

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВІСНИК

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТА ДИДАКТИЧНОГО СУПРОВОДУ НУШ**

за матеріалами регіонального науково-практичного семінару
«Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній
процес ЗДО та ЗЗСО»
(20 грудня 2023 р.)

Умань
Візаві
2023

УДК 37.015.3(06)

В53

Головні редактори:

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Редакційна колегія:

Авраменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Дука Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Журавко Тетяна Валеріївна, викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
(протокол № 7 від 20 грудня 2023 року)*

Вісник Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ : за матеріалами регіональної наук.-практ. семінару «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО» (20 груд. 2023 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. П. Карнаух, О. В. Рябошапка ; редкол.: О. О. Авраменко, Т. М. Дука, Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2023. – 129 с.

До вісника увійшли матеріали Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори.

УДК 37.015.3 (06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023

Зміст

АВРАМЕНКО Оксана, КУМАЙГОРОДСЬКА Альона	Діагностика вивчення особливостей прояву сором'язливості у дітей дошкільного віку та технології її корекції	6
БОРЩ Людмила	Умови реалізації неперервності освітнього процесу між дошкільною та початковою ланками освіти	10
ДАЦКІВ Ольга	Наступність між закладом дошкільної освіти і початковою школою як психолого-педагогічна проблема.....	15
ДЕМИДОВА Ірина	Педагогіка партнерства у підготовці дитини до навчання у школі.....	20
ДУКА Тетяна	Особливості конфліктної взаємодії дітей молодшого шкільного віку з батьками.....	26
ЖУРАВКО Тетяна	Психолого-педагогічні засади розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку.....	32
ЩЕНКО Людмила	Наступність дошкільної та початкової ланок освіти в навчанні дітей у контексті Нової української школи.....	36
КАРНАУХ Леся, ДИНЬКА Надія	Роль керівника у формуванні соціально-психологічного клімату в колективі.....	41
КОЗОДОЙ Людмила	З досвіду роботи «Проведення ранкових зустрічей».....	45
КРАВЧУК Неля	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом впровадження леґо-конструювання в умовах НУШ.....	49
КРАСУЦЬКА Любов	Створення розвивального середовища в закладах освіти для розвитку творчих здібностей особистості....	55
ЛЕЩЕНКО Галина	Особливості реалізації принципу наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою в умовах НУШ.....	58
ПАНЧЕНКО Валентина	Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти у контексті завдань Нової української школи.....	68
ПІДЛИПНЯК Ірина	Гра як засіб забезпечення наступності у формуванні логіко-математичної компетентності старших дошкільників та учнів першого класу НУШ.....	77
РЯБОШАПКА Ольга, МЕЛЬНИК Юлія	Розвиток критичного мислення молодших школярів....	85
РЯБОШАПКА Ольга, ТКАЧЕНКО Катерина	Особливості формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи.....	89
РЯБОШАПКА Ольга, ХЕЛЕТІЙ Марина	Шляхи здійснення профорієнтаційної роботи у початковій школі.....	93
РЯБОШАПКА Ольга, ШОСТАК Леся	Формування економічної культури молодших школярів засобами ігрової діяльності.....	98
ТКАЧ Оксана	Провідні види діяльності дошкільної та початкової ланки освіти в забезпеченні готовності дітей до навчання в школі.....	102
ТРОФАЇЛА Наталія	Дитячо-батьківські відносини в молодшому шкільному віці.....	106

ЦАБЕНКО Тетяна	Наступність дошкільної ланки та початкових класів форма наступності «Робота з батьками».....	112
ЦАРЕНКО Оксана	Створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи. Наступність у роботі дошкільної та початкової ланок освіти.....	115
ШТИХ Світлана	Сучасні батьківські збори у початковій школі.....	121



«Щоб кожна дитина була зацікавлена навчанням, їй необхідне багате, різноманітне, приваблююче, інтелектуальне життя».

Василь СУХОМЛИНСЬКИЙ