

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Психолого-педагогічний супровід розвитку
особистості дитини в умовах
взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї**

Матеріали
IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Умань, 24 листопада 2022 р.)

Умань
Візаві
2022

УДК 159.98:373.2(06)

П86

Головні редактори:

Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Авраменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Трофаїла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Журавко Тетяна Валеріївна, викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 4 від 16 листопада 2022 року)*

Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 24 лист. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; редкол.: Авраменко О. О., Рябошапка О. В., Трофаїла Н. Д. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. – 155 с.

До збірника увійшли матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї», що відбулася 24 листопада 2022 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори та їхні керівники.

УДК 159.98:373.2(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022

Зміст

Авраменко О. О.	Формування стресостійкості дітей дошкільного віку в умовах ЗДО	6
Андрющенко Т. К.	Особистісний вектор інноваційної культури вихователя закладу дошкільної освіти	11
Беліков І. М., Підлипняк І. Ю.	Вплив кольорів на розвиток творчої уяви дітей старшого дошкільного віку	17
Бутенко В. І.	Дитяча гаджетоманія: поради батькам	22
Бутенко О. Г.	Структура сформованості гендерних відносин у дітей старшого дошкільного віку	25
Вдовиченко О. В.	Роль сім'ї у вихованні дітей з ООП в умовах військового часу	28
Волощенко Н. М., Шуляк С. А.	Реалізація педагогічних умов формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами	32
Гарбар С. В.	Педагогічні умови виховання культури поведінки у дітей дошкільного віку	37
Давидюк Л. Л., Шуляк С. А.	Специфіка розвитку емпатії старших дошкільників з особливими освітніми потребами в театралізованій діяльності	42
Дука Т. М.	Художня література як засіб формування моральних цінностей у дітей дошкільного віку	45
Журавко Т. В.	Психолого-педагогічні основи обдарованості дошкільників	50
Зубко О. С.	Виховання гендерної толерантності у дошкільників як психолого-педагогічна проблема	55
Іщенко Л. В.	Педагогічний супровід формування творчої особистості старших дошкільників у колективі однолітків	58
Калиновська І. С.	Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутичного спектру в умовах інклюзії	63
Карнаух Л. П.	Проблема соціалізації дошкільників в умовах трансформації суспільства	66
Колісніченко Н. А., Шуляк С. А.	Психолого-педагогічні аспекти формування дієвості мови у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами	70
Кравчук І. Ю., Шуляк С. А.	Формування комунікативної готовності старших дошкільників з особливими освітніми потребами до навчання в школі в ігровій діяльності	72
Кравчук Н. П.	Співпраця ЗДО та сім'ї з питань оздоровлення дітей	75
Кушнір В. М.	Труднощі адаптації дітей вимушено переміщених за кордон	79
Литвин І. А., Шуляк С. А.	Особливості мовленнєвого розвитку дошкільників з особливими освітніми потребами	88

Лутій О. М., Бурлака О. В.	Взаємодія сім'ї і закладу дошкільної освіти у вихованні дітей	90
Мельникова О. М., Вовнянко Н. В.	Напрямки психолого-педагогічної діяльності щодо оптимізації процесу успішної адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО	94
Мельникова О. М., Гриценко Т. М.	Активізація мовленнєвої та пізнавальної активності дітей дошкільного віку у контексті використання Lego-технологій в закладі дошкільної освіти	99
Мельникова О. М., Уманчик Л. М.	Творче використання педагогічних ідей В. Сухомлинського щодо проблем розвитку дитинства	104
Мельникова О. М., Флорінська Н. Г.	Ейдетика як один із сучасних методів розвитку психічних процесів і пізнавальних здібностей старших дошкільників	109
Пархомук В. В., Трофаїла Н. Д.	Сучасні психологічні та психолінгвістичні розвідки еволюції розповідного мовлення дітей дошкільного віку	114
Підлубняк О. О., Трофаїла Н. Д.	Добррозичливість як запорука морального зростання особистості	118
Попиченко С. С., Дяченко О. С.	Особливості розвитку дослідницької діяльності дітей дошкільного віку	123
Рябошапка О.В.	Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку в умовах співпраці родини та закладу дошкільної освіти	127
Скрипник Н. І.	Морально-естетичний вплив музики на формування особистості дошкільника	133
Тітаренко С. А.	Формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку в умовах війни	136
Трофаїла Н. Д.	Сім'я як простір емоційного виховання дошкільника	142
Федотова С. О.	Методичні прийоми формування творчого бачення у дошкільників	146
Цаплюк О. С.	Теоретико-методичні основи полікультурного виховання в умовах сучасних закладів дошкільної освіти	152



«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».

Сент Де Екзюпері