

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВІСНИК
Освітньо-наукового центру
сімейно-центрованих практик

Умань
2022

УДК 37.018.1(06)

Головний редактор:

Черніченко Людмила Анатоліївна, доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Попиченко Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Лемешук Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Слатвінська Анна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана факультету дошкільної та спеціальної освіти з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальний за випуск:

Черніченко Людмила Анатоліївна, доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
(протокол № 10 від 20 квітня 2022 року)*

Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик /
В53 МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини;
[голов. ред. Черніченко Л. А.]. — Умань : Візаві, 2022 р. — 133 с.

Вісник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик вмістив у себе апробаційні матеріали членів Центру, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників факультету дошкільної та спеціальної освіти. Матеріали містять актуальну інформацію спеціальної, інклюзивної та дошкільної педагогіки.

УДК 37.018.1(06)

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2022

ЗМІСТ

1.	<i>Андрух Зоя, Трофаїла Наталія</i>	Генезис поняття «інклюзивна освіта»	7
2.	<i>Будовська Оксана, Журавко Тетяна,</i>	Формування та корекція рухової сфери у дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового	10
3.	<i>Василенко Олена, Чепка Олена</i>	Формування готовності до обчислювальної діяльності дітей з загальним недорозвитком мовлення	12
4.	<i>Ватаг Василь, Малишевська Ірина</i>	Інклюзивне навчання в системі освіти України	15
5.	<i>Велика Людмила, Хрипун Дар'я</i>	Аналіз психологічних особливостей сліпоглухих дітей у педагогічній спадщині і. Соколянського	17
6.	<i>Гашпоренко Олена</i>	До проблеми збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії	21
7.	<i>Гейленко Євгенія</i>	Проблема розвитку загальнонавчальних здібностей у молодших школярів з особливими освітніми потребами	23
8.	<i>Герасименко Інна, Головка Діана, Голуб Надія</i>	Формування зв'язного мовлення у дітей із мовно-руховими порушеннями	25
9.	<i>Даценко Ірина, Трофаїла Наталія</i>	Гіперактивність як предмет психолого-педагогічного дослідження	28
10.	<i>Донкоглова Наталія, Авраменко Оксана</i>	Особливості корекції пізнавальної сфери дітей дошкільного віку із порушенням зору засобами конструктивної діяльності	32
11.	<i>Драч Інна</i>	Сутність поняття «доброзичливість»	35
12.	<i>Ковальчук Софія, Деменчук Лілія</i>	Корекційна спрямованість занять з фізичного виховання дітей, які мають Порушення опорно-рухового апарату	36
13.	<i>Кучеренко Ольга, Журавко Тетяна,</i>	Теоретичні аспекти проблеми впливу ігрової діяльності на психічне здоров'я обдарованих дітей старшого дошкільного віку	39
14.	<i>Кучма Ірина</i>	Логокорекція у процесі формування рухової активності дітей із затримкою мовного розвитку	41
15.	<i>Мазуренко Людмила, Малишевська Ірина</i>	Професійна співпраця педагогічних фахівців в умовах інклюзивного освітнього середовища	44

