

Міністерство освіти і науки України
Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”
Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце, Польща)



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
28 квітня 2022 року



Житомир 2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Шафранова К.В. - директор Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”, кандидат економічних наук, доцент

Кузьменко В.Й. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Бабенко К.Є. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Магась В.О. – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Бардашевський Ю.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Гусаревич О.В. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Карпенко С.В. – завідувач кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”, кандидат економічних наук, доцент

Бородіна О.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Кулик Л.П. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Костюшко Ю.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Артеменко А.Б. – завідувач кафедри соціально- реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”, доктор філософії з соціології

Дивинська Ю.А. – асистент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”

Остенда А., PhD, Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце)

Рекомендовано до друку Вченою радою Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету “Україна”, протокол № 11 від 19.05.2022 р.

Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 року. – Житомир: Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. - 185 с.

В межах теми наукового дослідження: "Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення" (ДР 0121U112612)

Розглядаються проблеми та чинники соціалізації особистості в умовах сучасності, формування інклюзивного суспільства. Теоретичні та практичні аспекти фізичної терапії, ерготерапії та рекреації різних груп населення. Економіка та управління в умовах національного господарства та перспективні напрямки становлення: вітчизняний та закордонний досвід. Становлення громадянського суспільства в Україні: історія, перспективи, розвиток.

Відповідальність за зміст наданих матеріалів покладається на авторів

свідомості, адекватні тлумачення архаїчної символіки для полегшення процесів асиміляцією-свідомістю змісту особистого та колективно невідомого. Проблематикою буття особистості філософ вбачав пристосування людини до соціальних вимог, а саме міста. Натомість вчення Леві-Стросса, будувались на тому, що основна ідея свідомості людини трактувалась не у бутті, а у відношенні її до неї, зіставляючи місто та людину в цілому. То ж ці підходи є важливими у становленні урбаністичної антропології.

Таким чином, модель урбаністичної антропології, в основі якої місто є безпосереднім об'єктом досліджень, сьогодні є ключовою у намірі вибувати образ міста та городянина. Завдання урбаністичних антропологів полягає в тому, щоб систематизувати досвід міської культури і спробувати змонтувати образ суб'єкта мегаполіса, враховуючи різноманітні просторові, тілесні, економічні, повсякденні та текстуальні стратегії людського буття

Список використаних джерел:

1. Куланж: https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/109531/%D0%A4%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C

2. Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства [Текст] / Е. Трубина. – М. : Новое литературное обозрение, 2011. – С. 14.

3. Зомбарт В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека [Текст] / В. Зомбарт ; [пер. с нем. Ю. Н. Давыдова, В. В. Сапова]. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – С. 136.

4. Філософська антропологія: <https://arm.naiu.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec6.html>

5. Феллер В. Введение в историческую антропологию. Опыт решения логической проблемы философии истории [Текст] / В. Феллер. – М. : КноРус, 2005.

ГРИНЬОВА Н.В.

кандидат психологічних наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Активізація наукового інтересу до процесу соціалізації особистості свідчить про пошуки ефективних та новітніх форм успішної соціальної діяльності у складних сучасних умовах. Успішність та ефективність соціальної діяльності особистості в значній мірі залежить від рівня розвитку соціального інтелекту. Соціальний інтелект є одним із видів інтелекту, який в широкому розумінні, розглядається вченими як єдина когнітивна система або загальна здібність, ототожнена з мисленням.

Існують й інші погляди на інтелект: як форму організації ментального (розумового) досвіду суб'єкту (М.А. Холодна); відносно стійку структуру розумових здібностей індивіда (В.М. Дружинін); цілісне (інтегральне) психічне утворення, що відповідає за породження, конструювання і перебудову ментальних моделей світу шляхом постановки і розв'язування задач (М. Смульсон); пізнавальна здатність до всіх рівнів психічного відображення, передбачення та доцільного перетворення дійсності, яка охоплює всі сфери життєдіяльності людини (Л. Засекіна).

Вперше соціальний інтелект як окрему інтелектуальну здібність виділили Дж. Гілфорд та Е. Торндайком, що включала в себе міжособистісне сприйняття, соціальне розуміння, соціальну компетентність та емпатію. Під соціальним інтелектом ряд вчених розуміють – специфічну здатність, що забезпечує успішну взаємодію людини з іншими людьми, вміння розуміти та прогнозувати соціальну поведінку (Н.Ф. Каліна, Н.А. Кудрявцева, В.М.

