

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла
Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти

**АКТУАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПРОФЕСІЙНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Збірник наукових праць за матеріалами
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Умань, 12 листопада 2021 р.)

Умань
Візаві
2021

УДК 378.018.8:373.2.011.3-051(06)

A43

Головний редактор

Гаврилюк С. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальний за випуск

Залізняк А. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія

Попиченко С. С., декан факультету дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Кушнір В. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Іщенко Л. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Голуб Н. П., кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 27 жовтня 2021 року)

Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Залізняк А. М. ; редкол.: Попиченко С. С., Кушнір В. М., Іщенко Л. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – 85 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти», що відбулася 12 листопада 2021 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УДК 378.018.8:373.2.011.3-051(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021

ЗМІСТ

Авраменко О. О.	Чинники готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності.....	6
Гаврилюк С. М.	Формування професійної компетентності майбутніх вихователів.....	9
Гарбар С. М.	Особливості розвитку творчої особистості дитини засобами образотворчого мистецтва.....	12
Говрас Н. Г.	Роль вихователя у формуванні патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку засобами гри.....	15
Голуб Н. П., Демент'єва К. П.	Використання творчих завдань у корекції мовлення при стертій дизартрії у дітей старшого дошкільного віку.....	18
Гладюк Т. В.	Розвиток творчого потенціалу майбутніх вихователів дошкільної освіти у процесі вивчення курсу «Основи природознавства з методикою».....	21
Дерев'янюк С. П.	Емоційний інтелект у структурі творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти.....	24
Дудник Н. А.	Формування інноваційно-творчої управлінської компетентності майбутнього організатора дошкільної освіти в закладі вищої освіти.....	27
Залізняк А. М.	Просвітницько-формуючий напрям інтеграції сімейного та суспільного виховання дошкільників	30
Іщенко Л. В.	Проблема розвитку творчості у спільній діяльності з однолітками.....	32
Карнаух Л. П.	Запровадження гендерного підходу в освітній процес закладів дошкільної освіти.....	36
Кравчук Н. П., Прус Г. М.	До проблеми психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання у школі.....	38

Кравчук Н. П., Рибачок І.В.	Теоретичні аспекти проблеми формування взаємин між дітьми старшого дошкільного віку.....	40
Кравчук Н. П., Савченко А. С.	Теоретико-методологічні аспекти проблеми впливу сімейного виховання на статево-рольову ідентифікацію дошкільників.....	42
Кравчук Н. П., Самарчук Т. О.	Проблема вивчення темпераменту дітей дошкільного віку у психолого-педагогічних дослідженнях.....	44
Кравчук Н. П., Кушнір К. С.	Теоретичні основи проблеми формування культури поведінки в дітей дошкільного віку в умовах закладів дошкільної освіти.....	46
Кривда В. С	Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до професійної творчості.....	48
Кучай А. І.	Застосування інновацій в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти для підвищення професійних компетентностей майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти.....	50
Кушнір В. М.	Використання методу ігрового моделювання у підготовці магістрів дошкільної освіти.....	52
Майборода Н. О.	Формування професійних якостей вихователів закладів дошкільної освіти.....	55
Попиченко С. С.	Реалізація особистісно орієнтованої моделі виховання в інноваційній діяльності сучасного закладу дошкільної освіти.....	58
Проторєва Н. С., Трофайла Н. Д	Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку із порушеннями інтелекту.....	61
Скрипник Н. І.	Сучасна управлінська парадигма в дошкільній освіті.....	64
Федунів О. О. Трофайла Н. Д.	Особливості розвитку емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами.....	66

Чепка О. В. Казюта В. А.	Особливості формування конструктивної діяльності у дошкільників з порушеннями розумового розвитку.....	70
Чепка О. В. Назарова М. О.	Формування моральних цінностей у старших дошкільників з розумовою відсталістю у процесі театралізованої діяльності.....	73
Чепка О. В. Саєнко М. П.	Система формування екологічної культури у дітей з особливими освітніми потребами.....	76
Черніченко Л. А., Нечепуренко А. О.	Розвиток мовлення та психокорекція у дошкільників із вадами мовлення засобами арт-терапії.....	79
Черніченко Л. А.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами.....	82