

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО- ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА КОМУНАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «УМАНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО- ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ІМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКА ЧЕРКАСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ»
УПРАВЛІННЯ ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ
УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
РАДА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

Матеріали II-ї Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-
конференції

*«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА
ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ»*

2 березня 2023 рік

Умань, 2023

Головний редактор:

Коляда Наталія Миколаївна - голова організаційного комітету доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Кравченко Оксана Олексіївна - співголова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сафін Олександр Джамільович - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Албул Ірина Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бялик Оксана Василівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Діхтяренко Світлана Юріївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Матрос Ольга Олександрівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник декана з наукової роботи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Лисенко Анна Олегівна - голова Наукового товариства студентів та аспірантів факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти (протокол № 10 від 23.03.2023 р.)

«Проблеми та перспективи соціальної роботи та психології в умовах війни»: матеріали II-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн- конференції (Умань, 2 березня 2023 рік) / ред. кол.: Коляда Н.М., Кравченко О.О., Албул І.В., Матрос О.О., Лисенко А. О. - Умань: УДПУ, 2023. - 195 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми та перспективи соціальної роботи та психології в умовах війни», яка відбулася на базі факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 2 березня 2023 року.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023

ЗМІСТ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Маснюк Д. Ю. ВИКОРИСТАННЯ БАТЬКІВСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ПОДОЛАННІ НАСЛІДКІВ ТРАВМУВАННЯ ДИТИНИ | 9 |
| Папірна Е. І. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ..... | 11 |
| Полторацька О. С. СІОЦІОМЕТРИЯ ЯК ЕМПІРИКО-ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ПСИХОДРАМИ..... | 13 |
| Гушевата М. М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... | 15 |
| Харкава К. Д. ЕМОЦІЙНИЙ СЕРФІНГ ЯК ТЕХНІКА РЕГУЛЯЦІЇ ІНТЕНСИВНИХ ЕМОЦІЙ .. | 17 |
| Льченко Л. В. ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ НА ПРОЯВИ НАСИЛЬСТВА В РОДИНІ..... | 18 |
| Скакун В. В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ: ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ..... | 21 |
| Бортовський І. О. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД БОЙОВИХ ДІЙ. | 24 |
| Ритченко В. П., Черниченко О. В. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ..... | 27 |
| Пападопулос А. К. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ | 30 |
| Дубенко А. В. ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ АЛКОГОЛІЗМУ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 34 |
| Кондратюк І. С. МОЛОДІЖНЕ БЕЗРОБІТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ЗМІНИ ТА ДІЄВІ ЗАХОДИ... | 36 |
| Моргай Л. А., Туркач В. О. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ГРОМАДЯН..... | 39 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Моргай Л. А. ВИМОГИ ДО ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА НА ПІДПРИЄМСТВІ | 42 |
| Моргай Л. А., Олійник Н. М. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 45 |
| Моргай Л. А., Ковальчук Я. А. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЩОДО РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ | 48 |
| Моргай Л. А., Колосюк А. Р. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ | 52 |
| Моргай Л. А., Михайлова Л. І. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ..... | 54 |
| Моргай Л. А., Дубіна Л. В. ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ | 58 |
| Колосінська Н. М. ГОЛОВНІ АСПЕКТИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ..... | 61 |
| Полехіна В. М., Бондар О. В. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДЕВІАНТНИМИ ПРОЯВАМИ У ПОВЕДІНЦІ..... | 63 |
| Полехіна В. М., Шкарупа А. СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ СЕРЕД ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ..... | 66 |
| Полехіна В. М., Зосіменко А. СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.. | 68 |
| Гончар А. ІНІЦІАТИВИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПРИ ВЗАЄМОДІЇ ЛЮДИНИ ІЗ НАВКОЛИШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ | 71 |
| Кобзун В. А. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ЦЕНТРУ РЕАБІЛІТАЦІЇ..... | 73 |
| Фрей О. П. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 75 |

