

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 87

31 жовтня 2022 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 жовтня 2022 року

Вип. 87

Збірник наукових праць

Переяслав – 2022

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В. П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географічних наук, доцент

Гузун А. В. – кандидат біологічних наук, доцент

Євтушенко Н. М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С. М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В. М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О. В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А. А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О. Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш. С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н. Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 614.8:[378.018.8:373.011.3-051]:355.01

Олена Нагайчук
(Умань, Україна)

ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У статті розкрито мету та завдання дисципліни «БДЖ» у підготовці бакалаврів; означено завдання педагогічних працівників з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту; розкрито обов'язки вчителів (викладачів, вихователів) відповідно «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»; наведено рекомендації для адаптації дистанційного навчання дисципліни «БЖД» у ЗВО до умов воєнного часу.

Ключові слова: охорона праці, безпека життєдіяльності, керівник закладу освіти, вчитель, освітній процес, воєнний стан, надзвичайна ситуація.

In the article the system of organization of labour and safety of vital functions protection is exposed in establishments of formation of Ukraine, the duties of leader of establishment of education and teachers are marked on questions a labour protection.

Keywords: labour protection, safety of vital functions, leader of establishment of education, teacher, educational process.

У зв'язку із повномасштабною збройною агресією Росії по всій території України 24.02.2022 року було запроваджено воєнний стан. Президент підписав Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» [4], який підтримано Верховною Радою України. Уведення воєнного стану потребує умінь розробляти необхідні заходи щодо попередження надзвичайних ситуацій (НС), умілих дій щодо їх локалізації та ліквідації наслідків разом з іншими діями по захисту населення є надійною запорукою безпеки українців.

У сучасному світі накопичені величезні арсенали озброєнь, до яких відноситься зброя масового ураження (ядерна, хімічна, бактеріологічна) і звичайні озброєння. Воєнний стан в нашій державі вимагає швидких рішень та оперативного реагування на щоденні безпекові виклики. Очевидно, що ситуація яка склалася в Україні вимагає нового підходу у викладанні дисципліни «БЖД».

Викладання здійснюється відповідно типової навчальної програми нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності» від 2011 року. Відповідно її змісту дисципліна «БЖД» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та дозволяє майбутньому вчителю вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків [2].

Проте, у типовій програмі не аналізуються у прямій постановці питання оповіщення та інформування населення у разі надзвичайних ситуацій, евакуації, що в подальшому негативно позначається на розробці робочої програми дисципліни. У ситуації що склалась, необхідно робити студентам акцент на радіаційній та хімічній безпеці при вивченні теми: «Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах».

Законодавство України у сфері безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці є обов'язковим до виконання посадовими особами суб'єктів освітньої діяльності. Для того, щоб на належному рівні забезпечити відповідний режим діяльності освітнього процесу,

на керівників департаментів освіти і науки та педагогічних працівників покладено ряд завдань з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту [1]:

- відповідно до визначених освітніх планів і програм, надавати освітні послуги у встановлених обсягах з метою якнайшвидшого відновлення освітнього процесу;
- здійснювати оповіщення учасників та працівників освітнього процесу, сил цивільного захисту та органів управління про виникнення надзвичайної ситуації, її меж та наслідків, а також інформування про методи та способи захисту у зоні дії надзвичайної ситуації;
- на час особливого періоду, а саме введеного воєнного стану, виконувати заходи і плани стосовно цивільного захисту;
- у разі виникнення надзвичайних ситуацій вживати всіх можливих заходів щодо захисту учасників освітнього процесу;
- для ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та запобігання її виникненню створювати і використовувати всі можливі матеріальні резерви, які є у закладах освіти;
- вводити в дію Плани евакуації закладів освіти на об'єктах освіти і у разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» [3] вчитель (викладач, вихователь):

- несе особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я здобувачів освіти під час освітнього процесу;
- забезпечує проведення освітнього процесу, що регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організовує вивчення здобувачами освіти правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проводить інструктажі із здобувачами освіти: з охорони праці під час проведення трудового навчання і виробничої практики відповідно до Типового положення; з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять;
- здійснює контроль за виконанням здобувачами освіти правил (інструкцій) з безпеки;
- проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу;
- проводить профілактичну роботу серед здобувачів освіти щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, на об'єктах мережі торгівлі тощо).

