

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

# **СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Навчально-методичний довідник

Київ

2021

1

УДК 376-056.26:37.018.43(075.8)

С69

**Колектив авторів:** О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко, А. В. Шулдик, Г. О. Шулдик, О. Р. Поліщук, К. О. Чупіна, Ю. Ю. Песоцька, С. Д. Бобриньова, К. Г. Діордій, С. О. Чорна.

**Рецензенти:**

*Коляда Н. М.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Рассказова О. І.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

*Бондаренко Л. В.*, психолог центру професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти Уманської міської ради.

*Рекомендувала Вчена рада Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30 березня 2021 року)*

**Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу** : навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : Візаві, 2021. – 173 с.

**ISBN**

Навчально-методичний довідник орієнтований на організацію дистанційного освітнього процесу. У ньому подано результати опитувань батьків, учнів, вчителів загальноосвітніх шкіл; батьків та дітей, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів; студентів закладу вищої освіти щодо особливостей дистанційного навчання. Розроблено методичні рекомендації спрямовані на ефективну організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Укладено за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**УДК 376-056.26:37.018.43(075.8)**

**ISBN**

© Кравченко О. О., Міщенко М. С.,  
Резніченко І. Г., 2021

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>12</b>
1.1. Загальноосвітні заклади освіти.....	12
учні.....	12
вчителі.....	25
батьки.....	31
практичні психологи та соціальні педагоги.....	39
1.2. Інклюзивно-ресурсні центри.....	47
батьки та діти.....	47
фахівці.....	55
1.3. Заклади вищої освіти.....	60
Студенти.....	60
<b>2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>64</b>
2.1. Освіта під час карантину: рекомендації учням.....	64
2.2. Рекомендації батькам щодо дистанційного навчання.....	73
2.3. Рекомендації вчителям щодо освітнього процесу.....	82
2.4. Рекомендації практичним психологам та соціальним педагогам	100
2.5. Рекомендації з профілактики комп'ютерного зорового синдрому.....	114
2.6. Рекомендації учасникам освітнього процесу щодо кібербезпеки	120
2.7. Сучасні підходи до профорієнтації.....	126
2.8. Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах інклюзивного навчання.....	134
2.9. Рекомендації для фізичної підтримки під час карантину.....	151
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....</b>	<b>154</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>158</b>