

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

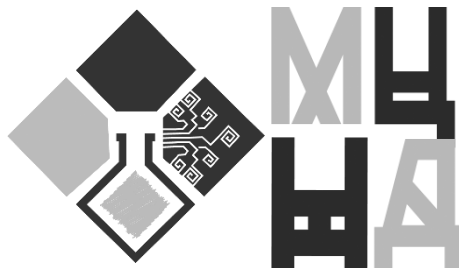
7 ЧЕРВНЯ 2024 РІК

М. ЛУЦЬК, УКРАЇНА

**«НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ
НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
IV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД

| 7 червня 2024 рік
м. Луцьк, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2024

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 39 від 06.06.2024 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 54 від 05.01.2024).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Н 34 **Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід:** збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 7 червня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 398 с.

ISBN 978-617-8312-32-9

DOI 10.62731/mcnd-07.06.2024

Викладено матеріали учасників IV Міжнародної наукової конференції «Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід», яка відбулася 7 червня 2024 року у місті Луцьк.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

ISBN 978-617-8312-32-9

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА

Корнієнко Т. О.

кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

Конофольська А. О.

здобувачка вищої освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

У сучасні турбулентні часи питання підвищення якості управління та посилення ролі менеджерів для виживання організації та її працівників стає все більш актуальним. Для того, щоб підготувати сучасних менеджерів, здатних адаптуватися до будь-якої поточної чи майбутньої кризи, їм та вищим навчальним закладам необхідно відповідати вимогам, які висуває держава до фахівців.

Світ навколо нас змінюється з неймовірною швидкістю, а разом з ним змінюються вимоги до менеджерів. Дослідження розвитку сучасних менеджерів не припиняються, з кожним роком з'являється все більше механізмів і методик. Найбільшого ж успіху досягають ті, які можуть впроваджуватись у реальному житті. У сучасних умовах в економічно розвинених країнах на керівні посади виходять менеджери нового типу. Їхньою головною характеристикою є прагнення організувати роботу підлеглих якнайкраще. Для досягнення цих цілей менеджери нового типу намагаються зменшити кількість організаційних заходів і беруть на себе більше ризиків у прийнятті рішень. Якісна освіта завжди була необхідною умовою забезпечення сталого розвитку суспільства, інтеграції всіх його інститутів, гуманізації соціально-економічних відносин та формування нових життєвих орієнтирів особистості. Тому особливого значення набуває організація ефективної системи професійної освіти сучасних управлінців. Однак входження України в сучасний європейський освітній і науковий простір несе з собою багато проблем і суперечностей, однією з яких є забезпечення та оцінка якості вищої освіти.

Сьогодні в Україні готується значна кількість менеджерів, але ринок праці не насичений висококваліфікованими фахівцями. Більше того, існує тенденція до недооцінки поняття управлінських посад. Для вирішення цих проблем важливо сприяти вдосконаленню програм професійної освіти, враховуючи потреби ринку праці та впроваджуючи інноваційні методики навчання. При цьому велике значення має партнерство між вищими навчальними закладами та підприємствами для забезпечення сталого підвищення якості освіти та підготовки конкурентоспроможних менеджерів.

Таке нерозуміння спеціалізації «менеджмент організацій» пов'язане з тим, що люди не завжди усвідомлюють різницю між поняттями «лідер», «підприємець» та «менеджер».

Лідером може бути людина будь-якої професії, яка є харизматичною, має певні особистісні риси, вміє психологічно впливати тощо.

Підприємець - це зазвичай людина, яка має фінансові ресурси для ведення бізнесу, але не обов'язково менеджер. За потреби підприємець може найняти менеджера.

Підготовка менеджерів - це, перш за все, підготовка до особливої професійної діяльності, яка формується у свідомості молодого фахівця лише при певному поєднанні і співвідношенні гуманітарних, природничо-наукових, фундаментальних і спеціальних знань. Сучасний менеджер повинен бути грамотним, володіти хорошими організаторськими здібностями, знати всі економічні та правові закони своєї спеціальності та вміти застосовувати їх на практиці, бути ввічливим, вміти спілкуватися з людьми, вносити нові пропозиції.

Найважливішою вимогою до менеджера є здатність постійно прагнути до самовдосконалення. Тільки в цьому випадку вдасться успішно адаптуватися до соціальних змін. Керівник, який перестав працювати над собою, не може успішно вирішувати сучасні проблеми.

Оволодіння ефективними методами та стилями управління вимагає не лише знань та навчальної практики, але й самого життя: спостереження за реальністю, щоденного розуміння та аналізу того, що ти бачиш. Це має особливе значення для управлінських програм. Потрібно не тільки навчати, але й тренувати. Тому що неможливо стати професіоналом без розвитку інших важливих професійних якостей. Адже професіонал - це не тільки фахівець, який отримав знання, а й певні установки, звички, риси характеру і ставлення до людей і суспільства - минулого, теперішнього і майбутнього [1].

З першого дня війни вітчизняні підприємства та їхні керівники зіштовхнулися з небаченими з часів незалежності проблемами: бойові дії, воєнний стан, мобілізація населення, нестача енергоносіїв, міграційні процеси, руйнування бізнес-схем, негативні очікування від власної економічної діяльності та переїзд компаній. Саме на управлінських лідерах лежала відповідальність за виживання підприємств та адаптацію роботи співробітників у нових реаліях, які диктували нові вимоги.

Сьогодні актуальним завданням є пошук найприйнятнішої та найрозумнішої програми сталого функціонування підприємств в умовах воєнного стану і створення основ для подальшого відновлення після закінчення бойових дій. Створення сприятливих умов для роботи таких підприємств вимагає наявності грамотних фахівців і керівників-управлінців, що відповідають сучасним вимогам [2].

Результати роботи менеджера залежать не тільки від керованої ним діяльності та апарату управління, а й від організації його власної праці. Основними важливими професійними якостями менеджера є практичність і управлінські здібності. Ефективні менеджери не повинні боятися змін, а повинні використовувати їх і впливати на їх розвиток. Сучасні менеджери повинні передбачати тенденції в бізнес-середовищі, шукати нові способи задоволення потреб споживачів і відкривати методи підвищення продуктивності та ефективності бізнесу.

Список використаних джерел:

1. Корнієнко Т. О. Етика у сучасному бізнесі : виклики та перспективи. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 4(32). С. 698–706. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-698-706](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-698-706)
2. Маковоз О. С., Яценко О. М., Горбунов М. П. Зміни вимог до лідерських якостей менеджерів на підприємствах України в умовах воєнного стану. *Вісник Національного технічного університету Харківський політехнічний інститут*. 2023. № 1. С. 68–72.