

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Рада молодих науковців
Студентське наукове товариство
Інститут педагогіки НАПН України
відділ математичної та інформатичної освіти
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Матеріали
XV Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 25 травня 2022 р.)**

Частина 2

Умань – 2022

УДК 378
У 52

Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Рєєстраційне свідомство: КВ № 24770-14710Р від 31.03.2021 р.

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 15 від 24 травня 2022 р.)*

Головний редактор:

Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник головного редактора:

Годованюк Т. Л. – доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальний секретар:

Руденко В. М. – начальник редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени редакційної колегії:

Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Браславська О. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Григоренко Т. В. – доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коваленко А. С. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Опацький І. Ю. – кандидат історичних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Осадченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тягай І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Чвертко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

У 52 НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 25 травня 2022 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. – Умань : Візаві, 2022. Ч. 2. – 240 с.

До збірника увійшли матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 25 травня 2022 року.

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвиц, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022

ЗМІСТ

Куценко Сергій Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв Черкаської області як джерела для дослідження історії рідного краю	9
Левченко Наталія, Коляда Назарій Особливості діяльності молодіжних клубів	12
Lopushenko Alina The Main Theories of Raising Students' Motivation in English Language Teaching	15
Лопушенко Аліна Інтерпретація суспільства Григорієм Сковородою	18
Лукіна Лія Динамічні процеси в жанрі сучасної польської проповіді	21
Майборода Анастасія Медійний контент «Телевізійної служби новин» на каналі «1+1»	24
Килимиста Вікторія Граматичні трансформації в україномовному перекладі роману Пенні Хенкок «Любов на все життя» («A Love for Life»)	26
Максимчук Олена Особливості та тенденції формування гендерних стереотипів в інтернет-просторі	29
Мандрик Ольга LEGO на уроках англійської мови у Новій українській школі	33
Манзик Юлія Гонка озброєнь в космічному просторі між СРСР та США 1950-х – 1990-х рр.	35
Марченко Катерина Чужоземка, що перейнялася українською національною ідеєю: Олена Апанович – дослідниця історії України	38
Мельник Наталія Діагностика викладачів вищих навчальних закладів під час занять фізичною культурою	41
Мельничук Віта Дистанційне навчання в початковій школі як сучасний виклик	43

Мілевська Ангеліна Методи організації навчальної діяльності учнів на уроках іноземної мови у початковій школі	45
Міколуца Дінара Роль наочності у процесі засвоєння навчального матеріалу учнями початкової школи	47
Мокряк Світлана Використання мобільних пристроїв в закладах загальної середньої освіти	51
Мошняга Ярослава Використання методики Глена Домана на уроках іноземної мови у початковій школі	53
Музикова Катерина Особливості використання STEM-технологій на уроках англійської мови	55
Мушкевич Юлія Вплив зовнішнього середовища на формування промислових підприємств	58
Недайборщ Наталія Хімічний експеримент як специфічний метод навчання хімії	61
Новікова Тетяна Формування площі листового апарату сочевиці за дії біологічних препаратів	64
Норченко Валерія Історія розвитку генетики як науки	67
Овчаренко Владислав Сучасне європейське місто в структурі постіндустріального суспільства	69
Одновалова Каріна Образ калини в міфопоетичному універсумі Тараса Шевченка	72
Олійник Вікторія Сучасні виклики соціальної роботи	75
Олійник Максим Знайомство учнів 5 класу із многогранниками на уроках математики за допомогою середовища GeoGebra	77
Павлюк Вікторія Казка як засіб навчання іноземної мови старших дошкільників	80

Падалка Лілія Феномен булінгу в психолого-педагогічних дослідженнях	83
Парасюк Ірина Застосування технології РАФТ для написання оригінальних текстів на уроках читання	87
Парахненко Владислав Морфологічні особливості, поширення та шкодочинність амброзії полинослистої на території України	90
Паршукова Анастасія Інтернет-ресурси для створення інтерактивних робочих аркушів та електронних книг	92
Перга Віталій Аналіз онлайн-ових середовищ програмування мовою Python	95
Перепелюк Ольга Іван Огієнко про вплив української культури, мови та церкви на московську	98
Песоцька Юлія Соціальна реабілітація та соціальна адаптація внутрішньо переміщених дітей, зокрема з інвалідністю, засобами музейної педагогіки	101
Пильгун Яна Формування творчої компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти	104
Підгорний Олександр Особливості формування цілісної наукової картини світу в учнів закладів загальної середньої освіти	106
Пірус Вікторія Хроніка життя: Нікола Тесла	108
Поліщук Наталія Волонтерство як ефективний засіб розвитку громадянського суспільства: з досвіду діяльності Волонтерської організації «РАЗОМ» (м. Умань)	111
Поліщук Інна Застосування похідної для розв'язування рівнянь з параметрами	114
Попсуй Катерина Лексичні трансформації в українському перекладі новели О. Генрі «Вождь червоношкірих»	117