Куніцька, К.О. Абульханова-Славська, Д.В. Люсіна, О.І. Савенкова, Д.В. Ушакова, О.В. Луньова).

Вчені створили перший надійний тест для вимірювання соціального інтелекту, який і в наш час широко використовується з метою психодіагностики [3]. Для вимірювання здатності людини взаємодіяти з іншими людьми, групою вчених під керівництвом М. Гендрікса, був розроблений тест для вимірювання базових навичок в прийнятті рішень у міжособистісній взаємодії. Отже, за допомогою методик можна дослідити здібності особистості розуміння поведінки людей (пізнання поведінкового змісту) та адаптивної взаємодії з ними (продукування поведінкового змісту) [3].

На розвиток соціального інтелекту впливають внутрішні (психофізіологічні) та зовнішні (соціальні) чинники. В процесі соціалізації більшу роль відіграють соціальні чинники до яких відносять: вплив соціальної ситуації розвитку (І.С. Володіна, О.В. Ватіна, О.І. Пащенко); соціально-економічне становище сім'ї (А. Kohn, В. Speicher, В.М. Мініяров); освіту (Л.С. Виготський, М.І. Бобнєва, О.І. Власова); культурне середовище (Л.С. Виготський, О.О. Бодальов, І.Б. Кудінова); особистісний досвід та ін.

Деякі вчені вважають соціальний інтелект не різновидом інтелекту, а особистісною характеристикою (Н. Кантор, Дж. Кіглстром, Г.П. Геранюшкіна, Д.В. Ушаков, О.В. Луньова). За визначенням С.Д. Максименка, «особистість – це форма існування психіки людини, яка являє собою цілісність, здатну до саморозвитку, самовизначення, свідомої предметної діяльності й саморегуляції, та має свій унікальний та неповторний внутрішній світ» [2].

Розроблена Д. Гоулманом модель соціального інтелекту включає п'ять головних його складових: самопізнання; саморегуляція; соціальні навички; емпатія; мотивація [1]. Розвиток соціального інтелекту або підвищення його рівня буде включати розвиток, вдосконалення цих навичок, роботу по самовдосконаленню, що забезпечить успішність, ефективність соціалізації особистості.

Список використаних джерел

1. Гоулман Д. Емоційний інтелект / пер. з англ. С.-Л. Гумецької. Харків: Віват, 2018. 512 с.
2. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. К.: Вид. ТОВ «КММ», 2006. 240 с.
3. Михайлова Є.С. Методика дослідження соціального інтелекту: Адаптація тесту Дж. Гілфорда та М. Саллівена: посібник із використання. СПб., 1996. 53 с.

ДУТКЕВИЧ Т.В.

*кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології освіти
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЧИНИ, ПРОФІЛАКТИКА Й ПОДОЛАННЯ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ

Сучасне українське суспільство розглядає провідну місію закладу освіти як формування в учнів важливих громадянських якостей, а саме: чіткої правосвідомості, толерантності, здатності до соціальної підтримки й взаєморозуміння, прийняття цінностей недоторканності особи, володіння здоров'язбережувальною компетентністю тощо. На заклади освіти покладено велику відповідальність – через освітній процес не лише забезпечити всебічний розвиток особистості, але й зберегти та зміцнити фізичне і психічне здоров'я учнів. Однак, сучасний конкурентний і поляризований світ несе безліч загроз, серед яких і поширення насильства як загалом у суспільстві, так і в його освітньому середовищі зокрема.

ЗМІСТ

Назва тез	Автор	Сторінка
СЕКЦІЯ І. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ		
АРТЕМЕНКО А.Б.	РЕ(АДАПТАЦІЯ) ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ / УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ	3
ВОЙТОВСЬКА А.І.	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГЕНДЕРНА СЕГРЕГАЦІЯ	5
ГАРАНЬ А.О.	СВІТ МІСТА У ВИМІРІ ПРОСТОРОВО- ЧАСОВОГО БУТТЯ ЛЮДИНИ	7
ГРИНЬОВА Н.В.	СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	10
ДУТКЕВИЧ Т.В.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЧИНИ, ПРОФІЛАКТИКА Й ПОДОЛАННЯ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ	11
КУЗЬМЕНКО В.Й.	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ШКОЛЯРІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ	15
КУПЧИШИНА В.Ч.	СІМ'Я ЯК ОДИН З ЧИННИКІВ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	17
ЛЕВЧЕНКО Н.В., КОЛЯДА Н.М.	МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР В ЗВО - СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДІ	20
ЛИЧУК С.В.	НЕОЛОГІЗМИ, ЯКІ ВИНИКЛИ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ 2022 РОКУ	23
ЛІТВІНОВА А.М., ТИМЧЕНКО Г.М.	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ	24
МАЦЬКЕВИЧ В.М., ЛЕНЧУК Т.Л.	АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19	28
МУЛЯРЧУК Г.О.	ЯК ЗБЕРЕГТИ ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ	30
НАКОНЕЧНА О.П.	ГРА ЯК КУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН	31

