К Е С Ю ^ О P A2;EІШАГ^AN 99
- 8ЪariPi M.K. THE APPLCATTCSЖ OP EXPLCIT ГОКМІУІA8 POK THE A ^ Ь E OP INC^INATION OP A 8TKAICHT ЫШЕ IN COOІШШAT 8PACE TO 8PECІAЬ CA8E8 100
- 8Ъeticla M. THE CIУЛТУКЕ OP COMM^NICATION AШ EПЮДУETTE ГМРОКТА^E IN £N008Н ЬA^ІУACE 102
- 8Ъуєі8 Н.У. TEACHШС SKAMMAK TO ІЧO^PHІШЬOCІCAЬ 8TIУБEOТ8 СKEATIУEЬУ 103
- Šrobárová S. ANALYTICAL STUDY OF PERFORMANCE OF PRIMARY AND 8ЕСOШАКУ СШ8І8 ШТЕКУЕОТКШ МЕТНОБ8 Ш 80CІAЬ 8EKУICE8 ГАСПЛТIE8 Ш 8ЬOУAKIA 105**
- тосіогоу I.T. PКШCІPЬE8 AM) PACTOK8 ШГЫІУE^ШС PACTПШT 8ATI8PACTIОN Ш AN OB./CYH. H08PITAЬ Ш BІУЬСАША 108
- тосіогоу I.T., Koziaciiпoya T.K., 8Ьiereу A.8. ІУ8E OP AKTIPICIAЬ ШTEЬІЛCE^E [A] AM) MOBEIШ BICITAB MAKKETШС PІATГОKM8 TO IMPKOYE BAІЬУ COMM^NICATION AM) PACTПШT 8ATI8PACTIОN AT AN OB./CY^H08PITAЬ 111
- Voitovska O. ACE GEATIУKE8 OP ІУ8ШС ІЧO^TKABITKЖAЬ BKА\УШС TESHШ01УE8 POK PKE8CHOOЬ CНІЬBM^ Ш AKT \УOKK 114**
- УакиЬоуа С.8., ТозЬietiroуа Сь.Т., ІЧогтаЬатаіоу N.8. PНАКMACOЬOCІCAЬ AШ PНУТОСHEMICAЬ PEK8PECTIУE8 OP CГM?Я(9IY *БACTTЬOM* (Ь.) Pre8 - KEUE\У 117
- Уогcіапoуа M. MAШ PКOBІЛШ8 KEЬATEB TO THE ACCE88 TO MEBCIШE8 POK PACTПШT8 \УITH KAKE BІ8EA8E8 ON THE TEKШТОКУ OP THE KEPYBІЛC OP BІУЬСАША 120
- Харасіупвкa I.C. IMPЬEІУПШTШС MOBIEE A88I8TEB ЬA^ІУACE BEAШЧШС 126
- Абасова У.А., Афенди А.Д. ПОЛУЧЕНИЕ СЛОЖНЫХ ФЕНИЛОВЫХ ЭФИРОВ ДИХЛОРМАЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ 129**
- Адаменко С.С., Малюжко Н.О. АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ CТУДЕНТІВ 131**
- Азаров О.І., Нефьодова О.О., Шаторна В.Ф., Гарець В.І. ВПЛИВ НА РОЗВИТОК НИРКИ У ЩУРІВ СОЛЕЙ КАДМІЮ ПРИ ПРИ ІЗОЛЬОВАНОМУ ВВЕДЕННІ ТА В КОМБІНАЦІЇ З ЦИТРАТАМИ МЕТАЛІВ ПРИ ХРОНІЧНОМУ ВВЕДЕННІ 134**
- Азиева Г.Т. АНАЛИЗ ВАЛОВОЙ ДОБАВЛЕННОЙ CTOИМОCTИ ПPOМЫШЛЕНHOCTИ POCЦИИ В ТЕКУЩИХ ЦЕНАХ И ДОЛЛАРАХ США 137**
- Азизбейли А.Р., Талыбов Г.М., Агамалиева Д.Б. CИHTEЗ p-ГАЛОГЕНЭФИPOB HEПPEДЕЛЬHЫХ C3-СПИPТОВ И ИCCЛЕДОВАHИE ПPOДУКТОВ НА AKTИBHOCТЬ CУЛЬФАТBOCCTAHAВЛИВАЮЩИХ БАКТЕРИИ 140**
- Алиев Г.С, Абасова У.А., Ахмедова И.В., Гулиева Г.А., Ибрагимова Л.А. ИЗУЧЕНИЯ ЗАКОHOMEPHOCTЕЙ ПPOЦЕCCА КАТАЛИТИЧЕСКОГО ГАЗOФАЗHОГО OKИCЛЕНИЯ MEТАHОЛА В МУPABЬИHУЮ KИCЛOТУ 143**
- Алимухамедова М.Р., Бекчанов Б. Г., Якубов Д.М., Шарипова И.С PАЦИОНАЛЬHОE ИCПOЛЬЗОВАHИE ЛЕКАPCTBЕHHЫХ ПPEПАPАТОВ В КОМПЛЕКСHОМ ЛЕЧЕHИИ БPOHХОOБCTPУКТИBHOГО CИHДPOМА У ДЕТЕЙ 146**
- Аляви Б.А., Муминов Ш.К. BЛИЯHИE CАКУБИТРИЛА НА ПPOЦЕCC CTAHOBЛЕНИЯ И ПPOГPECCИPOBAHИЯ ХБП У БОЛЬHЫХ ИБС 149**
- Андонова М., Куцарова А., Паскалева Д. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕНЦИ. СПЕЦИАЛИЗИЛАН УЧЕБНИК ЗА МЕДИЦИ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ 150**

| | |
|--|-----|
| Андришулик В.М. СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | 152 |
| Бабкіна Т.М., Смирнова Г.С. ПРИНЦИПИ ТАКСОНОМІЇ БЛУМА В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ | 154 |
| Багдасарян А.Б., Бабаян Б.Г., Унанян Л.С., Григорян А.М., Микаелян А.Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИМИДОВ И АМИНОСОЛЕЙ ВИННОЙ КИСЛОТЫ, МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОГО ДОКИНГА | 156 |
| Байрамова С.Р. кызы СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОПЛАТЫ ТРУДА | 165 |