Потелешенко Дар'я, Поперечна Наталя Інтеграл: у чому користь?	119
Присяжнюк Юлія Петро Ніщинський – сподвижник української культури	123
Пузир Юлія Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови у початковій школі	127
Ревнюк Володимир Історичний досвід відображення етимології в англійській національній лексикографії	129
Ревук Олександр Ігрова діяльність дошкільника з порушенням мовлення	132
Різник Юлія Формування готовності майбутніх фахівців харчової галузі до професійної діяльності на основі розвитку особистісного потенціалу	135
Рожі Інна Діяльнісно-практичний критерій краєзнавчої компетентності	137
Романюк Василь Український переселенських рух XVIII–XX ст. у працях Ю. Липи	140
Свинаренко Дар'я Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці інформатики з використанням інтерактивної дошки	142
Сітайло Катерина Специфіка визначення предмету соціології освіти: концепція Бурдє	145
Сітайло Катерина Соціологічна концепція Бурдє як методологічна основа вивчення освіти	148
Скрипник Олена Особливе партнерство між Україною та НАТО	151
Сорока Юлія Особливості впровадження формульованого оцінювання в освітній процес початкової школи	154

Сорока Мирослава Хімічна освіта: нові тенденції, можливості та проблеми викладання хімії	155
Стефанчук Катерина Українська народна казка як ефективний засіб навчання і виховання молодших школярів	157
Стратієвська Ірина Міф про братерство та неіснуючу Україну	159
Стратієвська Ірина Просвітницька і благодійна діяльність династії Терещенків	163
Танасійчук Юлія Компоненти здоров'язбережувальної компетенції	166
Таран Альона Soft-skills: формування соціальних навичок у майбутніх соціальних працівників	169
Тарасюк Тетяна Сучасні соціальні проблеми молоді	173
Тімченко Ольга Вправи і завдання для формування іншомовної комунікативної компетентності	176
Тітова Любов Ігрові сервіси у вивченні тривимірного моделювання	178
Ткаченко Дмитро Іван Черняхівський – життєпис відомого полководця	180
Ткачук Юлія Епітети у повісті «Нехворощ» Любові Пономаренко	183
Топорін Максим Спецкурс як можливість реалізації компетентнісно-орієнтованої освіти студентів-математиків	187
Тютя Марина Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього педагога	190
Тягай Ірина, Махомета Тетяна Змішане та дистанційне навчання як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти	193
Федчик Юлія STREAM-освіта як напрям інтегрованого навчання та виховання дітей дошкільного віку	195

Федюк Вікторія Ігрова діяльність як засіб соціалізації молодших школярів	198
Чеканюк Катерина Сучасні актуалітети професійного розвитку вчителя	200
Черніченко Людмила Психолого-педагогічна характеристика дітей із дизартрією та особливості логопедичного супроводу сімей	205
Чернятинська Яна Перекладні методи вивчення іноземних мов	208
Чумак Анастасія Місце маркетингових комунікацій в системі управління підприємством	211
Шагурова Христина Розвиток емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку	214
Шарпило Марина «Камені спотикання» у культурно-мистецькій стратегії формування комеморативних практик Голокосту	216
Шафар Севда Пізнавальний інтерес як необхідна умова становлення повноцінної особистості у молодшому шкільному віці	219
Шевчук Вікторія Загальноприйняті принципи навчання іноземної мови у початковій школі	221
Шестак Тетяна Особливості викладання іноземних мов у початковій школі	224
Штербава Олена Діяльність «Руської трійці»	227
Яременко Олена Особливості розвитку мовлення дітей в умовах закладу дошкільної освіти	230
НАШІ АВТОРИ	233

3. Калініна Л. В. Лінгвокультурний аспект формування комунікативної компетенції учнів початкової школи. Перспективи раннього навчання іноземних мов в Україні та за кордоном: монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. С. 47–60.
4. Плахотник В. М. Система вправ як основна частина підручника. Проблеми сучасного підручника: зб. наукових праць. Київ : Педагогічна думка, 2003. С. 41–45.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. England: Pearson Education Limited, 2007. 448 p.

