

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 9-11, 2023**

**TORONTO
2023**

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

9-11 February 2023

Toronto, Canada

2023

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (February 9-11, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 665 p.

ISBN 978-1-4879-3795-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-02-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Perfect Publishing ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Mahmudov E. H.* 13
REGIONAL PRIORITIES OF THE FORMATION OF
AGRICULTURAL AREAS IN THE POST-CONFLICT REGION OF
THE AZERBAIJAN REPUBLIC
2. *Radchenko O., Dendebera O., Kiryan S., Karachinska N.* 23
THE ROLE OF SCIENTIFIC RESEARCH IN THE POST-WAR
RESTORATION OF THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE
3. *Борщенко Л. С., Радченко О. В.* 29
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕРНА СОРГО У РАЦІОНАХ
ДІЙНИХ КОРИВ
4. *Денисенко М. В.* 38
ЕКСТРАГУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ З РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ
5. *Дунаєнко А. С.* 42
ВПЛИВ ОСНОВНИХ ФАКТОРІВ НА ВРОЖАЙНІСТЬ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР

VETERINARY SCIENCES

6. *Ломовацький А. А., Басюк Т. М.* 45
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА З ПОШУКУ
НАЙБЛИЖЧОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ ЛОКАЦІЇ

BIOLOGICAL SCIENCES

7. *Khusanov A. K., Begijonova Makhmuda Marufjon qizi, Yakhyoev Abdumukhtar Abdurakhim ugli* 49
SOME PESTS OF CEREAL CROPS
8. *Пернебекова Р. К., Киргизбаева А. А., Токсанбаева Ж. С.* 52
КАРДИОПРОТЕКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ ФИТОПРЕПАРАТА
РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ

MEDICAL SCIENCES

9. *Makhlynets N., Pavlyshyn M., Ozhogan Zinovii* 61
CHANGES OF PERIODONTAL BLOOD SUPPLY IN PATIENTS
WITH MAXILLOMANDIBULAR ANOMALIES AND DISORDERS
OF THE ARCHITECTONICS OF THE VESTIBULE OF THE MOUTH
10. *Кривецька І. І., Хованець К. Р.* 65
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ МІГРЕНІ: РОЛЬ АДЖОВІ ТА
ГЕПАНТІВ
11. *Кухарь І. О., Бобро Л. М.* 73
ПОСТТРАНСПЛАНТАЦІЙНИЙ ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ ТА
МЕТОДИ ЙОГО ПРОФІЛАКТИКИ
12. *Печеряга С. В., Венчур Х. Т.* 75
ЕНДОМЕТРІОЗ ТА АКУШЕРСЬКІ УСКЛАДНЕННЯ