| Бакай СЮ. ЗНАЧЕННЯ ПІСЕНЬ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ІНТЕГРОВАНІХ ЗАНЯТТЯХ «АНГЛІЙСЬКІ СПІВАНОЧКИ» ЗІ СТУДЕНТАМИ З ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ | 168 |
| Балашева А.А. КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ФАРМАКОЛОГОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ | 171 |
| Балашова Г.С., Бояркіна Л.В. ПРОДУКТИВНІСТЬ КАРТОПЛІ ЛІТНЬОГО САДІННЯ СВІЖОЗІБРАНИМИ БУЛЬБАМИ ЗАЛЕЖНО ВІД ВПЛИВУ ПРЕПАРАТІВ ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПОХОДЖЕННЯ | 174 |
| Баличева Н.В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | 178 |
| Бандурка О.І. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ВИЗНАЧЕННЯ УРАЖЕНИХ ПОЖЕЖАМИ ТЕРИТОРІЙ МЕТОДОМ БАЙЄСА ЗА ДОПОМОГОЮ ДЗЗ | 181 |
| Барабаш І.О. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ | 184 |
| Бараташвили М., Бараташвили Т. ОПАСНОСТИ И СПОСОБЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ПРИ ФРЕЗЕРОВАНИИ АСФАЛЬТА | 187 |
| Барбелко Н.С. ОНЛАЙН СЕРВІСИ ТА ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ | 189 |
| Барвінок Н.В. КАРТОГРАФІЧНИЙ МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 193 |
| Бєбко СВ. КООПЕРАЦІЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ МІНІМІЗАЦІЇ НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ПАНДЕМІЇ | 196 |
| Бєреза Є.Д. ВИКОРИСТАННЯ СШШГОІШАТКШ ВІД А\У8 ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ГІБРИДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ | 199 |
| Бєридзе Б. ЗНАЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ МОРЕМ | 200 |
| Бєседовська Т., Яценко В.К. КРАСА ПРОПОРЦІЙ, ЯКУ СТВОРИЛА ПРИРОДА, ПРИДУМАВ БОГ, А ПОБАЧИЛА ЛЮДИНА | 203 |
| Блїдна Л.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ | 206 |
| Богдан В.К., Струтинский Ф.А., Чокинэ М.С., Полякова Л.Д., Филонов А.В. КОЛОНИЗАЦИЯ САНОГЕННЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ПОРОСЯТ-СОСУНОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСАХ | 209 |
| Богун С.А. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ | 212 |
| Боднар О.А., Калнауз Д.В. ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДІЯЛЬНОСТІ КБ «ПРИВАТБАНК» З УРАХУВАННЯМ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТИВ | 214 |

| | |
|---|-----|
| Бондаревич І.М., Білошапка В.С. ПРЕДМЕТНЕ ПОЛЕ РОЗБІЖНОСТЕЙ МІЖ УЯВЛЕННЯМ ПРО ЗДОРОВ'Я І СУЧАСНИМ ЗМІСТОМ ПОНЯТТЯ «ЗДОРОВ'Я» | 216 |
| Бородко Р.Б. ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НА ЗАНЯТТЯХ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТА КОЛЕДЖУ | 219 |
| Бородко Р.Б. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ | 221 |
| Букіна Н.В. ВІТЧИЗНЯНА ЛІТЕРАТУРНА КРИТИКА ЯК СЕГМЕНТ ВІРТУАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ: ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯ, ПЕРСОНАЛІЇ, ЖАНРИ | 223 |
| Буренкова Т.М. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | 225 |
| Бучин М.А., Данчук Г.Д. ГЕНДЕРНІ КВОТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ ПІД ЧАС ВИБОРІВ | 227 |
| Бучин М.А., Ковальчук А.Є. ЕВОЛЮЦІЯ ПОЛІТИЧНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ: ВІД АВТОРИТАРИЗМУ ДО ДЕМОКРАТІЇ | 230 |
| Варнавська І. ЗНАЧЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА | 233 |