Любов Тітова

ІГРОВІ СЕРВІСИ У ВИВЧЕННІ ТРИВИМІРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Одним з провідних напрямків вивчення інформатики на даний час є тривимірне (3D) моделювання та 3D-друк. Сучасна навчальна програма з інформатики для 10–11 класів передбачає вивчення обов'язкового базового модуля, розрахованого на 35 годин, та його розширення за допомогою вивчення вибіркових модулів, одним з яких є «Тривимірне моделювання». Після вивчення даного модуля здобувачі освіти повинні вміти створювати найпростіші тривимірні об'єкти та виконувати перетворювальну діяльність над ними за допомогою програмних засобів.

Одним із засобів, що стає у нагоді педагогу, при вивченні 3D-моделювання, є ігрові сервіси. Особливо корисними такі засоби є у період дистанційного навчання, оскільки їх використання в освітньому процесі дає можливість зацікавити здобувачів та урізноманітнити стандартні навчальні завдання. Крім того, використання гри на уроці дає змогу активізувати пізнавальну діяльність здобувачів та стимулювати їх до вивчення найскладніших навчальних тем. Розглянемо декілька таких сервісів.

Minecraft Education Edition (<https://education.minecraft.net/>) – ігровий освітній сервіс від корпорації Microsoft, створений для того, щоб інтегрувати в освітній процес те, що до вподоби дітям, а саме комп'ютерну гру Minecraft. Даний ресурс містить близько 500 уроків з різноманітних галузей науки, зокрема й інформатики, для різних вікових категорій здобувачів освіти. Серед тем, які доступні з інформатики, варто виділити основи програмування мовою Python, що є досить широко використовуваною на сьогодні, та базові поняття 3D-моделювання та 3D-друку (рис. 1). Для повноцінної роботи необхідно завантажити та встановити на персональний комп'ютер програмний засіб Minecraft Education Edition, а

також мати обліковий запис Microsoft, якщо такого немає, то у відкритому доступі є чотири уроки, що нададуть уявлення про даний освітній проєкт. Значною перевагою даного сервісу є те, що уроки, безпосередньо в програмному середовищі, доступні українською мовою, також важливим є те, що гра Minecraft є досить популярною серед підлітків на даний час, тому використання такої технології значно підвищить інтерес здобувачів до вивчення інформатики [2].

