

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**СІМЕЙНО-ЦЕНТРОВАНІ ПРАКТИКИ:
ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Збірник матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(20 жовтня 2022 р.)

Умань
2022

УДК 316.614.5-025.61]:001.891.5(06)

С37

Головний редактор:

Черніченко Людмила Анатоліївна, доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Освітньо-наукового центру сімейно-центрованих практик Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Редакційна колегія:

Попиченко Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Лемещук Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Слатвінська Анна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана факультету дошкільної та спеціальної освіти з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 18 жовтня 2022 року)*

Сімейно-центровані практики: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: зб. матер. Всеукр. наук.-прак. конф. (20 жовт. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. Л. А. Черніченко]. – Умань: Візаві, 2022. – 111 с.

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції вмістив у себе апробаційні матеріали членів Центру, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників факультету дошкільної та спеціальної освіти. Матеріали містять актуальну інформацію спеціальної, інклюзивної та дошкільної педагогіки.

УДК 316.614.5-025.61]:001.891.5(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022 р.

ЗМІСТ

1.	<i>Атаманенко Лариса, Чепка Олена</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	6
2.	<i>Бевзюк Марина</i>	ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ООП	8
3.	<i>Білан Валентина</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА ІЗ СІМ'ЯМИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	12
4.	<i>Боковня Яна, Черніченко Людмила</i>	НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ	15
5.	<i>Вдовиченко Оксана</i>	ЕРГОТЕРАПІЯ, ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП	17
6.	<i>Ткачук Ірина</i>	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ В ПРОГРАМІ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ	20
7.	<i>Голуб Надія, Силенко Світлана</i>	КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК СТИМУЛЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	23
8.	<i>Григоренко Юлія, Малишевська Ірина</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ	26
9.	<i>Драчевська Дар'я, Черніченко Людмила</i>	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	28
10.	<i>Дрозд Лідія</i>	АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	30
11.	<i>Ільїна Наталія</i>	НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ВИЩИХ ПСИХІЧНИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ	33
12.	<i>Кабельнікова Наталія</i>	КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ВІДХИЛЕНЬ У МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ	36

- | | | | |
|-----|--|---|-----------|
| 13. | <i>Кропивницька
Анжела,
Слатвінська
Анна</i> | ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ РУК ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ | 40 |
| 14. | <i>Кучеренко
Валерія</i> | ДО ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ | 43 |
| 15. | <i>Марущак Олена,
Чепка Олена</i> | ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАЖКИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ | 45 |
| 16. | <i>Ляшко Віра</i> | ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ | 48 |
| 17. | <i>Меліхова
Валерія</i> | ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ | 51 |
| 18. | <i>Мельничук Анна.</i> | КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕХНОЛОГІЇ ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ | 54 |
| 19. | <i>Мельник
Олександра,
Чепка Олена</i> | ШЛЯХИ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ | 57 |
| 20. | <i>Мулько Юлія,
Слатвінська
Анна</i> | ПРОБЛЕМАТИКА ДІАГНОСТИКИ АУТИЗМУ. ВПЛИВ ДІАГНОСТИКИ НА МАРШРУТ КОРЕКЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ | 59 |
| 21. | <i>Муржак Райса,
Черніченко
Людмила</i> | ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ООП У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ | 63 |
| 22. | <i>Нагорська
Марина,
Слатвінська
Анна</i> | ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ | 65 |
| 23. | <i>Овчарук
Катерина</i> | ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ОЦІННОЇ ЛЕКСИКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 67 |
| 24. | <i>Орленко
Анастасія</i> | АВА-ТЕРАПІЯ ЯК СКЛАДОВА РАНЬОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ | 71 |

25. *Долінчук Ірина,
Пилипчук Юлія,* ЛОГОПЕДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОДОЛАННІ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ **74**
26. *Плошниця
Валентина,
Чепка Олена* ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ **76**
27. *Поліщук Галина.* ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ **79**
28. *Сергієць Аріна,
Черніченко
Людмила* ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДІТЕЙ ДО ОСВІТИ **81**
29. *Терентєва Марія* РАННЄ ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З РАС **84**
30. *Ткаченко
Маргарита,
Малишевська
Ірина* ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ **88**
31. *Товт Віра* ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СІМЕЙНО-ЦЕНТРОВАНИХ ПРАКТИК **90**
32. *Трофайла
Наталія* СІМЕЙНА ПСИХОТЕРАПІЯ ЯК ВИД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ **93**
33. *Шаманська
Тетяна,
Черніченко
Людмила* ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРАКТИК У РОБОТІ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА **95**
34. *Яковлева
Світлана* ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ **98**
35. *Кашуба
Людмила, Кляп
Маріанна* ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ РДА **102**
36. *Микитенко
Вероніка* ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ **104**
37. *Глуценко
Наталія, Бабій
Інна* ЯК ОБЛАШТУВАТИ АРХІТЕКТУРНО ДОСТУПНУ ШКОЛУ **108**