| Васильєва Т.В., Коваленко С.Г., Немерцалов В.В., Бондаренко О.Ю. ВІЛЬГЕЛЬМ ФЛІП ШИМПЕР ТА ЙОГО ГЕРБАРНІ ЗБОРИ В ІСТОРИЧНІЙ КОЛЕКЦІЇ Е.Е. ЛІНДЕМАНА ГЕРБАРІЮ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА (MSUD) | 236 |
| Войтенко Н. ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ | 239 |
| Вологдіна Г.Б., Гуменюк О.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПОДВІЙНОГО ЗАПИЛЕННЯ В ГІБРИДИЗАЦІЇ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ | 243 |
| Воронова Є.М. РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ | 247 |
| Ворошук О.М. ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ ФУНКЦІОНУВАННЯ КАПЕЛАНСЬКОЇ СЛУЖБИ ЗБРОЙНИХ СИЛ КРАЇН НАТО В ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУТУ ВІЙСЬКОВОГО ДУХОВЕНСТВА (КАПЕЛАНСТВА) ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ | 249 |
| Гасанова М.С. ГЫЗЫ АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ЁЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ | 252 |
| Гвачлиани В., Бучукури-Сологашвили С, Гугулашвили Г. НОВЫЙ МЕТОД СУШКИ РОДОДЕНДРОНА КАВКАЗСКОГО | 254 |
| Гелхвицдзе П.К. ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ПУЧКА | 257 |
| Герасименко А., Лелека О.О. ІНСТРУМЕНТИ МАРКЕТИНГОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ | 260 |
| Гладка І.А., Романюк В.Л. СИНХРОННІ ТА АСИНХРОННІ ФОРМИ НАВЧАННЯ, ЯК СТРАТЕГІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ | 262 |
| Гнедич В.І. КОМЕРЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБУТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ТОВАРНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА | 264 |
| Годжаев Э.М., Алиева Ш.В., Османова С.С., Джафарова Г.С. ДЕРИВАТОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ БИОКОМПЗИТОВ ПЭНП+х об%РК | 267 |
| Гоцинець І.Л. ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ЦІННІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИИХ МОВ | 272 |

| | |
|---|-----|
| Грамарчук Ю.О., Писаренко Л.Д. ПАХ – СЕНСОР ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ | 275 |
| Граняк В.Ф. ВТОРИННИЙ ВИМІРЮВАЛЬНИЙ ПЕРЕТВОРЮВАЧ ТИПУ «ЄМНІСТЬ-НАПРУГА» | 279 |
| Графська О.І., Коркуна І.І., Перегіняк Т.І. ОПТИМАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19 | 282 |
| Грехов В.О. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕНЕРГОПОСТАЧАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА | 285 |
| Гриценко І.С., Жукова Т.В., Колісник С.В., Петухова І.Ю., Костіна Т.А., Колісник Ю.С. РОЗВИТОК ПІДХОДІВ, МЕТОДІВ І ФОРМАТІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ» В НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ | 288 |
| Грушецький С.М., Лейбюк Д.О. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ЗБИРАННЯ КОРЕНЕПЛОДІВ ЦИКОРІЮ | 290 |
| Грушецький С.М., Слотвінська Н.Я. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ СІВБИ СІДЕРАТІВ | 293 |
| Губаренко Т.О., Плутенко Е.В. РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ. ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УСПІШНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ | 297 |
| Гудзенко К.А. ВЗАЄМНИЙ ВПЛИВ КОМОРБІДНОГО ПЕРЕБІГУ ПЕРВИННОЇ ВІДКРИТОКУТОВОЇ ГЛАУКОМИ І ДІАБЕТИЧНОЇ РЕТИНОПАТІЇ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТИ 2 ТИПУ | 299 |