Сушинська О. В.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| СОЦІАЛЬНА РОБОТА З БАГАТОДІТНИМИ СІМ'ЯМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ | 77 |
| Зінченко М. А. | |
| ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ В ПОДОЛАННІ СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ | 80 |
| Коваленко В. В. | |
| ПСИХОЛОГІЧНІ ХВИЛИНКИ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ | 83 |
| Ковальчук Н. Н. | |
| РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО БРЕНДУ ПСИХОЛОГІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ | 86 |
| Баланюк М. С. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА | 88 |
| Науменко М. В. | |
| ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ СУЧАСНИХ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК У ПЕРІОД РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ | 91 |
| Леженко Л. П. | |
| ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА ОСОБИСТІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА | 93 |
| Войтко І. О. | |
| КОМУНІКАТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ ВНУТРІШНЬОГРУПОВИХ СТОСУНКІВ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ | 96 |
| Марченко М. М. | |
| ПРОФЕСІЙНА РЕФЛЕКСІЯ В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ | 98 |
| Нікіруй З. В. | |
| ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ | 102 |
| Титоренко Т. О. | |
| ПРОСТІР АРТ-ТЕРАПІЇ ДЛЯ ЗЦІЛЕННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ | 104 |
| Кучер Г. М. | |
| ІНТЕГРАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УМАНСЬКУ МІСЬКУ ТЕРИТОРІАЛЬНУ ГРОМАДУ | 107 |
| Ачкасова В. Б. | |
| СІМ'Я ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ГРУПА | 111 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тарасов Я. В. ОСОБЛИВОСТІ ТА ВАЖЛИВІСТЬ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ..113 | |
| Черненко Н. М. ПРАВОВІ ОСНОВИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ... 116 | |
| Кравець Д. С. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ..... 119 | |
| Майстренко В. М. КОНФЛІКТИ МОЛОДОГО ПОДРУЖЖЯ: СУТНІСТЬ, ТИПИ, ПРИЧИНИ 121 | |
| Рябініна М. А. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПОСТРАЖДАЛИМ ПІД ЧАС ВІЙНИ..... 124 | |
| Лебідь М. О. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ДІТЯМ, ЇХНІМ БАТЬКАМ ТА СІМ'ЯМ З ДІТЬМИ..... 127 | |
| Черноуцька Д. О. «ОСОБЛИВОСТІ ТА ВАЖЛИВІСТЬ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ».....131 | |
| Поліщук А. О. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ 134 | |
| Думанська В. О. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ..... 137 | |
| Казначесв М. В. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СПРИЙНЯТТІ ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ 140 | |
| Ковальчук Е. Б. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЖІНОК ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЖІНОЧОГО САМОГУБСТВА..... 143 | |
| Віштал С. В. ПОКАРАННЯ ТА ЗАОХОЧЕННЯ ЯК МЕТОДИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....146 | |
| Чопова А. В. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ..... 148 | |
| Рассказова О. І. | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ І ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ В УКРАЇНІ | 152 |
| Євич С. В. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ ПРИХИЛЬНОСТІ ДО БАТЬКІВ ТРИВОЖНИХ ДІТЕЙ..... | 155 |
| Вовкотруб О. О. | |
| ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ | 157 |
| Кабанюк О. С. | |
| ВПЛИВ ТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ | 159 |
| Назаренко Т. Ю. | |
| СУТНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ..... | 161 |
| Матрос О. О., Ткачук Т. О. | |
| СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ | 163 |
| Матрос О. О., Ткачук Ю. О. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ | 167 |
| Матрос О. О., Шуляк Т. С. | |
| СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ | 169 |
| Кизима Н. Е. | |
| СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В ПЕРІОД ПСИХОКОРЕКЦІЇ ПОСТРАЖДАЛИХ У ВІЙНІ | 172 |
| Величко Т. В. | |
| ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЩОДО ПСИХОКОРЕКЦІЇ ОСОБИСТІСНОЇ ГІДНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ | 175 |
| Григоренко В. Л. | |
| АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ І ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ..... | 176 |
| Зайченко Л. Л. | |
| ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ В ПЕРІОД ВІЙНИ | 180 |
| Угодіна А. | |
| РОЛЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ | 182 |
| Жученко А. О. | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗОНАХ З ПІДВИЩЕНОЮ НЕБЕЗПЕКОЮ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ..... | 185 |
| Лівандовська І. А. Філіпов В. В. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 187 |
| Юхта Д. А. | |
| СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ СІМЕЙ З ДІТЬМИ | 191 |

*Науковий керівник: Моргай Лілія Анатоліївна
доктор філософії, доцент
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Здобувач: Туркач Віталій Олегович
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини*

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ГРОМАДЯН

Державна політика, що застосовується у сфері офіційної зайнятості працездатного населення, містить багатогранний підхід. На молодіжний сектор на ринку праці впливає низка негативних тенденцій:

- 1) збільшення невідповідності попиту та пропозиції робочої сили професійній кваліфікації та іншим якісним характеристикам;
- 2) збільшення структури пропозиції роботи, відсотка людей без професій;
- 3) зниження престижу робітничої професії; Низький інтерес роботодавців до підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників.

Водночас економіка також страждає, оскільки вона не отримує робочої сили для деяких професій та кваліфікації, необхідних для її успішної роботи. З огляду на високий рівень структурного безробіття, представляється необхідним розширити взаємодію служби зайнятості з виконавчою владою та бізнес-спільнотою [2].

Розвиток економіки, науки та інформаційних технологій є великою вимогою до якості робочої сили. Це стосується як молодих робітників, так і молодших спеціалістів. На ринку праці вони вважаються найбільш вразливими, а питання контролю та допомоги - це питанням державної політики. Україні потрібно змінити стан «рівноваги», що складався роками через низьку заробітну плату, безробіття та відсутність продуктивних робочих місць. Дані зміни забезпечать стимул для формування динамічного та ефективного ринку праці.