ПАНЧУК Н.П., ПАНЧУК С.О.	ВПЛИВ СИСТЕМИ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА НА СТАНОВЛЕННЯ СПРАВЕДЛИВОСТІ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	33
САМОЛЮК Н.М., МІЩУК В.А.	ДІАГНОСТИКА ТА РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК	37
СЕРГІЄНКО Т.Ю.	БЕЗРОБІТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	40
СИПКО Л.М.	ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ ЛЕКСИЧНОГО ОБРАЗОТВОРЕННЯ У ПОЕМИ-КАЗЦІ ІВАНА ФРАНКА «ЛИС МИКИТА»	42
СОКОЛ А.А.	РОЛЬ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ У СПРИЙНЯТТІ АРХІТЕКТУРИ	47
СОЛЯР Л.В.	РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	49
СТАНІШЕВСЬКА В.І.	ГЕНДЕРНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТІ	51
СТЕЦЕНКО М.О.	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.	53
СТОЛЯРЕНКО О.Б., КУРИЦЯ А.І.	СОЦІАЛЬНА СИТУАЦІЯ РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ У РЕАЛІЯХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	54
ХОМЕНКО А.В.	ЕМПАТІЯ ЯК ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	59
ЦИБУЛЬСЬКА В.В., ВАСИЛЬЧЕНКО М.В.	ЗМІСТ І ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЇ РОБОТИ В ЛІТНЬОМУ ОЗДОРОВЧОМУ ТАБОРІ	64
ШЕВЧУК В.В.	ВПЛИВ САМОНАВІЮВАННЯ НА ПРИЙНЯТТЯ ОСОБИСТИХ РІШЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ	65
ЯКОВЕЦЬ О.Я.	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	67
TETIANA ZINCHUK	THE MAIN STUDENTS' SOCIALIZATION PROCESS PROBLEMS DURING THE STUDY (BASED ON FOREIGN	71

	LANGUAGE CLASSES)	
СЕКЦІЯ II. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА РЕКРЕАЦІЇ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ		
ВІСЛОЦЬКА В.В.	ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	72
ВОЛИНЕЦЬ О.А.	СУТЬ МЕТОДУ КІНЕЗІОТЕРАПІЇ НА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	74
ГРОХОТОВ В.А., ОРЛОВА Н.М.	СУЧАСНИЙ СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДИТЯЧОМУ НАСЕЛЕННЮ	76
КАСЬЯН А.Я.	ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ ГРУДНОЇ КЛІТИНИ	80
КОСМАЧОВА В.О.	АНАТОМІЧНІ ТА ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СПОРТИВНОГО МАСАЖУ	81
ЛЕВКОВ А.А.	НАСЛІДКИ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДАЛАННЯ.	83
ЛЕВКОВ А.А., ГОРОШКО В.І.	ADAPTATION OF FOREIGNERS IN ANOTHER COUNTRY	84
СИРМА О.І.	ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛІ СИСТЕМИ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ	85
СТЕПАНОВА Н.М., УСЕНКО С.В.	ІГРОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	88
ЦИБУЛЬСЬКА В.В., ДМИТРЕНКО О.І., ПАНІЧЕНКО К.А.	ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ СПОРТИВНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ІНТЕГРАЛЬНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ	91
ЦИБУЛЬСЬКА В.В., КОНІКОВА Н.О., КРУПНІЧ В.О.	ХАРАКТЕРИСТИКА РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ	94
ЩЕПІН С.Є.	ВИДИ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ	98
ВІКТОРІА HOROSHKO	IMPROVEMENT OF THE METHODOLOGY FOR CONDUCTING PHYSICAL REHABILITATION	100
СЕКЦІЯ III. ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ НАЦІОНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СТАНОВЛЕННЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАКОРДОННИЙ		