| Гуньчак О.В. ВПЛИВ ДОБАВОК ГЕРМАНІЮ В КОМБІКОРМАХ НА ПРОДУКТИВНІ ЯКОСТІ ГУСЕНЯТ | 301 |
| Гурич А.С., Стасіневич С.А. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОЇ ТОРГІВЛІ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ | 302 |
| Гусак С.Г. ВИНИКНЕННЯ ТА ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ ЯК СОЦІАЛЬНОГО ЯВИЩА НА ОСВІТУ НАУКУ ТА БІЗНЕС | 305 |
| Гусейнова Л.О. ГЫЗЫ ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ КОНЦЕПТЫ «ДРУЖБА» И «ЛЮБОВЬ» В РОМАНАХ Ч.АБДУЛЛАЕВА | 307 |
| Гуцан Т.Г., Зеленько О.О., Ночвіна І.О. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ РОЗВИТКУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ | 310 |
| Давиденко Л.В., Давиденко В.А., Давиденко Н.В. БЕНЧМАРКІНГ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ВОДОПРОВІДНИХ ГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МОДЕЛІ РЕЙТИНГУВАННЯ ЗА ПРАВИЛОМ БОРДА | 312 |
| Данилюк І.В. ТЕХНОЛОГІЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ЛІТЕРАТУРНЕ ШІСТДЕСЯТНИЦТВО» (З ДОСВІДУ РОБОТИ) | 316 |
| Деркевич Н.А. ІМЕННИКОВІ ТА ПРИКМЕТНИКОВІ ОСНОВИ ДЛЯ ТВОРЕННЯ ДІЄСЛІВ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ | 319 |
| Джорупбекова К.Ш., Кыдыралиева Р.Б. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ | 321 |
| Дзись Т., Катериняк А., Пеляк О. АВСТРІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА НА ЗЛАМІ СТОЛІТЬ У МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ СВІТІ | 322 |
| Димитрова Л.С. КЛАССИЧЕСКИЕ И ОНЛАЙН-ШАХМАТЫ – ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ И СОВМЕСТНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ | 325 |
| Дмитриченко Ю.Е., Зацепіна Н.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ФРАНЧАЙЗИНГУ У ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ | 327 |
| Довга Л.І., Ткаченко О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО АСПЕКТУ ПРОБЛЕМИ БЕЗПРИТУЛЬНИХ СОБАК | 330 |
| Довга М.І., Халявка Т.О., Шевченко І.М., Шаповалова М.В. РОЗВИТОК | |

| | |
|--|-----|
| КОМПОНЕНТІВ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В ДИТЯЧІЙ АКАДЕМІЇ «ФУТУРУМ» | 332 |
| Довженко В.А., Вербило К.О. СВІТОВИЙ ДОСВІД ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ | 335 |
| Дружененко Р. ПРАГМАТИЗАЦІЯ МЕТОДІВ ЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ФУНКЦІЙНОГО ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ І КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УСПІШНОГО МОВЦЯ | 338 |
| Дума А., Волошина М.О. ІСТОРИЧНЕ ТЛУМАЧЕННЯ ПОНЯТЬ, ЯКІ СТОСУЮТЬСЯ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ | 340 |
| Есанджия А. ПОСТАНОВКА СУДНО НА БАКШТОВ | 342 |
| Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Клепещ О.В., Шевченко К.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ | 344 |
| Жамбакина З.М., Козюкова Н.В. ПОВЫШЕНИЕ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ОСНОВАНИЙ В СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНАХ АРМИРОВАНИЕМ ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ | 347 |
| Жигadlo О.М. ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНОГО СПОРТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТА | 350 |