13.	<i>Равшанов З. Х., Турдуматов Ж. А., Давронов И. И.</i>	81
	ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДА РАДИОРЕНОГРАФИИ В НЕФРОЛОГИИ	
14.	<i>Рева В. Б., Русак О. Б., Ігнат'єва А. С.</i>	83
	АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВАКУУМ-ТЕРАПІЇ У ХВОРИХ ІЗ ГНІЙНО-СЕПТИЧНИМИ УСКЛАДНЕННЯМИ СИНДРОМУ СТОПИ ДІАБЕТИКА	
15.	<i>Слабкий Г. О., Картавцев Р. Л.</i>	89
	КЛАСИФІКАЦІЯ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ: НЕІНВАЗИВНІ ВИРОБИ, ЩО КОНТАКТУЮТЬ З УШКОДЖЕНОЮ ШКІРОЮ	
16.	<i>Слабкий Г. О., Німчук С. С.</i>	94
	ВПЛИВ ВІЙНИ З РФ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	
17.	<i>Торяник І. І., Калініченко С. В., Мінухін В. В., Мелент'єва Х. В., Моїсеєнко Т. М., Оветчин П. В.</i>	99
	ФАГИ ТА ФАГОТИПУВАННЯ. СУТНІСТЬ ТА МІСЦЕ У ВИЗНАЧЕННІ УМОВ ІНАКТИВАЦІЇ ВІРУСІВ (ІСТОРІЯ ПИТАННЯ ТА ЙОГО СУЧАСНІСТЬ)	
18.	<i>Філіпенко І. І., Точиліна Т. М.</i>	107
	ВПЛИВІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ-МЕДИКІВ	
CHEMICAL SCIENCES		
19.	<i>Jafarova Dursadaf Nariman, Alieva Zaxida Nazim</i>	114
	COMPOSITIONS BASED ON POLYVINYL CHLORIDE AND BENZYL NAPHTHENATE ETHER OBTAINED FROM BAKU OIL	
20.	<i>Ткач В. В., Кушнір М. В., Підлубна С. І., Петрусяк Т. В.</i>	122
	КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ ДЖАЗОВОЇ ПІСНІ	
TECHNICAL SCIENCES		
21.	<i>Dabizha D., Koval O.</i>	128
	USES OF COCONUT SUGAR IN BAKERY PRODUCTS	
22.	<i>Kaminska S., Simakhina G.</i>	131
	ECONOMIC EFFICIENCY OF PRODUCTION OF BERRY SEMI-FINISHED PRODUCTS USING CRYOPROTECTANTS	
23.	<i>Karimov B. B., Xasanova M. S., Abdumajidov A. A., Miratayev A. A.</i>	139
	CELLULOSE EXTRACTION FROM AMARANTH PLANT STEM	
24.	<i>Zaitseva I. S., Panaiotova T. D., Savvova O. V., Fesenko O. I., Bitiutska V. V.</i>	144
	STUDY OF THE STRUCTURE OF COMPOSITION SCAFFOLDS FOR BONE ENDOPROSTHESIS	

25.	<i>Байрачний В. Б., Макєєв П. В., Зіньковський А. О.</i>	154
	СТІЧНІ ВОДИ, ЩО МІСТЯТЬ В СВОЄМУ СКЛАДІ НІТРАТ КАЛЬЦІЮ. ЇХ СКЛАД, УТИЛІЗАЦІЯ ТА ВТОРИННЕ ВИКОРИСТАННЯ	
26.	<i>Баранова А. О., Титаренко А. І., Соболев С. А.</i>	156
	ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСІВ ОЧИСТКИ ГАЗІВ ВІД ДИСПЕРСНОЇ ФАЗИ В КОМБІНОВАНИХ АПАРАТАХ	
27.	<i>Бедратюк Г. І.</i>	158
	МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ В ЗАДАЧАХ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ	
28.	<i>Новожилова Т. Б., Трембіцький Д. С., Іваненко Д. С.</i>	164
	ПРОБЛЕМА ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ СТІЧНИМИ ВОДАМИ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	
29.	<i>Самчук Л. М., Божко Т. Є.</i>	167
	СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВЕРСТАТНОЇ ОСНАСТКИ ТА ЇЇ ЕЛЕМЕНТІВ	
30.	<i>Семененко І. І.</i>	178
	РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПИВА З ВИКОРИСТАННЯМ ВОЛОСЬКОГО ГОРІХА ДЛЯ КРАФТОВИХ ПИВОВАРЕНЬ	
31.	<i>Топчій Н. В.</i>	184
	ПРИНЦИПИ РОБОТИ ПОРТАТИВНИХ ТВЕРДОМІРІВ ТА АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ВИМІРЮВАННЯ ТВЕРДОСТІ	
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
32.	<i>Гергель І. Ю.</i>	192
	ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ КОМПОЗИТНОГО ТІЛА З МІЖФАЗНИМ ДЕФЕКТОМ	
33.	<i>Дубягін О. Б.</i>	195
	КАНОНІЧНІ ФОРМИ І ТЕОРЕМИ МІЖРІВНЕВОГО БАЛАНСУ	
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
34.	<i>Нестерчук І. К.</i>	208
	ГАСТРОНОМІЧНИЙ ТУРИЗМ ПРАВОБЕРЕЖНОГО ПОЛІССЯ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ І ПРАКТИКА ДОСЛІДЖЕНЬ	
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
35.	<i>Balzani P. A., Buynovich I. V.</i>	214
	ZOOGEOMORPHOLOGY OF LARGE UNGULATES: INSIGHTS FROM REMOTELY IMAGED BISON IMPACT	
36.	<i>Buynovich I. V.</i>	220
	BIOGENIC STRUCTURES AS (PALEO) HYDROLOGIC INDEX POINTS: TOWARD A CONCEPTUAL FRAMEWORK	

