

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Вісник Науково-дослідної лабораторії
«Дошкільна освіта: історія, перспективи
розвитку в ХХІ столітті»**

за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини
в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї»
(21 вересня 2023 р.)

Випуск X

Умань
Візаві
2023

УДК 373.2(06)

B53

Головний редактор:

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Редакційна колегія:

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Підлипняк Ірина Юрійівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Журавко Тетяна Валеріївна, викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти*

*Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 25 жовтня 2023 р.)*

Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»: за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї» (21 вересня 2023 р.). Вип. X. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, І. Ю. Підлипняк , Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2023. С. 250.

До збірника увійшли матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї», що відбулася 21 вересня 2023 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори та їхні керівники.

УДК 373.2(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023

	Зміст	
АНДРІЮЩЕНКО Тетяна	Теорія множинного інтелекту Г. Гарднера у контексті розвитку особистості дошкільника	8
БАЛЬМЕР Лідія	Педагогічні умови розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку	15
БАСЛИК Аліна	Виховання самостійності у старших дошкільників засобами ігрової діяльності	18
БІЛАН Валентина	До проблеми психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами	22
БІЛЕЦЬ Лілія	Формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО як процес фахової підготовки	27
БОЙКО Анастасія	Інноваційні технології у корекційній роботі з молодшими дошкільниками з особливими потребами	30
БОНДАРЕНКО Дар'я	Використання особистісно-орієнтованого навчання у процесі формування елементів математики в дітей дошкільного віку	35
ВІТВІЦЬКА Катерина	Технології створення позитивного іміджу сучасного закладу дошкільної освіти	38
ВОЙЦІЦЬКА Галина	Формування соціальної компетентності старших дошкільників з особливими освітніми потребами	42
ГАРБАР Світлана	Особливості виховання культури поведінки дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти	44
ГОЄНКО Катерина	Особливості взаємодії закладу дошкільної освіти з молодими сім'ями у контексті формування культури батьківства	49
ГОРБАТЕНКО Анна	Психологічний феномен казки та її вплив на розвиток особистості	53
ДИБА Яна	Вікові особливості молодших школярів у контексті виховання міжкультурної толерантності	58
ДИМИТРАШКО Тетяна	Зміст та форми педагогічної просвіти вихователів з проблеми виховання у дітей дошкільного віку здорового способу життя	63
ДОВГАНЬ Вікторія	Соціально-психологічні проблеми, що детермінують емоційні стани батьків дітей з особливими потребами	68
ДУКА Тетяна	Мовленнєва компетентність як комплексна характеристика особистості	73

ЖУРАВКО Тетяна	Використання методик ігрової терапії при роботі з дошкільниками у період воєнного стану	76
ЗАДОРЖНА Ірина	Формування екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку на засадах партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї	80
ЗАЛІЗНЯК Алла	Ігрові технології навчання дітей як вид педагогічних технологій	84
ЗАСИПКІНА Людмила, МЕЛЬНИК Аліна, ТВЕРДОХЛІБ Наталія	Виховання морально-ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців дошкільного та мистецького спрямування в умовах коледжної освіти	89
ЩЕНКО Людмила	Організація дизайну освітнього простору для індивідуального розвитку дитини дошкільного віку в сучасних закладах освіти	94
КАРНАУХ Леся	Педагогічний супровід соціального розвитку старших дошкільників в умовах сучасного закладу дошкільної освіти	99
КОВАЛЬ Альбіна	Теоретичний аспект навчально-пізнавальної діяльності	105
КРИВДА Валентина	Форми партнерської взаємодії з батьками дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану	110
КУЗЬМЕНКО Анастасія	Теоретичні аспекти впливу гімнастики на фізичний розвиток дітей дошкільного віку	117
КУЗЬ Олена	Розвиток мовлення дітей дошкільного віку з ОПП засобами дидактичних ігор	120
КУЛЬБІДА Олеся	Особливості формування культури поведінки у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами	124
МАЛИШКО Олена	Психологічні основи навчання іноземної мови дітей	126
МАНЖУЛА Яна	Організаційно-педагогічні умови забезпечення освітньої діяльності дітей із особливими освітніми потребами у сучасних закладах дошкільної освіти	131
МАРСЄВА Тетяна	Педагогічний супровід дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення в закладах дошкільної освіти в Україні	135
МАРТОЛОГА Олена	До проблеми профілактика та корекція порушень постави плоскостопості у дітей старшого дошкільного віку	142
МЕЛЬНИКОВА Ольга	Рання профілактика негативних проявів у	145

