

УДК 378.147:37.017

Коробань О.В.

старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,

м. Умань, Україна

ORCID ID 0000-0002-3781-4652

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС НАПИСАННЯ КУРСОВИХ І ДИПЛОМНИХ РОБІТ

Анотація. Академічна доброчесність є важливим аспектом освітнього досвіду, який передбачає чесність, справедливість і відповідальність у проведенні досліджень і представленні результатів. Підтримка академічної доброчесності є не лише моральним обов'язком, але й практичною необхідністю, яка сприяє критичному мисленню, повазі до інтелектуальної власності, а також чесності та справедливості в академічному та професійному світі. В даній роботі досліджується визначення та важливість академічної доброчесності в курсових і дипломних роботах здобувачів вищої освіти, включно з наслідками порушення політики академічної доброчесності. А також пропонується заклик до дій для запобігання академічній недоброчесності у таких роботах.

Ключові слова: академічна доброчесність, здобувачі вищої освіти, курсові роботи, дипломні роботи.

Abstract. Academic integrity is an essential aspect of the educational experience that involves honesty, fairness, and responsibility in conducting research and presenting findings. Upholding academic integrity is not only a moral obligation but also a practical necessity that promotes critical thinking, respect for intellectual property, and fairness and equity in the academic and professional worlds. This essay explores the definition and importance of academic integrity in term papers and theses, including the consequences of violating academic integrity policies, and offers a call to action for students to actively promote academic integrity in their work.

Key words: academic integrity, students of higher education, term paper, diploma thesis, dissertation.

Академічна доброчесність – це етичний стандарт чесності, відповідальності та прозорості у проведенні досліджень, представленні результатів і використанні інформації. Підтримка академічної доброчесності передбачає точне цитування джерел, уникнення плагіату та шахрайства, визнання співавторів і забезпечення того, що представлена робота є повністю власною.

Академічна доброчесність має важливе значення в курсових і дипломних роботах, де здобувачі вищої освіти повинні проводити незалежні дослідження, аналізувати інформацію та представляти свої висновки в чесний і прозорий спосіб. Підтримка академічної доброчесності демонструє відданість прагненню до знань, розвиває навички критичного мислення та виховує культуру поваги до інтелектуальної власності. Це також гарантує, що знання та відкриття, отримані в результаті досліджень, є надійними та заслуговують на довіру, що має вирішальне значення для підтримки довіри до академічних установ і ширшої наукової спільноти. Підтримуючи академічну доброчесність у своїх курсових і дипломних роботах, здобувачі вищої освіти роблять внесок у культуру інтелектуальної чесності та прозорості, сприяючи справедливості в академічному та професійному світі.

Підтримка академічної доброчесності передбачає уникнення таких практик, як плагіат, обман, фабрикація та фальсифікація, які можуть мати серйозні наслідки. Наведемо приклади академічної недоброчесності:

- Плагіат — це акт представлення чиеїсь роботи, слів чи ідей як власних без відповідного цитування та посилань.
- Списування передбачає нечесні дії, такі як копіювання чужих робіт під час іспитів, обмін відповідями з однокурсниками або використання недозволених матеріалів під час іспиту.
- Вигадування та фальсифікація передбачають створення або маніпулювання даними чи результатами досліджень.

Плагіат, списування, обман, вигадкування може призвести до втрати академічних кредитів, дисциплінарних стягнень і шкоди репутації. Підтримання академічної доброчесності передбачає розробку стратегій уникнення таких практик, як плагіат, шахрайство, фабрикація та фальсифікація. Ось кілька стратегій, якими здобувачі вищої освіти можуть скористатися для підтримки академічної доброчесності:

- **Належне цитування та посилання:** при використанні інформації із зовнішніх джерел важливо використовувати належні методи цитування та посилань. Це передбачає точне цитування джерел і визнання оригінальних авторів твору. Правильне цитування та посилання також допомагають уникнути плагіату.

- **Використання засобів перевірки плагіату:** засоби перевірки плагіату — це програмні засоби, які допомагають здобувачам освіти виявляти випадки плагіату в їхніх роботах. Використовуючи засоби перевірки плагіату, здобувачі вищої освіти можуть виявити будь-які ненавмисні випадки плагіату та вжити заходів для виправлення, щоб уникнути наслідків.

- **Навички управління часом і організацією:** ефективне управління часом і навички організації можуть допомогти здобувачам освіти уникнути поспіху в роботі, що може призвести до таких помилок, як плагіат і фабрикація. Розвиваючи ці навички, здобувачі вищої освіти можуть скласти графік, який дозволить їм виконувати роботу вчасно та організовано.

- **Уникання сторонньої допомоги:** здобувачі освіти повинні уникати використання зовнішніх джерел допомоги під час виконання своїх завдань, наприклад, наймати автора, який завершить роботу за них. Це може призвести до плагіату та інших форм академічної неправомірної поведінки.

- **Визнання співавторів:** під час роботи над груповими проектами здобувачі вищої освіти повинні визнавати внесок своїх співавторів і уникати приписувати собі заслуги за роботу, яка не була їхньою. Визнаючи співавторів, здобувачі вищої освіти можуть сприяти культурі прозорості та чесності в академічній роботі.

Університети мають політику та процедури академічної доброчесності, які гарантують, що здобувачі вищої освіти та викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності. Для здобувачів вищої освіти важливо ознайомитися з політикою та процедурами академічної доброчесності свого університету, щоб уникнути ненавмисних порушень і знати свої права в разі звинувачення. Підтримуючи академічну доброчесність, здобувачі освіти можуть зробити внесок у культуру академічної досконалості та етичної поведінки.

Академічна доброчесність має важливе значення для розвитку етичних практик в академічних колах і за їх межами, сприяння критичному мисленню, відповідальності та повазі до інтелектуальної власності. Підтримка академічної доброчесності має вирішальне значення для підтримки авторитету та надійності академічних установ і наукової спільноти. Здобувачі вищої освіти можуть активно сприяти академічній доброчесності, старанно займаючись дослідницькою діяльністю, беручи на себе відповідальність за свою роботу, залишаючись організованими, шукаючи підтримки за потреби та будучи хорошими співавторами. Підтримка академічної доброчесності є моральною та практичною необхідністю, яка налаштовує здобувачів вищої освіти на успіх у їхній академічній та професійній кар'єрі.

Використана література:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Іщенко Т. Д., Шишкіна Г. В., Ніколаєва І. В. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості освіти. АгроТерра. 2018. № 2 (5). С. 19–23.
3. Малогулко Ю. В., Затхей М. В. Проблеми академічної доброчесності в вищих навчальних закладах. Знання. Освіта. Освіченість: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з різноманітних проблем сучасної освіти, 28–29 вер. 2018 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/>