ДОСВІД		
АРТЕМЕНКО А.С.	РОЛЬ МАЛОГО БІЗНЕСУ В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ	103
БЄЛОВА Т.Г.	ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА У МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	105
БЄЛОШИЦЬКИЙ О.А.	УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ ПОРТФЕЛЕМ БАНКУ	107
БУДЯКОВА О.Ю.	БІОЕКОНОМІКА: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ПЕРСПЕКТИВНОГО НАПРЯМКУ СТАНОВЛЕННЯ	109
ВАСИЛЕНКО Л.П.	ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВ	112
ГРЕБЕНЮК Є.А., МОГОЛІВЕЦЬ А.А.	ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ В V.U.C.A.-СЕРЕДОВИЩІ	113
ДОНЧАК Л.Г., ШКВАРУК Д.Г.	РОЛЬ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСОВИМ РЕЗУЛЬТАТОМ ПІДПРИЄМСТВА	115
ІОРГА С.М.	ФІНАНСОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ ПІДПРИЄМСТВАМИ УКРАЇНИ	117
КОЛОМОЄЦЬ А.В., ТОЛСТАНОВ О.К.	АНАЛІЗ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ТА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИКИ В КНП «КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ЦЕНТР»	119
КРИВЕНКО Д.С.	МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТОВАРНОГО АСОРТИМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА	121
ЛЕВКОВЕЦЬ Н.П.	ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ ОЦІНКИ КРЕДИТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА БАНКОМ	124
НІКІШИНА О.В., ТАРАКАНОВ М.Л., ЧЕБОТАРЬОВА Н.Й.	ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ СЕЛЕКТИВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ РИНКУ МОЛОКА ТА МОЛОЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	127
РОЗГОН О.В.	ПІДТРИМКА СТАРТАПІВ БІЗНЕС-ІНКУБАТОРАМИ В АВІАБУДІВНІЙ ТА АВІАЦІЙНІЙ ГАЛУЗЯХ	130

СІМКІН Д.О., ПЕТУХОВА О.М.	МАРКЕТИНГ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	135
СОЛОВЕЙ І.С.	ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	137
СПЕРКАЧ В.О.	РЕКЛАМНИЙ СИНТЕЗ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	140
ТОМАШУК І.В.	ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ	143
ШАВУРСЬКА О.В., ПЕРІШКО Н.П.	РОЛЬ БАНКІВ В ЕКСПОРТНО - ІМПОРТНИХ ОПЕРАЦІЯХ	147
ШЕВЧУК В.В.	КОРЕЛЯЦІЯ МІЖ СЕРЕДНЬОЮ ЗАРОБІТНОЮ ПЛАТОЮ ПО УКРАЇНІ ТА ЗАРОБІТНОЮ ПЛАТОЮ ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЇ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ	150
ЩИРІНА К.В., МИХАЛЬЧУК В.М.	ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	151
ЮРЧИК Г.М.	ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ : ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК З УРАХУВАННЯМ ДОСВІДУ ЄС	153
YULIA HORIASHCHENKO	PREREQUISITES AND BARRIERS TO THE IMPLEMENTATION OF CORPORATE INNOVATION	157
СЕКЦІЯ ІV. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ НАУКОВІ ПОШУКИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА		
БОРОДІНА О.С.	РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	159
ДМИТРЕНКО Я.А.	ОСНОВНІ МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	161
КАЛЕНСЬКИЙ А.І.	ОСНОВНІ БАР'ЄРИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ	162
СЕКЦІЯ V. СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, РОЗВИТОК		

ВИНОГРАДОВА В.В.	ЗНАЧЕННЯ КРАЄЗНАВСТВА У РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЗМУ МОЛОДІ	163
ГАНАБА С.О.	ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО ЯК МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА	165
ГБУР З.В.	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ	167
КОВАЛЬ Я.С.	ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ	169
СТОВБАН М.П.	ОСНОВНІ АСПЕКТИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ГОСПІТАЛЬНИХ ОКРУГІВ	173
МАКСЫМЧУК О.В.	TRANSFORMATION OF MODERN UKRAINIAN CIVIL SOCIETY: THE EUROPEAN INTEGRATION DIMENSION	175