

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА  
СУСПІЛЬСТВА В XXI СТОЛІТТІ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND  
SOCIETY IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**



**22 червня 2023 р.  
June 22, 2023**

**м. Кременчук, Україна  
Kremenchuk, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА  
СУСПІЛЬСТВА В ХХІ СТОЛІТТІ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION  
AND SOCIETY IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**22 червня 2023 р.  
June 22, 2023**

**м. Кременчук, Україна  
Kremenchuk, Ukraine**



УДК 33  
ББК 65

**Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в XXI столітті:** збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 22 червня 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в XXI столітті» з:

Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України

Вінницький національний технічний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ДВНЗ «Ужгородський національний університет

Державне підприємство «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені академіка Л. І. Медведя Міністерства охорони здоров'я України»

Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Київський національний університет технологій та дизайну

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

Льотна академія Національного авіаційного університету

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Національний університет «Одеська політехніка»

Національний університет водного господарства та природокористування

Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова

Поліський національний університет

Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Харківський національний економічний університету імені Семена Кузнеця

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; культурології; національної безпеки; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



ЦЕНТР  
ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2023

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

ЗМІСТ  
CONTENTS

<b>СЕКЦІЯ 1. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 1. ECONOMIC SCIENCES</b> .....	7
<i>Галицина О. В.</i> ПРИХОВАНИХ КОІНТЕГРАЦІЙНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ МЕТОДІВ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ЧАСОВИХ РЯДІВ.....	7
<i>Зубко О. В.</i> СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ БЮДЖЕТНОЇ ПОЛІТИКИ.....	9
<i>Койнаш М. І.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ.....	11
<i>Савченко А. П.</i> РИНКОВЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ ДЕСТИНАЦІЙ.....	12
<i>Семенець В. О.</i> КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ ЯКОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ .....	13
<i>Цимбал К. О.</i> БРЕНДИНГ ДЕСТИНАЦІЇ В ІНДУСТРІЇ ТУРИЗМУ .....	15
<b>СЕКЦІЯ 2. ЮРИДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 2. LEGAL SCIENCES</b> .....	18
<i>Котерлін І. Б., Остапчук М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ NFT В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ .....	18
<b>СЕКЦІЯ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 3. PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b> .....	20
<i>Єнісєєв А. А.</i> ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ЖИТТЄВИХ ПЛАНІВ ОСОБИСТОСТІ.....	20
<i>Мартинюк Ю. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ НА МУЗИЧНІ УПОДОБАННЯ .....	22
<i>Шевченко Ю. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ .....	24

<b>СЕКЦІЯ 4. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ</b> <b>SECTION 4. GOVERNMENT MANAGEMENT</b> .....	26
<i>Асланов С. А.</i> МОДЕЛЬ ДЕРЖАВНОЇ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ МІСЦЕ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.....	26
<b>СЕКЦІЯ 5. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ</b> <b>SECTION 5. SOCIAL COMMUNICATION</b> .....	28
<i>Зайцева Д.</i> ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ СПОЖИВАЧІВ У ТУРИСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	28
<b>СЕКЦІЯ 6. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 6. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	30
<i>Малініч І. П., Томчук М. А.</i> КОНКУРС «АДМІНІСТРУВАННЯ LINUX»: ОГЛЯД ЗАВДАНЬ МИНУЛИХ РОКІВ ТА ПОДАЛЬШІ ПЕРСПЕКТИВИ .....	30
<b>СЕКЦІЯ 7. МЕДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. MEDICAL SCIENCES</b> .....	32
<i>Oktysiuk Y. V., Cherepiuk O. M., Avakov V. V.</i> PREVALENCE AND SEVERITY OF PLAQUE-INDUCED GINGIVITIS IN CHILDREN OF IVANO-FRANKIVSK REGION.....	32
<i>Курділь Н. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПАТОГІСТОЛОГІЧНИХ ЗМІН У ЦІЛЬОВИХ ОРГАНАХ І СИСТЕМАХ У ОСІБ, ПОМЕРЛИХ ВНАСЛІДОК НАРКОТИЧНИХ ОТРУЄНЬ (ПЕРЕДОЗУВАНЬ) .....	33
<b>СЕКЦІЯ 8. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 8. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	35
<i>Білик Н. І.</i> НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ .....	35
<i>Вовк О. І.</i> CLIL vs. CONVENTIONAL FRAMEWORKS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	37
<i>Козубовська І. В., Булеза Б. Я., Палкуш В. П.</i> ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДО РОБОТИ З ДЕВІАНТНИМИ НЕПОВНОЛІТНІМИ В США.....	38