ASTRONOMY

37. *Vidmachenko A. P.* 225
ABOUT WATER ICE ON MERCURY

PEDAGOGICAL SCIENCES

38. *Порошенко С. В.* 233
В ЖИТТЯ З РОДИНИ ЙДЕ ЛЮДИНА
39. *Бадер С. О., Єременко М.* 236
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У
ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
40. *Баскакова Н. П.* 241
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ
41. *Бившева Т. Ф., Овчарова І. А., Погода О. В.* 244
ОБҐРУНТУВАННЯ СУЧАСНИХ СТРАТЕГІЙ НАВЧАННЯ
МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВУ
42. *Богдан Т. М., Стрілецька Н. М.* 248
ДЕМОКРАТИЧНІ ЗАСАДИ У МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ
43. *Бут І. О.* 258
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ
МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІДЕНТИФІКАЦІЇ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ЗА ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ГРУПАМИ
44. *Глуханюк В. М., Заболотна К. С., Пукман Б. М., Радомський Д. О.,
Зеленько М. А.* 261
РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ
45. *Гонтаренко К. С., Кравчук Н. П.* 268
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ
У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ
РИТМІЧНОЇ ГІМНАСТИКИ
46. *Даценко А. С.* 272
РОЗВИТОК АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА
ЗАНЯТТЯХ ІЗ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ (НА ПРИКЛАДІ ВСП
«НОВОМОСКОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДДАЕУ»)
47. *Кириленко С. В., Кіян О. І., Співакова І. Б.* 277
ЯКІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ – ГОЛОВНИЙ ПРІОРИТЕТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
48. *Кривов'яз О. С., Грижак М. І.* 288
АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
49. *Ладишкова О. Ю., Урсу Н. Г., Браславський І. О.,
Браславська Н. В.* 291
ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

50. *Марущак О. В., Дощечкіна І. В., Недзеленко Ю. А., Ярмілко А. В., Дзись Т. М.* 299
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ У МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ПРОЄКТНОЇ КУЛЬТУРИ
51. *Перебейнос В. Б., Пакулин С. Л., Феклистова І. С., Пакулина А. С.* 309
УЛУЧШЕНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ
ДЗЮДОИСТОВ
52. *Смолякова І. Д., Розенберг І. Л., Нечипорчук Т. Г., Деркач А. В.* 320
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ
ВИХОВАННЯ
53. *Харченко І. І.* 326
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА В
СТУДЕНТІВ
54. *Шимкова І. В., Цвілик С. Д., Бабич В. В., Подвальнюк А. І.* 330
НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ
ЗАСОБАМИ ВЕБ-СИСТЕМИ ILLAS У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

55. *Анищенко Л. О., Молочко Т. М.* 336
ЯК БУТИ ПЕДАГОГОМ ПІД ЧАС ВІЙНИ? ПОВЕДІНКОВІ,
ФУНКЦІОНАЛЬНІ ТА ПСИХОСОМАТИЧНІ ПРОЯВИ
ПЕДАГОГІВ ПІВНІЧНИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ
56. *Ворнікова Л. К.* 344
ОСОБЛИВОСТІ ЕМПІРИЧНОГО ВИВЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЖІНОК У ПЕРІОД
ВІКОВИХ ЗМІН
57. *Колозривова Н. М., Троїцький А. А.* 349
СУЧАСНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
58. *Лиманкіна А. І.* 356
ОСОБЛИВОСТІ ОБРАЗУ БАТЬКА У СПІВЗАЛЕЖНОЇ
ОСОБИСТОСТІ
59. *Лисенкова І. П., Горьковська І. Ю.* 359
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН
ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ, ЩО БАЗУЄТЬСЯ
НА ПРАКТИКАХ МАЙНДФУЛНЕС ДЛЯ ЗНИЖЕННЯ
СИМПТОМІВ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У РОДИЧІВ
ОНКОПАЦІЄНТІВ
60. *Мітченко К. В., Селецька Л. Є.* 366
ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ДЛЯ ЖЕРТВИ ДОМАШНЬОГО
НАСИЛЛЯ