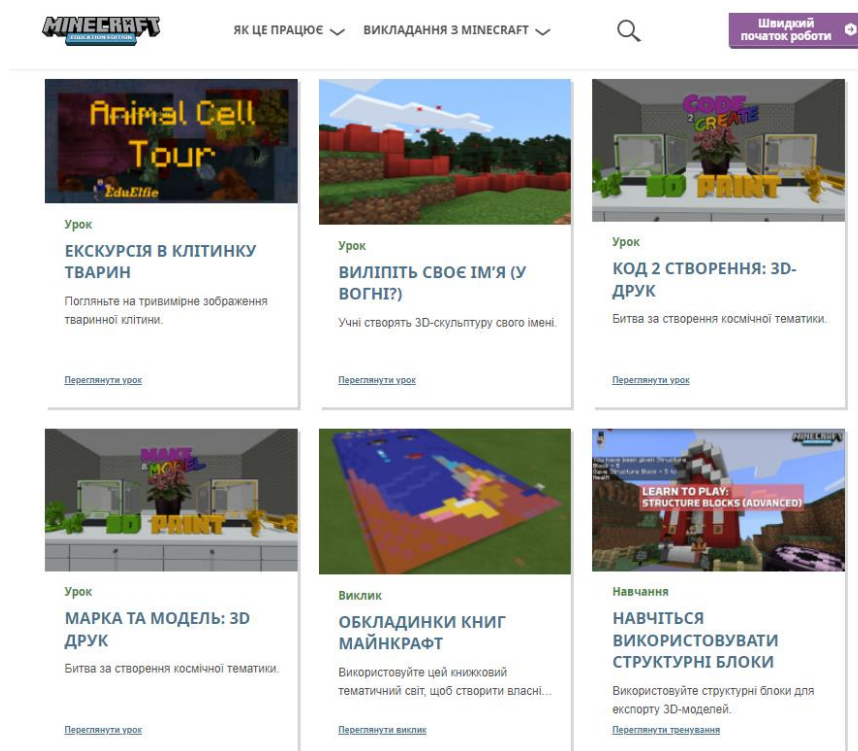


Рис. 1. Уроки з 3D-моделювання на платформі Minecraft Education

Studio 2.0 (<https://www.bricklink.com/v3/studio/download.page>) – програмний засіб від LEGO BrickLink, що дозволяє створювати 3D-моделі за допомогою широковідомих блоків LEGO. Даний програмний засіб можна безкоштовно завантажити з вебсайту BrickLink, крім того до Studio 2.0 інтегровано галерею сайту, що при наявному обліковому записі дає змогу використовувати усі доступні запчастини, а також ділитись власними моделями та переглядати проєкти інших користувачів. Інтерфейс студії інтуїтивно зручний, хоча доступний лише англійською мовою (рис. 2). Створити модель можна самостійно, для цього доступним є значний перелік блоків, змінюється їх колір та розташування, або ж можна використати вже наявні проєкти. Ще однією особливістю даного сервісу, насамперед для поціновувачів LEGO, є те, що по закінченню роботи можна сконструювати інструкцію та замовити фізичну копію власної моделі [3].

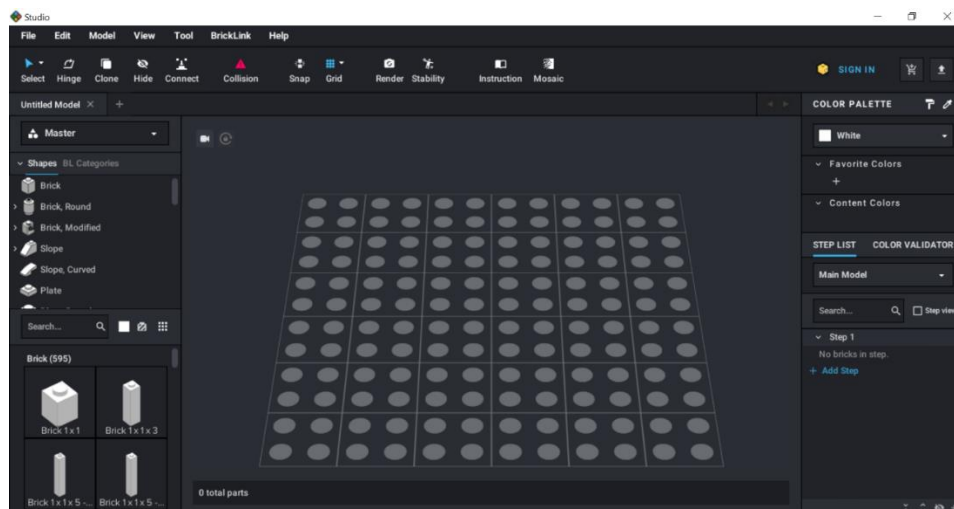


Рис. 2. Інтерфейс Studio 2.0

Таким чином, при ознайомленні з поняттями моделі, тривимірного моделювання та 3D-друку, використання ігрових сервісів є тригером до підвищення інтересу та заглиблення у вивчення даної теми здобувачами освіти.

Список використаних джерел

1. Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv> (дата звернення: 25.04.2022).
2. Resources. *Minecraft Education Edition*. URL: <https://education.minecraft.net/en-us> (дата звернення: 27.04.2022).
3. Studio Download [BrickLink]. *BrickLink – Buy and sell LEGO Parts, Sets and Minifigures*. URL: <https://www.bricklink.com/v3/studio/download.page> (дата звернення: 27.04.2022).