| Жиров Г.Ф., Куцак В.Н., Бошняк В.І. ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ | 353 |
| Журавель І.А. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ | 356 |
| Зайченко Н.О. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В СУЧАСНИХ УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ | 360 |
| Зотова Е.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 362 |
| Зубко Н.Я., Зубко С.Н. ФОСФОРНО-КИСЛОТНЕ ОБРОБЛЕННЯ ПРИВИБІЙНОЇ ЗОНИ ПЛАСТА І ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ СВЕРДЛОВИНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РОБІТ. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ РЕМОНТНИХ РОБІТ НА СВЕРДЛОВИНИ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ФОСФОРНО-КИСЛОТНОГО ОБРОБЛЕННЯ ПРИВИБІЙНОЇ ЗОНИ ПЛАСТА | 364 |
| Ибрагимова О.М., Ибрагимова Г.М. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ | 367 |
| Ибрагимова Ш., Миррахимова М. КЛИНИКО-ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА У ДЕТЕЙ | 369 |
| Ивелашвили Т.В. КАРСКИЙ ДОГОВОР И ПРОБЛЕМА ЮГО-ЗАПАДНОЙ ГРУЗИИ | 371 |
| Имангазинов С.Б., Андасбеков Н.К. МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОЖОГОВЫХ РАН ПОСЛЕ АУТОДЕРМОПЛАСТИКИ | 374 |
| Искакова И.И., Петров В.В. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ | 376 |
| Искендеров Э.Х. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ КОРРОЗИИ В ОБЪЕКТАХ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ | 378 |
| Исмаилов И.Э. ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ МОББИНГ-КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ | 381 |
| Исмаилова М.Ф. СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 384 |
| Исмайылов Г.Г. О ВЛИЯНИИ ФАКТОРА ОБВОДНЕННОСТИ И ТЕМПА | |

| | |
|--|-----|
| | 501 |
| ОХЛАЖДЕНИЯ НА ТЕКУЧЕСТЬ НЕФТЯНЫХ ЭМУЛЬСИЙ | 387 |
| Исмайылова Ф.Б., Зейналова Г.А. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗДЕЛЕНИЯ МУЛЬТИФАЗНЫХ СИСТЕМ ЦЕНТРИФУГИРОВАНИЕМ | 390 |
| Исмайылова Х.Г., Фарзализаде З.И. ОЦЕНКА ЭКОЛОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РИСКА РАЗЛИВОВ НЕФТИ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ | 394 |
| Іванишин О.В. ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ | 397 |
| Іванов Є.М., Гладченко О.Г. ПЕРЕВАГИ ПРИМУСОВОЇ ВАРІАЦІЇ ГАБАРИТІВ МЕТАЛЕВИХ КОНСТРУКЦІЙ В ПАКЕТІ АІУТОБЕ8К ШУЕОТОК | 401 |
| Іванців-Гріга І.С. «ПРО ЩО» БОЛИТЬ ГОРЛО У ДИТИНИ? РОЗДУМИ ДЛЯ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ | 403 |
| Івах С.С. СУЧАСНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ | 405 |
| Ільків О.С., Завацька Л.А., Сотник Ж.Г. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | 407 |
| Іонін Є.Є., Беспалова А.Г. ІНДИКАТОРИ ПЛАТОСПРОМОЖНОСТІ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ БАНКРУТСТВА | 409 |
| Іщак О.В. РОЛЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН | 411 |
| Кабенгеле Г.Т., Нагайчук Н.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ ТА ЗАГАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ | 416 |
| Калашнікова А.М., Мешерякова О.П. ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ | 420 |