*Пастушенко А. С.*

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ  
ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ..... 40

*Попадич О. О., Кузьма І. М., Мельник О. В.*

ВИВЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЯК УМОВА ПІДГОТОВКИ  
МАГІСТРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 42

*Рябошанка О. В., Новак В. П.*

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ  
ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 2 КЛАСУ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ..... 45

*Усачова О. В., Сіліна Є. А.*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ  
ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ «ВОЄННОГО СТАНУ»..... 46

*Федурко О. М.*

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ..... 49

#### **СЕКЦІЯ 9. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ**

**SECTION 9. PHILOLOGICAL SCIENCES** ..... 51

*Стефурак Р. І., Романська О. Д.*

ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «ВІЙНА»В  
ПОЕТИЧНОМУ ТЕКСТІ ОЛЬГИ СЛОНЬОВСЬКОЇ..... 51

#### **СЕКЦІЯ 10. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ**

**SECTION 10. PHILOSOPHICAL SCIENCES**..... 52

*Мікосянчик О. П.*

ФІЛОСОФСЬКИЙ ПРОСТІР ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЧАС ЯК ФОРМИ БУТТЯ  
ЛЮДИНИ ..... 52

#### **СЕКЦІЯ 11. ІСТОРИЧНІ НАУКИ**

**SECTION 11. HISTORICAL SCIENCES** ..... 54

*Грацлі І. Ю.*

БІЛЕ-ЧОРНЕ: ПРАВЛІННЯ ДЕСПОТА ..... 54

*Кузнєцов М. О.*

ПЛАНІ РАДЯНСЬКОГО ТА НІМЕЦЬКОГО КОМАНДУВАННЯ НА ЛІТНЮ  
КАМПАНІЮ 1942 РОКУ ..... 56

#### **СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ**

**SECTION 12. GEOGRAPHICAL SCIENCES** ..... 59

*Опалов О. А., Москаль П. Є.*

ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ  
ЗАКАРПАТТЯ..... 59

**СЕКЦІЯ 13. КУЛЬТУРОЛОГІЯ**  
**SECTION 13. CULTUROLOGY..... 61**

*Множинська Р. В.*

ЕТИЧНИЙ РАЦІОНАЛІЗМ СЕБАСТЬЯНА КЛЕНОВИЧА (XVI СТ.) ..... 61

**СЕКЦІЯ 14. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ**  
**SECTION 14. POLITICAL SCIENCE..... 63**

*Асланов С. А.*

КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ЕТНОПОЛІТИЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ У  
ЕТНОПОЛІТОЛОГІЇ ..... 63

**СЕКЦІЯ 15. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ**  
**SECTION 15. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ..... 65**

*Кузнецов М. В., Поцілуйко П. В.*

ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ТА ЇЇ ВЛИВ НА  
ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ОФЦЕРА..... 65

*Калиниченко О., Дерій К.*

ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ МЕХАНІКИ У СПОРТИВНОМУ  
ПЛАВАННІ..... 66

*Одеров А. М., Первачук О. І., Лещінський О. В.*

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНІВ – АКТУАЛЬНЕ  
ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ ..... 68

УДК 37.3.017:[37.017:330.16]:001.895(06)

**Рябошапка О. В.**

к.пед.н., доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Новак В. П.**

студентка 502 групи

факультету дошкільної та спеціальної освіти

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

## **ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 2 КЛАСУ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ**

Реалії сьогодення, які зумовлені повномасштабним вторгненням росії на територію України та, як наслідок, порушенням територіальної цілісності нашої країни, несуть зміни у політичному векторі Української держави. Ще більшої актуальності набуло прагнення України до вступу до Європейського Союзу та Північно-Атлантичного альянсу НАТО, яке відображено у всіх сферах життєдіяльності людини, зокрема, й в освіті. Так, сьогодні ринок праці вимагає фахівців нової формації: конкурентоспроможних, ініціативних, цілеспрямованих, здатних вчитися протягом життя. Саме таким бачить свого випускника і Нова українська школа: особистість, інноватор, патріот. Проте, шлях формування та розвитку такого випускника має розпочинатися якнайраніше, а саме і початковій школі.