Дмитро Ткаченко

ІВАН ЧЕРНЯХОВСЬКИЙ – ЖИТТЄПИС ВІДОМОГО ПОЛКОВОДЦЯ

У будь якій історії важливе місце посідають люди. За численними подіями стоять особистості, життя і діяльність яких не завжди відома оточуючим. У роки Другої світової Україна подарувала фронту десятки талановитих воєначальників Іван Данилович Черняхівський не є виключенням. Дослідження життя генерала допоможе нам скласти цілісну картину

НАШІ АВТОРИ

Куценко Сергій, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Левченко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент

Коляда Назарій, аспірант II року навчання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Лопушенко Аліна, студентка IV курсу факультету іноземних мов

Науковий керівник: Сушкевич О. В., кандидат філологічних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Лопушенко Аліна, студентка IV курсу факультету іноземних мов

Науковий керівник: Максимчук О. В., викладач кафедри соціальних і правових дисциплін

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Лукіна Лія, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Майборода Анастасія, студентка III курсу факультету української філології

Науковий керівник: Хлистун І. В., кандидат філологічних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Килимиста Вікторія, студентка IV курсу Навчально-наукового інституту іноземних мов

Науковий керівник: Макгауен Т., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та практики переклад

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Максимчук Олена, викладач кафедри соціальних і правових дисциплін

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мандрик Ольга, студентка III курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Манзик Юлія, магістрантка I курсу історичного факультету

Науковий керівник: Священко З. В., доктор історичних наук, професор

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Марченко Катерина, студентка III курсу історичного факультету

Науковий керівник: Кузнець Т. В., доктор історичних наук, професор

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мельник Наталія, викладач-стажист кафедри теорії і методики фізичного виховання

Науковий керівник: Коберник О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мельничук Віта, викладач кафедри теорії початкового навчання
Науковий керівник: Муковіз О. П., доктор педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мілевська Ангеліна, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Міколуца Дінара, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мокряк Світлана, студентка I курсу факультету фізики, математики та інформатики
Науковий керівник: Підгорний О. В., викладач кафедри фізики та інтегративних технологій
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мошняга Ярослава, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Музикова Катерина, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Мушкевич Юлія, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Недайборщ Наталія, викладач-стажист кафедри хімії, екології та методики їх навчання
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Новікова Тетяна, I курс магістратури, старший викладач кафедри біології та методики її навчання природничо-географічного факультету
Науковий керівник: Доронін В. А., доктор сільськогосподарських наук, професор
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Норченко Валерія, викладач-стажист
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Овчаренко Владислав, студент I курсу історичного факультету
Науковий керівник: Фицик Л. А., кандидат історичних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Одновалова Каріна, магістрантка II курсу факультету української філології
Науковий керівник: Осіпенко Н. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх вивчення
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олійник Вікторія, студентка III курсу факультету соціальної та психологічної освіти
Науковий керівник: Матрос О. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Олійник Максим, студент II курсу факультету фізики математики та інформатики
Науковий керівник: Дубовик В. В., старший викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Павлюк Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Падалка Лілія, магістрантка I курсу факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: Смолянко Ю. М., кандидат педагогічних наук, доцент
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Парасюк Ірина, магістрантка I курсу факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: Барнич О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методики їх викладання
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Парахненко Владислав, викладач-стажист кафедри хімії, екології та методики її навчання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Паршукова Анастасія, магістрантка I курсу факультету фізики, математики та інформатики

Науковий керівник: Паршукова Л. М., старший викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Перга Віталій, студент I курсу факультету фізики, математики та інформатики

Науковий керівник: Ткачук Г. В., доктор педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Перепелюк Ольга, доктор філософії (Історія та археологія), викладач кафедри історії України

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Песоцька Юлія, аспірантка I року навчання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Науковий керівник: Кравченко О. О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Пильгун Яна, магістрантка I курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти

Науковий керівник: Гаврилюк С. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Підгорний Олександр, аспірант II року навчання

Науковий керівник: Мартинюк М. Т., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Пірус Вікторія, студентка II курсу історичного факультету

Науковий керівник: Шауренко А. В., кандидат історичних наук, доцент кафедри
всесвітньої історії та методик навчання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Поліщук Наталія, здобувач ОС «доктор філософії»

Науковий керівник: Коляда Н. М., доктор педагогічних наук, професор

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Поліщук Інна, студентка II курсу факультету фізики, математики та інформатики

Науковий керівник: Рудницький С. О., викладач кафедри вищої математики та
методики навчання математики

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Попсуй Катерина, студентка IV курсу Навчально-наукового інституту іноземних мов

Науковий керівник: Рейдало В. С., кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри теорії та практики перекладу

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Потелешенко Дар'я, студентка III курсу факультету фізики, математики та
інформатики