16. <i>Мкртчян Алла, Хрипун Дар'я</i>	Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку за допомогою логоритмічної гімнастики	46
17. <i>Музика Яна</i>	Проблема корекції порушень мовленнєвої діяльності у розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку	49
18. <i>Мусатова Оксана, Чепка Олена</i>	Корекційно-логопедичний супровід дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку	52
19. <i>Нагорна Інна, Черніченко Людмила,</i>	Особливості процесу формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей з порушенням слуху	55
20. <i>Науменко Людмила,</i>	Взаємодія дітей із загальним недорозвиненням мовлення як складова розвитку у єдиному соціально-розвитковому середовищі дошкільного навчального закладу	57
21. <i>Павленко Марина</i>	Диференційований підхід до корекції порушень опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку	60
22. <i>Позиченюк Віра, Черніченко Людмила</i>	Логопедична робота з корекції порушень голосу у дітей з церебральним паралічем	62
23. <i>Поліщук Олена, Смірнова Наталія, Хрипун Дар'я</i>	Сучасний стан вивчення проблеми диграфії та дислексії у молодших школярів	64
24. <i>Пустовіт (Онищенко) Інна</i>	Система навчально-виховної роботи розвитку мовлення з дошкільниками з загальним недорозвитком мовлення	67
25. <i>Рябошапка Леся</i>	Особливості організації навчально-виховного процесу дітей із затримкою психічного розвитку в умовах закладу дошкільної освіти з інклюзивним навчанням	70
26. <i>Савчук Олена, Черніченко Людмила</i>	Формування комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектру	73
27. <i>Салоїд Наталія, Малишевська Ірина</i>	Особливості формування мовленнєвої діяльності у дошкільників з інтелектуальними порушеннями	75
28. <i>Сановська Алла, Бевзюк Марина</i>	До проблеми готовності вихователів і батьків дітей з особливими освітніми потребами до взаємодії в умовах інклюзивної освіти	77
29. <i>Синьоока Вікторія, Ворожбит Тетяна,</i>	Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей мультимедійними методами	80

Голуб Надія

30. *Сікорська Ольга* Проблема здійснення морального виховання молодших школярів у процесі взаємодії закладів освіти і сім'ї **83**
31. *Сірченко Анастасія, Підлипняк Ірина* Взаємодія закладу дошкільної освіти із сім'єю в полікультурному вихованні дошкільників **85**
32. *Слободяник Наталія, Підлипняк Ірина* Дослідження рухової активності дитини дошкільного віку як чинника її психічного благополуччя **87**
33. *Смілянець Лідія, Голуб Надія* Особливості корекційної роботи при порушеннях голосоутворення у дітей дошкільного віку **91**
34. *Сорокіна Олена, Бевзюк Марина* До проблеми соціально-педагогічного супроводу родин розумово відсталих дітей **93**
35. *Стрелкова Єлизавета, Черніченко Людмила* Формування лексико-семантичного уявлення про слово в учнів початкових класів з недорозвиненням мовлення **96**
36. *Тищенко Анна, Трофайла Наталія* Самостійність як інтегральна характеристика активності дитини **98**
37. *Ткаченко Ольга, Малишевська Ірина* Корекційна робота з дітьми з порушеннями зору в умовах інклюзивного навчання **102**
38. *Усенко Мирослава* Взаємодія вчителя-дефектолога з сім'ями важлива складова його професійної діяльності **104**
39. *Харпатіна Єлизавета, Підлипняк Ірина* Особливості формування навичок просторового орієнтування в старших дошкільників із порушенням зору **107**
40. *Чорна Алла, Дука Тетяна* Готовність майбутніх вихователів до формування доброзичливості в дітей старшого дошкільного віку **110**
41. *Шарандак Леся, Карнаух Леся* Сутність виховання у дітей старшого дошкільного віку шанобливого ставлення до однолітків в контексті сучасних науково-педагогічних ідей **112**
42. *Швец Світлана, Дука Тетяна* Застосування засобів народної фізичної культури в організаційних формах фізичного виховання дошкільників **115**

43. <i>Шевчук Аліна, Чепка Олена</i>	Умови організації навчальної діяльності дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами	118
44. <i>Шишкова Ірина, Хрипун Дар'я</i>	Формування словникового запасу у дошкільників з порушеннями мовлення	121
45. <i>Шкуратенюк Ганна</i>	Особливості інклюзивного навчання дітей із затримкою психічного розвитку	123
46. <i>Щербина Олена, Бевзюк Марин</i>	До проблеми психолого-педагогічного супроводу сім'ї в умовах освітньої інклюзії	125
47. <i>Буріма Леся, Бевзюк Марина</i>	Особливості роботи асистента вчителя в класі з інклюзивною формою навчання	128
48. <i>Хоменко Ніла Бевзюк Марина</i>	Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами	130