

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

**Іщенко Л. В.**

**ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ  
РОЗВИТКУ РІДНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Навчально-методичний посібник

Умань  
ВПЦ «Візаві»  
2019

УДК 373.2.016:81(075.8)  
I-98

**Рецензенти:**

**Демченко Ірина Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Андрющенко Тетяна Костянтинівна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

**Біда Олена Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету дошкільної та спеціальної освіти,  
Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини.  
(протокол № 5 від 18 грудня 2019 року)*

**Іщенко Л. В.**

I-98 Педагогічні технології теорії та методики розвитку рідної мови дітей дошкільного віку : навчально-методичний посіб. / Л. В. Іщенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2019. – 157 с.

Навчальний посібник «Педагогічні технології теорії та методики розвитку рідної мови дітей дошкільного віку» укладено відповідно до вимог кредитно-трансферної системи навчання. З метою спрямування вивчення студентами дисципліни у посібнику висвітлено зміст, завдання і методику навчання дітей рідної мови в дошкільному навчальному закладі. Активному засвоєнню матеріалу сприятимуть тексти лекцій, додатковий матеріал та список рекомендованої літератури.

Посібник розрахований на широке коло викладачів, студентів, магістрантів педагогічних спеціальностей, вихователів закладів дошкільної освіти.

**УДК 373.2.016:81(075.8)**

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Тема 1. Наукові основи методики навчання дітей рідної мови.....	15
Тема 2. Закономірності та принципи навчання дітей рідної мови.....	29
Тема 3. Становлення методики розвитку мови як науки.....	31
Тема 4. Завдання, зміст та засоби навчання дітей рідної мови..	34
Тема 5. Форми навчання дітей рідної мови.....	41
Тема 6. Методи і прийоми розвитку та навчання дітей рідної мови.....	46
Тема 7. Методика розвитку діалогічного мовлення.....	51
Тема 8. Методика навчання дітей монологічного мовлення....	68
Тема 9. Методика словникової роботи в дошкільному закладі.	71
Тема 10. Методика формування граматичної будови мовлення у дітей.....	84
Тема 11. Методика виховання звукової культури.....	95
Тема 12. Методика художнього читання і розповідання дітям	101
Тема 13. Розповіді вихователя і дітей за ілюстративним матеріалом.....	123
Тема 14. Організація роботи з розвитку мови в дошкільних закладах освіти.....	138
Індивідуальні завдання.....	148
Термінологічний словник.....	150
Література.....	154

### **Пояснювальна записка**

*Мета* навчальної дисципліни: підготовка студентів до виконання основних професійних функцій у сфері комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

*Завдання:* формування знань про закономірності розвитку мовлення дітей на різних вікових етапах, специфіку організації мовленнєвої діяльності, оволодіння методикою навчання дітей рідної мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- теоретичні і методичні засади дошкільної лінгводидактики;
- завдання, зміст, форми, методи навчання дітей рідної мови;
- сучасні технології розвитку мовлення;

**вміти:**

- планувати і проводити різні види роботи з розвитку мовлення дошкільників;
- створювати сприятливу комунікативну атмосферу;
- формувати у дітей мовленнєві навички, досвід мовленнєвої взаємодії з дорослими і однолітками;
- здійснювати професійне мовленнєве спілкування з дітьми на засадах гуманізації, міжособистісної взаємодії з дітьми, особистісно зорієнтованого підходу.

*Фахові компетентності:*

- здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; володіти методами та формами методичної роботи;

- здатність організовувати освітній процес у дошкільних закладах освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій.

- організовувати взаємодію закладу дошкільної освіти і сім'ї.