Поперечна Наталя, студентка III курсу факультету фізики, математики та
інформатики

Науковий керівник: Тягай І. М., кандидат педагогічних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Присяжнюк Юлія, студентка III курсу історичного факультету

Науковий керівник: Кузнець Т. В., доктор історичних наук, професор

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Пузир Юлія, студентка III курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та
інноваційних технологій у початковій школі

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ревнюк Володимир, магістрант II курсу факультету іноземних мов

Науковий керівник: Білецька І. О., доктор педагогічних наук, професор

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ревук Олександр, студент III курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти

Науковий керівник: Черніченко Л. А., доктор філософії, старший викладач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Різник Юлія, магістрантка факультет інженерно-педагогічної освіти

Науковий керівник: Дубова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри професійної освіти та технологій за профілями

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Рожі Інна, кандидат педагогічних наук

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Романюк Василь, студент IV курсу факультету політології і міжнародних відносин

Науковий керівник: Комар В. Л., доктор історичних наук, професор

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Свинаренко Дар'я, магістрантка I курсу факультету фізики, математики та інформатики

Науковий керівник: Ткачук Г. В., доктор педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Сітайло Катерина, студентка IV курсу факультету іноземних мов

Науковий керівник: Максимчук О. В., викладач кафедри соціальних і правових дисциплін

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Сітайло Катерина, студентка IV курсу факультету іноземних мов

Науковий керівник: Максимчук О. В., викладач кафедри соціальних і правових дисциплін

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Скрипник Олена, кандидат історичних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Сорока Юлія, магістрантка I курсу факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв

Науковий керівник: Кміть О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра мов і методики їх викладання

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Сорока Мирослава, викладач-стажист

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Стефанчук Катерина, магістрантка I курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Стратієвська Ірина, студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: Скрипник О. М., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Стратієвська Ірина, студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: Тацієнко В. С., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Танасійчук Юлія, доктор філософії

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Таран Альона, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Науковий керівник: Коляда Н. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тарасюк Тетяна, студентка III курсу факультету соціальної та психологічної освіти

Науковий керівник: Матрос О. О., кандидат педагогічних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тімченко Ольга, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тітова Любов, викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, секретар Ради молодих науковців факультету
Науковий керівник: Медведєва М. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ткаченко Дмитро, студент II курсу історичного факультету
Науковий керівник: Шауренко А. В., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ткачук Юлія, студентка II курсу факультету української філології
Науковий керівник: Дуденко О. В., кандидат філологічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Топорін Максим, магістрант I курсу факультету природничо-географічний і точних наук
Науковий керівник: Пузирьов В. Є., доктор фізико-математичних наук, професор
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Тютя Марина, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тягай Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент
Махомета Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Федчик Юлія, студентка IV курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти
Науковий керівник: Слатвінська А. А., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Федюк Вікторія, магістрантка II курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Коломієць Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Чеканюк Катерина, аспірантка
Науковий керівник: Ковальчук В. І., доктор педагогічних наук, професор
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Черніченко Людмила, доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Чернятинська Яна, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Чумак Анастасія, магістрантка I курсу Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

Науковий керівник: Пачева Н. О., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Шагурова Христина, магістрантка I курсу факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: Носко Ю. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти
Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка.

Шарпило Марина, аспірантка I року навчання факультету культурології

Науковий керівник: Кравченко О. В., декан факультету культурології, професор, доктор культурології
Харківська державна академія культури

Шафар Севда, магістрантка II курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Коломієць Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Шевчук Вікторія, студентка III курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Шестак Тетяна, студентка III курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Штербава Олена, студентка III курсу історичного факультету

Науковий керівник: Тацієнко В. С., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Яременко Олена, магістрантка II курсу факультет дошкільної та спеціальної освіти

Науковий керівник: Авраменко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наукове видання

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Матеріали
XV Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 25 травня 2022 р.)**

Частина 2

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 25.05.2022 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 14,53

Тираж 120 прим. Замовлення № 1103

Видавничо-поліграфічний центр «Візіві»

20300, м. Умань, вул. Тищика 18/19, вул. Садова 2

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 3-51-33, (067) 104-64-88

vizavi-print.jimdofree.com

e-mail: vizavi008@gmail.com

vizavi003@gmail.com