61.	<i>Нагиева Вафа Гейсер Кызы</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАТЯЖНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСТРЕССА У ПЕДАГОГОВ	372
62.	<i>П'янківська Л. В.</i> ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	380
63.	<i>Сімоненко О. А.</i> ЗГУРТОВАНІСТЬ КОЛЕКТИВУ ЯК ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ ПОКАЗНИКІВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ОРГАНІЗАЦІЇ	386
JOURNALISM		
64.	<i>Цепкало Т. О.</i> ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В УКРАЇНСЬКОМУ МЕДІАПРОСТОРІ	393
ART		
65.	<i>Резнік О. С., Філінський А. Е.</i> СТАНОВЛЕННЯ ОДЕСЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ШКОЛИ ВАЛТОРНИ НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В. І. БОНДАРЧУКА	403
HISTORICAL SCIENCES		
66.	<i>Shvets M. V.</i> SCIENTIFIC CONTRIBUTION OF OMELIAN SAVYTSKYI TO THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS IN UKRAINE	409
CULTUROLOGY		
67.	<i>Baranova L.</i> NEW VECTORS OF CROSS-CULTURAL RESEARCH	415
LITERATURE		
68.	<i>Матюшкіна Т. П.</i> ПОЕТИЧНЕ ОСЯГНЕННЯ ІСТОРІЇ КИЇВСЬКОЇ РУСИ В ІСТОРИЧНІЙ ПОЕМІ ЛЕОНІДА ГОРЛАЧА «НІЧ У ВИШГОРОДІ» (1982)	426
69.	<i>Ткаченко В. І., Дика С. Ю.</i> МАЛА ПРОЗА ОЛЬГИ КОБИЛЯНСЬКОЇ В КОНТЕКСТІ ІНТЕРМЕДІАЛЬНОСТІ	436
POLITICAL SCIENCES		
70.	<i>Дзюндзюк К. В.</i> ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВПРОВАДЖЕННЯ РОЗУМНОГО ВРЯДУВАННЯ В КОНТЕКСТІ РОЗУМНИХ МІСТ	442

PHILOLOGICAL SCIENCES

71. *Галицька Р. Р., Лаврін Л. В., Долинюк В. Р.* 446
СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЛІТАРНОЇ ЛЕКСИКИ
ПЕРІОДУ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ
72. *Грищенко О. В., Корінь А.* 455
УКРАЇНСЬКА МОВА І МЕДИЦИНА
73. *Любецька В. В.* 459
ДУХОВНА КУЛЬТУРА КИТАЙСЬКОЇ МОЛОДІ ХХІ СТОЛІТТЯ
74. *Наріжна Л. М., Бєглярова А. М., Гологурова А. А.* 465
ФАХОВА ПІДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
75. *Нідзельська Ю. М.* 471
БАЗОВІ ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО ПЕРЕКЛАДУ ЯК
ОДНОГО З ВАЖЛИВИХ РІЗНОВИДІВ ПЕРЕКЛАДУ У
СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЧНІЙ НАУЦІ
76. *Павликівська Н. М., Боята Г. А.* 478
З ІСТОРІЇ ВИВЧЕННЯ ПРОПРІАЛЬНОЇ ЛЕКСИКИ
77. *Пастущак Т. Й., Куцло О. Р.* 482
БІОГРАФІЧНИЙ МЕТОД ЯК СПОСІБ ДОСЛІДЖЕННЯ
ЛІРИЧНИХ ЖАНРІВ
78. *Хамська Н. Б., Полянська К. С., Уманська Ю. В.* 489
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ
УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ НА МОВНІЙ ОСНОВІ