Необхідним для зростаючого покоління нового покоління є формування навички підприємництва та фінансової грамотності, що дасть змогу у подальшому забезпечити їхнє фінансове благополуччя.

Варто зазначити, що вже сьогодні певні кроки у цьому напрямку зроблено на рівні держави: у Концепції «Нова українська школа» передбачено компетентнісний підхід, який дає змогу формувати та розвивати в учнів ключових компетентностей, однією з яких і виступає підприємливість та формування фінансової грамотності, що дасть змогу сформувати в учнів ініціативність, критичне та економічне мислення, раціональний спосіб споживання, конкурентоспроможність, ощадливість тощо.

Проблема формування та розвитку фінансової грамотності з часом набуває все більшої актуальності. Означену проблему досліджували: М. Рудь, Г. Назаренко, В.Узунов, О.Пометун, Ш.Мунді, Ю. Білова, О.Проценко. Виховання підприємливості школярів розглядають у своїх працях Ю. Білова, І. Пронікова, А. Гельбак, питанню підвищення фінансової грамотності присвячено роботи Т. Смовженка, Б.Приходько, Т. Кізими, С.Прищепи та інших.

Сьогодні фінансову грамотність розглядають як уміння фізичних осіб керувати власними фінансами та приймати ефективні фінансові рішення. На рівні із фінансовою освітою, підвищення фінансової грамотності було визнано Комісією Європейського Союзу та Організацією економічного співробітництва і розвитку нагальною потребою сьогодення. Фінансова грамотність визначається як система володіння інформацією та можливість застосовувати її у разі прийняття рішень щодо фінансових послуг.

Саме тому, матеріал, який передбачає формування та розвиток у молодших школярів означеної компетентності має містити наступні структурні елементи:

- спрямування учнів на визначення власних потреб та можливостей;
- комунікація, передбачена у сфері ділової діяльності;
- командоутворення та здатність до співпраці;
- формування та розвиток фінансових та необхідних для означеної компетентності теоретичних знань та практичних умінь і навичок [1].



Новою парадигмою освіти підприємливість визначається як «здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших» [2]. Важливу роль тут відіграють лідерські якості: креативність, стратегічне мислення, ініціативність, активність, вміння ризикувати та самостійно приймати рішення; вміння співпрацювати, дотримуючись моральних норм та цінностей, а також мотивація інших [3].

Проте, дефініції «підприємливість» та «фінансова грамотність» не тотожні. Фінансова грамотність містить поняття про фінансову галузь та взаємодію у ній. Підприємливість не можливо сформуванати без фінансової грамотності та передбачає активний особистий розвиток, соціальне включення та професійні навички, що дозволяють генерувати цікаві ідеї та впроваджувати їх в економічне життя суспільства.

Проте, не зважаючи на достатню розробленість означеної проблеми, залишається відкритим питання якісної підготовки учителя щодо формування зазначеної ключової компетентності, оскільки розробленої системи роботи, на жаль, поки що немає в Україні. У зв'язку з цим, на нашу думку, слід знайомитись із досвідом зарубіжних педагогів, які вже доволі довгий час практикують роботу над формуванням підприємливості та фінансової грамотності школярів.

Також дослідження потребують умови реалізації означеної компетентності у навчанні різних предметів, бракує методичних розробок щодо впровадження підприємливості і фінансової грамотності в освітній процес сучасної початкової школи.

#### Список літератури

1. Назаренко Г.А. Формування підприємницької компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідності до вимог нових державних стандартів: метод. посібник. Черкаси: ЧОППОП, 2014. 68 с.
2. Ключові компетентності для навчання протягом життя. URL: <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53> (Дата звернення 14.06.2023).
3. Kollmann T. (2006). What is e-entrepreneurship? Fundamentals of company founding in the net economy. International Journal of Technology Management, 33(4), 322-340.

УДК 37.091.2:616.98-053.2"364"

**Усачова О. В.**

д.мед.н., професор,  
завідувачка кафедри дитячих інфекційних хвороб,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Сіліна Є. А.**

к.мед.н.,  
асистент кафедри дитячих інфекційних хвороб,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

#### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ «ВОЄННОГО СТАНУ»**

Актуальність теми зумовлена проблемами організації якісного навчання студентів-медиків на кафедрах клінічного профілю, зокрема, дитячих інфекційних хвороб, під час повномасштабних військових дій.