

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

О. В. Рябошапка

О. Г. Бутенко

ВИХОВАННЯ
У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПОВАЖНОГО
СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ
Монографія

Умань
2021

Рецензенти:

Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Столяренко Олена Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Андрущенко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Рекомендовано до друку

Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.)

Рябошапка О. В.

P98 Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку : монографія / О. В. Рябошапка, О. Г. Бутенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – 257 с.

ISBN

Монографія присвячена дослідженню проблеми виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку: науково обґрунтовано педагогічні умови виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку; подано авторське тлумачення понять «поважне ставлення дитини до людей похилого віку» та «вихованість в дитини поважного ставлення до людей похилого віку»; визначено зміст, компоненти, критерії, показники та схарактеризовано рівні вихованості поважного ставлення до людей похилого віку у дітей 5-6-го років життя; представлено експериментальну модель і методіку реалізації педагогічних умов виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку.

Видання адресоване викладачам, студентам закладів вищої освіти, спеціалістам у галузі дошкільної освіти, батькам.

УДК 373.2.017:17.022.1(02)

ISBN

© Рябошапка О. В., Бутенко О. Г., 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПОВАЖНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ	6
1.1. Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку як педагогічна проблема	6
1.2. Змістова характеристика ключових понять дослідження.....	21
1.3. Особливості взаємин дітей старшого дошкільного віку та людей похилого віку	36
Висновки з першого розділу	47
РОЗДІЛ 2. ДІАГНОСТИКА ВИХОВАНOSTI У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПОВАЖНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ	49
2.1. Теоретичні позиції методики діагностування рівня вихованості у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку.....	49
2.2. Результати проведення констатувального етапу експерименту.....	59
Висновки з другого розділу	86
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ВИХОВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПОВАЖНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ	88
3.1. Теоретичне обґрунтування педагогічних умов та педагогічної моделі виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку	88
3.2. Експериментальна перевірка педагогічних умов виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку.....	97
3.3. Порівняльний аналіз рівнів вихованості у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку на констатувальному та формувальному етапах	124
Висновки з третього розділу	139
ВИСНОВКИ	142
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	145
ДОДАТКИ	163