Кожен вчитель зобов'язаний знати специфіку правил безпеки під час викладання учням свого предмету. Найбільш схильні до ризику вчителі, які мають справу з небезпечними чинниками під час лабораторних і практичних робіт, приміром, вчителі трудового навчання й технологій, біології і хімії, фізики та інформатики. Цей факт обґрунтований тим, що під час роботи з небезпечними речовинами і технічним устаткуванням є вірогідність отримати хімічні і термічні опіки, удар струмом, травмування кінцівок в результаті використання несправного устаткування або зневаги правил техніки безпеки у закладі загальної середньої освіти [2].

У визначеному законодавством України порядку вчитель несе відповідальність за життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу; забезпечує проведення освітнього процесу, відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Відповідно, кожен вчитель повинен знати: 1) Вимоги нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та правила: внутрішнього трудового розпорядку; пожежної і електробезпеки; надання першої медичної допомоги; виробничої санітарії та гігієни праці, користування засобами пожежогасіння та індивідуального захисту. 2) Шляхи евакуації дітей на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

У разі виникнення будь-якої надзвичайної ситуації в приміщенні школи учитель зобов'язаний негайно повідомити директора школи (чергового адміністратора), забезпечити

безпечні умови перебування дітей у школі; у разі необхідності вжити заходи щодо евакуації дітей з приміщення у безпечне місце відповідно до плану евакуації.

Тому при вивченні майбутніми вчителями курсу «БЖД» передбачається широке використання аналізу конкретних ситуацій, тестів, виконання практичних завдань, тобто сучасних тренінгових методів навчання. Контроль знань проводиться у формі заліку, який полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів його роботи на практичних заняттях з урахуванням результатів складання рубіжних атестацій.

Адаптація дистанційного навчання дисципліни «БЖД» у ЗВО до умов воєнного часу та через постійні обстріли енергетичної інфраструктури передбачає:

1. переважання форм асинхронної взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти (використання потенціалу асинхронної системи дистанційного навчання Moodle). При цьому студенти можуть використовувати повний комплект навчально-методичного забезпечення дисципліни «БЖД» не лише як електронний посібник, а й використовувати інтерактивні ресурси різних форматів (статті, аудіо, відео, та мультимедійні формати), які розміщено на різних сайтах Інтернету у вільному доступі;

2. негайне переривання синхронної взаємодії зі студентами на час повітряної тривоги (студенти мають бути проінструктовані щодо алгоритму їхніх дій на випадок тривоги); завдання та матеріали, що не були опрацьовані у зв'язку з перериванням на тривогу, виконуються студентами самостійно;

3. створення презентацій та збереження у форматі відео онлайн-занять зі студентами, що змогли бути присутніми на лекційному чи семінарському занятті;

4. проведення тестування і самоконтролю знань студентів в режимі онлайн платформи Moodle для перевірки рівня засвоєння теоретичних знань, із фіксацією їх результатів в електронному журналі;

5. виконання Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16 березня 2022 року;

6. інформування студентів щодо безпекових заходів; інформаційна підтримка з боку викладача стосовно того, як зорієнтуватися в потоці інформації та не вірити фейкам;

7. переведення студентів, які вступили до лав ЗСУ, на індивідуальний план або ж надання їм академвідпусток [5].