МИХАЙЛИЧЕНКО Карина	поведінці дітей дошкільного віку Навчання молодших школярів із загальним недорозвиненням мови в умовах загальноосвітньої школи	151
МІЛЄЄВА Тетяна	Використання інноваційної технології дидактичного сінквейну у роботі з дітьми із ЗНМ	157
МУСІЄНКО Тетяна	Формування культури здоров'я у дітей дошкільного віку в умовах ЗДО	161
НИКОЛЬНІКОВА Євгенія	Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку як педагогічна проблема	165
ОНИЩЕНКО Тетяна, ІЩЕНКО Людмила	Формування емоційно-виразного мовлення дітей дошкільного віку як педагогічна проблема	169
ОШІВСЬКА Яна	Формування словника прикметників у дітей старшого дошкільного віку з ООП	171
ПАЩУК Леся, ІЩЕНКО Людмила	Упровадження методів математичної підготовки дітей у закладах дошкільної освіти	175
ПАВЛЕНКО Карина	Теоретичні основи розвитку винахідливості у дітей дошкільного віку	180
ПАЛАГНІНА Олександра	Особливості розвитку фантазії у молодших школярів	184
ПІДЛИПНЯК Ірина	Музично-ритмічна діяльність як засіб розвитку творчості у старших дошкільників	188
ПОСМІТНА Вікторія	Шляхи формування мовленнєвої діяльності розумового відсталих молодших школярів	193
ПУТРЯ Світлана	Агресивна поведінка дітей старшого дошкільного віку	197
РУСАВСЬКА Дарія	Рухливі ігри як засіб формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку	200
ТРИГУБ Альона	Розвиток логічного мислення старших дошкільників засобами математичних ігор	203
ТРОФАЇЛА Наталія	Комунікативно-мовленнєвий розвиток дитини	207
УХОВА Олена	Стимулювання дітей з особливими освітніми потребами до особистісного розвитку засобами ігрової діяльності	212
ФЕДОРЕНКО Наталія	Сутність поняття розвиткових ігрових технологій	214
ФРАНЧУК Галина, ІЩЕНКО Людмила	Організація естетико-екологічного виховання дітей дошкільного віку	219
ЧАУС Юлія	Розвиток мовлення у дошкільників з особливими освітніми потребами засобами	223

	особистісно орієнтованого підходу	
ЧЕПЕЛЮК Людмила	Особливості взаємодії вчителя-дефектолога із сім'ями дошкільників із психофізичними порушеннями	225
ЧОРНИЙ Ліля, ЩЕНКО Людмила	Розвиток ідей естетико-екологічного навчання та виховання в історії педагогіки	230
ШАНДУРСЬКА Діана, ЩЕНКО Людмила	Наступність в екологічному вихованні старших дошкільників і молодших школярів як психолого-педагогічна проблема	233
ШАПОВАЛОВА Юлія	Формування уявлень про форму та геометричні фігури у дітей дошкільного віку	235
ШАРГОРОДСЬКА Лілія	Формування бережливого ставлення до свого життя і здоров'я у дошкільників в контексті української етнопедагогіки	238
ШЕВЧЕНКО Ганна	Організаційна культура керівника закладу дошкільної освіти	243
ШКУРКО Тамара	Провідна роль комунікативної компетентності у структурі професійної підготовки педагога	247



«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».

*Сент
Екзюпері* *Де*