ECONOMIC SCIENCES

79. *Amelnytska O.* 495
METHODOLOGICAL ASPECTS OF ASSESSING THE
COMPETITIVENESS OF A PARA-BANKING INSTITUTION IN
THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION
80. *Bilko S.* 505
METHODICAL APPROACHES TO ASSESSMENT OF
INFORMATION SECURITY
81. *Gejua M.* 511
CONDITION OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
STRATEGY FORMATION
82. *Su Rui* 516
ECONOMIC AND MATHEMATICAL METHODS OF
MANAGEMENT OF ENTERPRISE DEVELOPMENT
83. *Zamula I. V., Shavurska O. V.* 522
REGIONAL DEVELOPMENT OF THE POLISH REGION OF
UKRAINE IN THE POST-WAR PERIOD
84. *Асташенко О. В., Єдинак В. Ю.* 529
РОЗРОБКА ТАРГЕТИНГУ ЦІЛЬОВОЇ АУДІЄНЦІЇ ЗА
ДОПОМОГОЮ GOOGLE ADS НА ОСНОВІ ПОВЕДІНКИ
КОРИСТУВАЧА

85. *Бараник З. П., Буткевич О. В., Базарна О. В., Маркіна М. І., Праворский Р. В.* 533
 РОЛЬ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ В РОЗРОБЦІ ПРОГНОЗІВ РОЗВИТКУ АГРОБІЗНЕСУ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ
86. *Бондаренко Н. М., Соколова А. Г.* 537
 ОРГАНІЗАЦІЯ АУДИТУ РОЗРАХУНКІВ ПОСТАЧАЛЬНИКАМИ ТА ПІДРЯДНИКАМИ 3
87. *Іващенко М. В.* 543
 ФЕНОМЕН ЕКОНОМІКИ ЩАСТЯ В ПОВЕДІНКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
88. *Карпінський Б. А.* 550
 ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СУТНОСТІ ТВОРЕННЯ ДЕРЖАВИ Й ДЕРЖАВОТВОРЧОГО ПАТРІОТИЗМУ НАЦІЇ З ПОЗИЦІЇ СТРАТЕГІОЛОГІЇ РОЗВИТКУ
89. *Леонтович С. П., Медвідь Г. С., Дубровик-Рохова А. О., Дудка О. С., Тітов В. В.* 560
 ІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ ЯК МОДЕЛЬ СТАЛОГО ПІСЛЯВОЄННОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОСТІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ
90. *Лісовська В. П., Буксіна І. В., Резніченко А. О.* 566
 ПРОЦЕС ЦІНОУТВОРЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА-ДИСТРИБ'ЮТОРА У ВИМІРІ СТРАТЕГІЧНОГО МАРКЕТИНГУ
91. *Микитчук К., Пришляк К.* 571
 КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
92. *Писаренко Н. В., Ілляшенко І. О., Громоздова Л. В., Бойко Н. О., Шмигельська Є. А.* 576
 КРАЇНОЗНАВСТВО ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ
93. *Рустамова Светлана Огтай кызы* 581
 АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧЕСКОЙ БАЗИ СЕЛЬСЬКОГО ХОЗЯЙСТВА АЗЕРБАЙДЖАНА
94. *Савченко М. В., Тягун М. М.* 588
 ФЕДЕРАЛЬНА РЕЗЕРВНА СИСТЕМА США ТА ЇЇ РОЛЬ В ЕКОНОМІЧНОМУ ЖИТТІ КРАЇНИ
95. *Стецьків М. О.* 594
 ОСОБЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ПОКУПЦЯМИ І ЗАМОВНИКАМИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ УМОВ ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ
96. *Ткаченко І. П., Оленич Е. О.* 601
 УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ
97. *Шепель О. С.* 607
 ДРАЙВЕРИ ВПЛИВУ НА ОБСЯГИ ТА ДИНАМІКУ ГРОШОВИХ ПЕРЕКАЗІВ МІЖНАРОДНИХ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ

LEGAL SCIENCES

98. *Антонюк У. В.* 614
ПРАВО НА ЕКОЛОГІЧНУ ІНФОРМАЦІЮ В УКРАЇНІ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ
99. *Бурятова В. О.* 618
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАЦІЇ В ПУБЛІЧНО-
ПРАВОВИХ СПОРАХ
100. *Габрошвілі С. Й.* 622
РОЛЬ USMCA В ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ ПІВНІЧНОЇ
АМЕРИКИ
101. *Деркачова Н. О.* 628
ПОНЯТТЯ «ОПКИ» В ПРАЦЯХ ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО
М. Ф. ВЛАДИМИРСЬКОГО-БУДАНОВА
102. *Микитишина К. О.* 633
РОЛЬ НЕПРЯМИХ ДОКАЗІВ В ІНКВІЗИЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ
СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ЄВРОПИ
103. *Негіна В. Р., Марченко О. В.* 641
ОСОБЛИВОСТІ ІМПОРТУ ТОВАРІВ ВІЙСЬКОВОГО
ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ТОВАРІВ ПОДВІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
104. *Обушенко Н. М.* 645
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНКОРПОРАЦІЇ ЯК
ОСНОВНОГО ВИДУ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ
105. *Старко В. С.* 652
ТЛУМАЧЕННЯ ЗМІСТУ ДІЯННЯ ЯК ОЗНАКИ ОБ'ЄКТИВНОЇ
СТОРОНИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ
106. *Турчин О. О.* 657
ПРАВОВИЙ КОМПРОМІС ТА КОНСЕНСУС:
СПІВВІДНОШЕННЯ КАТЕГОРІЙ
107. *Яковлева С. В.* 662
ВІК КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСІБ, ЩО
ВЧИНЯЮТЬ КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ У СФЕРІ
НЕЗАКОННОГО ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ,
ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН, ЇХ АНАЛОГІВ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РИТМІЧНОЇ ГІМНАСТИКИ

Гонтаренко Каріна Сергіївна,

здобувачка вищої освіти,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Кравчук Неля Павлівна,

кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри психології та педагогіки розвитку дитини

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

м. Умань, Україна

Питання координації рухів людини з давніх часів привертало увагу дослідників. Координація рухів розвивається у дітей різними темпами: у одних дітей рухи з раннього віку злагоджені, у інших довго залишаються неузгодженими.

Відтак, координаційні здібності розвиваються гетерохронно, а це значить, що має відбуватися цілеспрямований вплив саме у період прискореного вікового розвитку, то педагогічний ефект буде набагато вищим, ніж у інші періоди. Розвиток рухових функцій буде важливим для виховання здорового підростаючого покоління. Тому, без рухової діяльності повноцінне життя та подальший нормальний розвиток дітей виявиться неможливим. Компонентами рухової діяльності є навички різних видів рухів, фізичні якості дітей. Рухові дії, такі як біг, ходьба, стрибки, метання, плавання, тобто будь-які, пов'язані, насамперед, із збереженням стійкого стану тіла. Така їх особливість забезпечує нормальне функціонування усіх без винятку фізіологічних систем організму, формує оптимальну амплітуду рухів, здійснюється раціональний розподіл м'язових зусиль, це, у свою чергу, веде до підвищення ефективності рухів та економічності енерговитрат [1].

Розглянемо сутність терміну «координаційні здібності», який у широкому вжитку увійшов зовсім недавно, близько 30 років тому, раніше його вживали на

означення спритності. Зокрема, загальна тенденція наступна: дві основні здібності складають спритність: 1) це здатність до швидкого опанування руховими діями, що є для дитини новими (іншими словами – здатність швидко навчатися); 2) здатність координовано та швидко перебудовувати рухову діяльність, мається на увазі зміну обстановки (раптову). Цю здатність досить часто розглядають як здатність саме до моторної адаптації, вона проявляється як у стандартних, так і у ситуаціях несподіваних, таких, які можуть досить швидко змінюватися [3, с. 72].

Координація – уміння погоджувати рухи різних частин тіла. Окремі елементи руху сполучаються в єдину рухову дію, яка проводиться економно, не напружено, пластично, чітко. Вивченням координації в спеціально підібраних рухових завданнях займалися Білик К., Іваненко Т., Сагунова І. та ін. [2]. На їх думку, рухові завдання на визначення вікових можливостей дітей у виконанні координованих дій повинні відповідати наступним вимогам: не залежати від довжини тіла, його вагових показників і наявності спеціальних рухових навиків, не вимагати спеціального навчання [3]. Для дітей більш переважними поєднаннями є симетричні рухи рук і ніг. Ці координаційні співвідношення виконуються дітьми без спеціального навчання. Навчання дітей довільному виконанню координованих дій підвищує можливість регулювати власні дії, виконувати їх з найбільшою економією сил; вдосконалює довільне напруження і розслаблення м'язів, є засобом пізнання можливостей власного рухового апарату [2]. Ритмічна гімнастика активно сприяє розвитку координації у дітей дошкільного віку. Сама назва цього вигляду рухової активності вказує на ритмічний характер рухів, а вони відображають природну потребу дитини [1].

