

УДК 373.3

Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2. М.Умань, 20300, тел. (067) 750-28-27. E-mail: kobernikan@meta.ua. ORCID ID: 0000-0001-5734-8540

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ

Анотація. У статті розкривається сутність та методика використання проєктної технології в громадянському вихованні школярів. Стверджується, що проєктна технологія – це узагальнений сценарій програми спільної діяльності педагога і вихованців, за якої учні набувають знань, умінь і навичок у процесі планування й виконання навчальних та життєвих завдань, що постійно змінюються, а проєктування полягає в організації взаємодії учнів та педагога, яка, взаємообумовлюючи, дозволяє реалізувати змістовий, процесуальний та методичний компоненти процесу виховання. Проєктна діяльність, як важливий засіб громадянського виховання, дає учням можливість зв'язувати і співвідносити перспективні особистісні уявлення, отримані протягом навчання, із реальністю, в якій бувають вони самі, їх друзі, сім'ї, вчителі, із суспільним життям, з соціальними та політичними подіями, які відбуваються у межах громади, країни в цілому. Освітньо-виховний потенціал проєктної діяльності полягає у можливості набуття учнями не тільки цілісних громадянських знань, підвищенні мотивації школярів до здобуття інформації про свій рідний край та Україну, опануванні найважливішими громадянськими якостями, а й у оволодінні навичками громадянської ініціативи у вирішенні актуальних соціальних питань на рівні селища, району, міста, регіону.

Сформульовані основні вимоги до застосування проєктної технології у громадянському вихованні учнів: наявність суттєвої суспільної проблеми

дослідження, що потребує інтегрованих знань, дослідницького пошуку для її вирішення; практичне, теоретичне, пізнавальне значення очікуваних результатів проєктної діяльності; самостійна (індивідуальна, парна, групова) діяльність учнів; структурування змістової частини проєкту; застосування дослідницьких методів, що передбачають певну послідовність дій, а саме: визначення проблеми і поставлених нею завдань дослідження; висунення гіпотези та шляхів її доведення; обговорення методів дослідження; обґрунтування способів оформлення кінцевих результатів (презентацій, захисту, творчих звітів, оглядів тощо); збирання, систематизація і аналіз отриманих даних; підбиття підсумків, оформлення результатів, їх презентація; висновки, висунення нових проблем дослідження.

Ключові слова: виховання, проєктування, проєктна технологія, соціальні проєкти, громадянське виховання.