Служба зайнятості підпорядковується Міністерству праці та соціальної політики України, адміністраціям на місці та органам місцевого самоврядування. Державна служба зайнятості (ДСЗ) реалізує такі функції:

- аналізує та прогнозує попит і пропозицію працівників, інформує громадськість та державні органи про поточну ситуацію на ринку праці;
- консультує громадян та власників установ, які звертаються до Служби зайнятості, щодо можливості отримати роботу та надання доступної робочої сили;
- затверджує вимоги до спеціалізації та інших питань, які можуть бути корисними для сприяння працевлаштуванню;
- веде облік вакансій та людей, які претендують на роботу;, а також надає допомогу громадянам у виборі роботи;
- організовує у разі необхідності професійне навчання та перепідготовку громадян у службі зайнятості або направлення їх до інших навчальних закладів для підготовки та перепідготовки працівників, а також допомагає установам у розробці та визначенні змісту курсів підготовки та перепідготовки;
- надає послуги з профорієнтації та працевлаштування професіоналів, які бажають змінити свою професію або місце роботи у зв'язку з пошуком іншої роботи з вищою оплатою праці, зміною умов і режиму роботи тощо, звільненням та тимчасово безробітним працівникам;
- реєструє безробітних та надає допомогу в межах своєї компетенції, включаючи матеріальну допомогу;
- бере участь у підготовці довгострокових, поточних програм зайнятості та заходів на державному та регіональному рівнях щодо соціального захисту різних груп населення від безробіття [2].

Склад Державної служби зайнятості (ДСЗ) дуже широкий, він включає: спеціалізовані навчальні заклади для безробітних, центри обробки даних, регіональні бюро зайнятості, центри соціальної та психологічної реабілітації,

а також установи, пов'язані з центрами зайнятості. Послуги, що надаються Державною службою зайнятості, є безкоштовними.

Безробітні мають право звернутися до центру та отримати передбачені законом соціальні послуги, що пов'язані з офіційним працевлаштуванням. У службах створена загальна база вільних вакансій та безробітних, а також можливостей перепроходження професійного навчання. Це дозволяє розширювати коло пошуку роботи для зацікавлених безробітних не лише обласних межах, а й країни в цілому [2].

Служба зайнятості України постійно змінюється, розвивається та піклується про регулярне вдосконалення соціального захисту населення України від безробіття. Державна служба зайнятості в карантинний період впровадила спрощений алгоритм оформлення документів. Безробітній особі потрібно: заповнити заяву про набуття статусу «безробітного» та призначення державної допомоги по безробіттю.

Подати документи до ДСЗ можна наступним чином:

- надіславши на електронну адресу служби зайнятості України – туди, куди особі зручно звертатися (можливий варіант самотійного написання(завантаження), роздрукування та заповнення заяви, після цього – сфотографувати(відсканувати) та надіслати єдиним документом);
- самотійно заповнені заяви можна, принести у скриньку для кореспонденції, яка знаходиться у відділенні служби. Кар'єрний радник повинен зв'язатися з безробітним в телефонному режимі, щоб уточнити подану необхідну інформацію.

За офіційними даними сайту державної служби зайнятості: «На період карантину в Україні прийом громадян у центрах зайнятості відбувається з урахуванням певних обмежень, що викладені у постанові Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», а саме: перебування у приміщенні центрів зайнятості в одягнених

засобах індивідуального захисту, а зокрема, респіратор-захисних масках, що закривають ніс та рот (обов'язково), у тому числі виготовлених самостійно; відвідувач-безробітні мають дотримуватися соціальної дистанції; працівники центру мають право обмежувати чисельність осіб, які перебувають всередині приміщення.

Всі консультації, що пов'язані з отриманням соціальних послуг та матеріальної допомоги, можуть надаватися безпосередньо у приміщенні при особистому відвідуванні, так і дистанційно (телефоном, поштою, месенджерами). Громадяни, що виявили бажання отримати статус безробітного, подають заяви такими способами: особисто в центрі; через портал державних послуг «Дія», за наявності оригінального електронного підпису.

На період карантинних обмежень надання статусу безробітного та відповідно призначення допомоги по безробіттю відбувається у першу добу після подання необхідних заяв та документів (постанова Кабінету Міністрів України від 29.03.2020 №244, яка внесла зміни до «Порядку реєстрації, перереєстрації безробітних та ведення обліку осіб, які шукають роботу», постанова КМУ від 19.09.2018 № 792)»[3].

Отже, у службах зайнятості традиційно використовуються такі технології: працевлаштування громадян у центрах зайнятості, організація оплачуваних громадських робіт, професійне навчання та перепідготовка безробітних громадян, надання компенсацій та пільг, фінансова допомога під час професійної підготовки та перепідготовки, допомога по безробіттю.

Список використаної літератури:

1. Державний нагляд у сфері праці. Соціальний захист. 2015. №7-8. С. 12-14.
2. Кочума І. Ю. Стан зайнятості та безробіття в Україні на сучасному етапі. Фінансовий простір. 2013. № 3. С. 119-126.
3. Транченко Л. В. Безробіття як соціальна проблема ринкового суспільства. Економіка та держава. 2014. № 4. С. 12-13