Значення ритмічної гімнастики в розвитку дитини, формування його координаційних здібностей важко переоцінити, а саме: формує рухову культуру; допомагає розвивати рухову і м'язову пам'ять, увагу, зосередженість; зміцнює м'язи тіла, формує правильну поставу; розвиває гнучкість, силу; знайомить з різними жанрами музики та її характерними рухами; вдосконалює відчуття ритму і темпу.

Методика роботи з формування координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами ритмічної гімнастики передбачає декілька етапів:

1. Підготовчий етап, спрямований на оцінку потенційних можливостей дітей (міри здоров'я, фізичного розвитку, індивідуальних особливостей поведінки, темпераменту). Після отримання початкової інформації необхідно скласти серії вправ, які забезпечать вирішення поставлених завдань. Далі здійснюється підбір музичного супроводу, який програмує ритм і темп рухів, сприяє загальному позитивному сприйняттю заняття і більш легкої психологічної переносимості навантаження [2].

2. Основний етап – ознайомлення дітей з комплексом. Для цього використовується наочні матеріали (малюнки, фотографії, відеозаписи), уточнюються вимоги до виконання вправ, прослуховуються записи музичних творів, обмовляються певні важливі моменти виконання вправ і організації заняття. Потім переходять до розучування вправ, успішність яких залежить не тільки від складності рухових завдань, але і від уміння педагога трансформувати загальні положення ритмічної гімнастики по відношенню до конкретної дитини. При складанні комплексів необхідно враховувати наступні положення: вправи повинні відповідати віку, фізичній підготовленості та всебічно впливати на організм дітей; навантаження повинне зростати поступово; вправи, що виконуються з великим напруженням, повинні чергуватися з більш легкими вправами [2]. Послідовність вправ, що виконуються в основній частині комплексу, визначається їх спрямованістю на опрацювання різних м'язових груп. Послідовність вправ, що виконуються з початкових положень сидячи і лежачи, може бути довільною. При цьому, переходячи від однієї вправи до іншої, треба міняти характер їх впливу на організм дітей. Тривалість комплексу визначається, відповідно до підготовленості і рухових можливостей дітей. Потім розраховується час для кожної з його частин. Найбільш оптимальне їх співвідношення: 20% часу для підготовчої частини, 70% для основної і 10% для заключної. Необхідно

конкретизувати зміст основної частини комплексу – кількість серій бігу і стрибків, їх тривалість, а також співвідношення часу виконання вправ стоячи, сидячи і лежачи. Ці вправи доцільно включати в комплекс двома серіями, однаковими по тривалості. Сам комплекс ритмічної гімнастики складається з набору загальнорозвиваючих вправ на різні групи м'язів [2]. І практично кожний рух можна розглядати як рух на розвиток координації.

Отже, у старшому дошкільному віці збільшуються функціональні можливості організму, тому цей віковий період є найбільш сприятливий для формування у дітей практично всіх фізичних якостей і координаційних здібностей. А систематичні заняття ритмічною гімнастикою, у свою чергу, сприятливо впливають на формування уміння координувати і погоджувати рухи з темпом і ритмом музики, залучають дітей до культури рухів та розвивають їх координаційні здібності. Подальші дослідження в названому напрямку необхідно спрямовувати на більш глибоке вивчення змісту, форм і методів використання ритмічної гімнастики у ЗДО.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Білик К. О. Особливості розвитку координаційних здібностей молодших школярів на заняттях оздоровчими видами гімнастики URL: <http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9969/2/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf> (дата звернення 06.02. 2023).
2. Іваненко Т. В. Можливості ритмічної гімнастики у розвитку особистості URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2008-06/08itvedp.pdf> (дата звернення 06.02. 2023).
3. Сагунова І. Розвиток координаційних здібностей старших дошкільників нетрадиційними засобами. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2009. № 2–3. С. 67–70.