Таким чином, в результаті вивчення дисципліни «БЖД» здобувачі вищої освіти набувають компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; здатні аналізувати механізми впливу небезпек на людину; формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. МОН: відбулась нарада з керівниками департаментів освіти і науки ОВА щодо роботи освітян під час війни. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-vidbulas-narada-zkerivnikami-departamentiv-osviti-i-nauki-ova-shodo-roboti-osvityan-pid-chas-vijni>

2. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності: навч.-метод. посібник. Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Нагайчук О. В. Умань : Візаві, 2019. С. 51-57.

3. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (редакція від 26.12.2017) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>

4. Про введення воєнного стану в Україні: Указ Президента України №64/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397>

5. Удалова О.Ю., Дзюбинська Х.А., Ревка Т.О. Організація освітнього процесу в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(12). 2022. С. 441-449.

- Євтушенко Ольга Володимирівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри екологічної безпеки та охорони праці Національного університету харчових технологій
- Єпіфанцева Анастасія Дмитрівна** – студентка 4 курсу тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України
- Єременко Наталія Петрівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання та спорту України
- Єрмоєнко Катерина Володимирівна** – студентка 6 курсу факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
- Жовнірук Андрій** – магістрант факультету культури і мистецтв Волинського національного університету імені Лесі Українки
- Журавльова Марина Віталіївна** – студентка 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету
- Заміщак Марія Ігорівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
- Зінченко Світлана Володимирівна** – асистент кафедри правосуддя та філософії, завідувач відділу з організації виховної роботи зі студентами Сумського національного аграрного університету
- Золотарьова Олена В'ячеславівна** – студентка 2 курсу магістратури факультету інженерії Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
- Иброхимова Нигора Баходировна** – магістрантка 2 курсу по спеціальності «Охрана окружающей среды» Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»
- Іванова Тетяна Андріївна** – студентка 5 курсу філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
- Іщенко Андрій Миколайович** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету будівництва та архітектури
- Карпець Ольга Вікторівна** – викладач ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
- Кирильчук Олександр Русланович** – студент 1 курсу навчально-наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту Національного університету «Острозька академія»
- Кифенко Анна Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
- Ковальова Алла Миколаївна** – викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
- Ковальова Наталія Володимирівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання та спорту України
- Колпакова Ольга Павлівна** – магістрантка II року навчання факультету природничих наук (кафедри географії) Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
- Кононов Богдан Сергійович** – викладач кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Полтавського державного медичного університету
- Кононова Марина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
- Коршевнюк Сергій Петрович** – аспірант IV року навчання кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Вінницького національного аграрного університету
- Коянбекова Сара Бариевна** – доктор філологічних наук, асоційований професор Казахского національного исследовательского технического университета имени К. И. Сатпаева

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любомира Гуменюк

РОЛЬ ФОТОСИНТЕЗУ У БІОСФЕРІ

5

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Валентина Стельмах

АНАЛІЗ МОРФОМЕТРИЧНИХ ТА ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ
ШТУЧНОЇ ВОДОЙМИ м. НОВОВОЛИНСЬК

7

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Ольга Євтушенко, Аліна Сірик

ОБҐРУНТУВАННЯ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НА ОСНОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

12

Ольга Карпець

АНТРОПОГЕННИЙ ВПЛИВ НА ҐРУНТОВИЙ ПОКРИВ ТА ОХОРОНА ҐРУНТІВ

16

Наталія Стратічук, Юрій Савлук

ОЦІНКА ВПЛИВУ НАФТОПРОДУКТІВ НА СТАН ВОДНИХ РЕСУРСІВ

20

Шобегім Шоэргашова, Нигора Иброхимова, Хуршид Холмирзаев

ЗАГРЯЗНЕННЯ РЕКИ АХАНГАРАН СОЕДИНЕННЯМИ АЗОТА
В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

23

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Ару Абдикадилова, Ляззат Спанкулова

МҮРАЖАЙ ҚЫЗМЕТІ – МӘДЕНИ ТУРИЗМНІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ

26

Наталія Габчак, Андріана Андрійцьо

SWOT-АНАЛІЗ ГІРСЬКОЛИЖНОГО КОМПЛЕКСУ
«ПОДОБОВЕЦЬ-2000» ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

29

Наталія Габчак, Наталія Лещук

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО АГЕНСТВА «ЕВЕРЕСТ»
МІСТА УЖГОРОДА

31

Алла Ковальова

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ
В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

34

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Вікторія Краля, Тетяна Осипчук

ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ДЕРЖАВНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ

37

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Наталія Гвоздеї

НАПРЯМИ ЗДІЙСНЕННЯ АКТИВНИХ ОПЕРАЦІЙ ВІТЧИЗНЯНИХ БАНКІВ

40

Діана Мовчан

ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО МОНИТОРИНГУ В УКРАЇНІ

42

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Анна Мащенко

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ

46

Лідія Павлюк

РЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТАМИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ
ЛЮДСЬКИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЇ

48

Ірина Стемковська

СУТНІСТЬ ДЕФІНІЦІЙ «УПРАВЛІННЯ» І «МЕНЕДЖМЕНТ»
В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ

51

<i>Оксана Мащенко, Дар'я Сидоренко</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПРІОРИТЕТІВ У СПОРТСМЕНІВ	173
<i>Геннадій Петренко, Анастасія Єніфанцева, Сергій Скрипка</i> ТРАВМАТИЗМ В ТЕНІСІ НАСТІЛЬНОМУ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА	176
<i>Леонід Плотницький, Максим Юдін</i> ЗАСОБИ ЗАПОБІГАННЯ ТРАВМАМ У ПАУЕРЛІФТИНГУ	181
<i>Єлизавета Ткаченко, Наталія Шкарлат</i> РОЗВИТОК БАСКЕТБОЛУ В УКРАЇНІ ДО ТА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ У 2022 РОЦІ	185
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Юлія Гузинець</i> КОДИ КУЛЬТУРИ ТА СИСТЕМИ ЇХ КЛАСИФІКАЦІЙ	189
<i>Тетяна Іванова, Наталія Дубовик</i> ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ДЗЕРКАЛО СУСПІЛЬСТВА	196
<i>Сара Қоянбекова, Асланбек Қуанышев</i> ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӨРКЕНИЕТ	199
<i>Софія Луценко, Валентина Дядя</i> ОСОБЛИВОСТІ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ В КРАЇНАХ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ	203
<i>Діана Тимишин, Марія Заміщак</i> ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ФІЛОЛОГА	206
<i>Тетяна Шилєєва</i> ОБРАЗНІСТЬ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ НОВЕЛИ ОЛЬГИ КОБИЛЯНСЬКОЇ «БИТВА»	209
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Олександр Кирильчук</i> РЕЛІГІЙНІСТЬ. КРИТЕРІЇ РЕЛІГІЙНОСТІ	213
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олена Золотарьова, Інна Кравченко</i> ДОСЛІДЖЕННЯ УМОВ ОСАДЖЕННЯ ІОНІВ АМОНІЮ В ВИГЛЯДІ МАГНІЙАМОНІЙФОСФАТУ ЗІ СТІЧНИХ ВОД ХІМІЧНИХ ВИРОБНИЦТВ	216
ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олена Кузнєцова</i> МЕТОДИ ОЧИЩЕННЯ ІНСУЛІНУ	219
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Сергій Коршевнюк</i> ВІТАЛІТЕТ АГРОЦЕНОЗУ СОЧЕВИЦІ ЗАЛЕЖНО ВІД ВАРІАНТІВ ОПТИМІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЖИВЛЕННЯ	222
<i>Тетяна Токарчук, Любов Антонецька</i> ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ ПОРОСЯТ ПРИ ВІДЛУЧЕННІ НА 28 ДОБУ ЖИТТЯ	225
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Олена Нагайчук</i> ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	228
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	231