| Калимжанов А.А. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГЕОТЕХНИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ОЧИСТНОГО ПРОСТРАНСТВА ЮГО-ВОСТОЧНОГО РУДНОГО ТЕЛА МЕЖДУ ГОРИЗОНТАМИ МИНУС 20М И МИНУС 160М МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЮБИЛЕЙНОЕ, АО «АЪТУ^Х СОМРА^» | 422 |
| Каримова М.У. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА КАК ПРЕДПОСЫЛКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В ГОРНЫХ РЕГИОНАХ | 425 |
| Касумов В.А., Мамедов Дж.И., Джавадов А.Ф. ОБ ОДНОМ МЕТОДЕ СТЕГАНОГРАФИЧЕСКОГО СОКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ В КОНТЕЙНЕРАХ ТЕКСТОВОГО ТИПА | 428 |
| Качан Г.М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ | 431 |
| Качановська Л.П. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ | 434 |
| Квасницька Р.С., Антонюк О.В. СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕПОЗИТНОЇ ПОЛІТИКИ БАНКІВ УКРАЇНИ | 436 |
| Квасницька Р.С., Дячук Д.І. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНДИ У БАНКІВНИЦТВІ | 439 |
| Кирилюк В.П. ЕКОНОМІЧНА ТА ЕКОЛОГІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕРИТОРІЇ СІВОЗМІН ТА ВПОРЯДКУВАННЯ ІСНУЮЧИХ УГІДЬ | 442 |
| Кирилюк О.В. СУЧАСНИЙ ВИКЛИК ДО ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ | 445 |

| | |
|---|-----|
| Клебан О.Д., Устиновська Т.Є. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ | 447 |
| Клячковська Р.В. ТОЛЕРАНТНІСТЬ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА УСПІШНОСТІ ЛЮДИНИ | 450 |
| Кобуладзе Н.Р., Арахамія Л.М. ДОСТИЖЕННЯ И ВЫЗОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА А. ЦЕРЕТЕЛИ | 452 |
| Коваль Т.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ БІОХІМІЇ | 454 |
| Коваль М.Г., Голуб А.В. СТІЙКІСТЬ ЗАБАРВЛЕННЯ ТКАНИНИ, ПОФАРБОВАНОЇ ПРЯМИМИ БАРВНИКАМИ, З ВИКОРИСТАННЯМ ОЧИЩЕНИХ СТІЧНИХ ВОД | 456 |
| Коваль С.В., Кондрашова О.Е. ФАКТОРИ УСПІШНОГО СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧА З АУДИТОРІЄЮ | 459 |
| Ковальова А.М. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ САНАТОРНИХ КОМПЛЕКСІВ | 462 |
| Коврига О.С. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ | 464 |
| Кожедуб О.А. МЕТА ПОКАРАНЬ В ІСТОРИЧНОМУ АСПЕКТІ ТА ПІД ЧАС ЙОГО ПРИЗНАЧЕННЯ | 466 |
| Козенко Т.І., Гуцаленко О.І. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ | 468 |
| Козыревская Л.А. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И УКРАИНЫ | 470 |
| Кокоріна Л.В., Вігуро А.О. ЗАСОБИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | 474 |
| Коломійчук К.М. ФУНКЦІОНУВАННЯ КОСМОНІМІВ У ДУМАХ ТА НАРОДНИХ ПІСНЯХ | 477 |
| Колосова І.І., Шаторна В.Ф., Островська С.С. ОСОБЛИВОСТІ НАКОПИЧЕННЯ КАДМІЮ СОЛЕЙ КАДМІЮ В ЯЄЧНИКАХ ЩУРІВ ПРИ ІЗОЛЬОВАНОМУ ВВЕДЕННІ ТА В КОМБІНАЦІЇ З ЦИТРАТАМИ ЦЕРІЮ Й ГЕРМАНІЮ | 480 |
| Колоша В.П. КОНЦЕНТРАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ У МОЛОЧНОМУ СКОТАРСТВІ | 483 |
| Колумбет В.П., Барабаш О.В. ПЕРЕВАГИ МОДЕЛІ МУЛЬТИАГЕНТНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ПЕРЕТВОРЕННЯ РЕСУРСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ | 486 |
| Комоні Є.Й. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ СУЧАСНИХ РЕЗИСТЕНТНИХ СОРТІВ ЯБЛУК | 489 |
| Кондратюк Ю.В. АНАЛІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ | 492 |