

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

О. В. ГЕРАСИМЕНКО

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ
ПОПЕЧИТЕЛЬСЬКИХ РАД У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ
(XIX – ПОЧАТОК XX СТОЛІТТЯ)**

Монографія

Вінниця
2020

УДК 37.014.623(477)"18/19"(02)

Г37

Рецензенти:

Коляда Н. М., доктор педагогічних наук, професор, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Петренко О. Б., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

Окольніча Т. В., доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Рекомендовано до друку вченою радою

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

(протокол № 15 від 26 червня 2020 року)

Герасименко О. В.

Г37 Організаційно-педагогічні засади діяльності попечительських рад у навчальних закладах України (XIX – початок XX століття) : монографія / О. В. Герасименко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. – 216 с.

ISBN 978-966-949-610-2

У монографії вивчено організаційно-педагогічні засади діяльності попечительських рад у навчальних закладах України (XIX – початок XX століття). За архівними матеріалами та науковою літературою проаналізовано нормативно-правове забезпечення діяльності попечительських рад в Україні в XIX – на початку XX століття, охарактеризовано зміст та напрями їх роботи. Виявлено стан та визначено перспективи використання історико-педагогічного досвіду для вдосконалення діяльності піклувальних рад у сучасних закладах освіти.

Рекомендовано науковцям, керівникам закладів освіти, здобувачам вищої освіти.

УДК 37.014.623(477)"18/19"(02)

ISBN 978-966-949-610-2

© Герасименко О. В., 2020

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ	
1. ПОПЕЧИТЕЛЬСЬКИХ РАД У ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ	
СТОЛІТТЯ	
1.1. Історіографія проблеми і джерельна база	
дослідження.....	6
1.2. Поняттєво-категорійний апарат дослідження.....	17
Висновки до першого розділу.....	28
РОЗДІЛ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
2. ДІЯЛЬНОСТІ ПОПЕЧИТЕЛЬСЬКИХ РАД У	
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	
(ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	
2.1. Попечительство як орган державно-громадського	
управління	32
2.2. Нормативно-правова база діяльності попечительських рад	
під час освітніх реформ ХІХ – на початку ХХ століття.....	48
Висновки до другого розділу	69
РОЗДІЛ ОРГАНІЗАЦІЯ, ЗМІСТ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ	
3. ПОПЕЧИТЕЛЬСЬКИХ РАД У СЕРЕДНІХ	
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ХІХ –	
ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	
3.1. Особливості організації та напрями діяльності	
попечительських рад при середніх навчальних закладах	
(ХІХ – початок ХХ століття)	73
3.2. Діяльність попечительських рад, спрямована	
на соціальний захист учнів і вчителів	86
3.3. Благодійна діяльність як вияв попечительства	
про народну освіту в ХІХ – на початку ХХ століття	100
3.4. Перспективи використання позитивного досвіду	
попечительських рад у сучасних освітніх навчальних	
закладах України	112
Висновки до третього розділу.....	131
ПІСЛЯМОВА	135
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	140
ДОДАТКИ	163