

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Рожі І. Г., Дзюба М. М.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Враховуючи специфіку викладання географії та інтеграцію в освіту інформаційних технологій, важливо висвітлити можливість використання комп'ютерних технологій на уроках географії. Адже відповідно до Національної доктрини розвитку освіти України пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві [1, с. 19].

Уперше в педагогіці поняття «технологія» з'явилося на межі 40-50-х років ХХ століття і було пов'язане з використанням у навчальному процесі технічних засобів і програмного навчання. Останніми роками термін «технологія» все частіше використовують дослідники проблем організації процесу навчання як вивчення ролі й функцій учителя і учня та їх взаємодію з іншими елементами процесу навчання [2, с. 6].

Комп'ютерні технології є одним із засобів навчання географії, що має унікальні можливості, тому їх використання в школі поступово переходить на всезагальний рівень. Вони дають змогу значно унаочнити програмний матеріал, краще зрозуміти й засвоїти абстрактні поняття, сформувати практичні вміння та навички. Застосування комп'ютерних технологій дає змогу замінити більшість карт, плакатів, таблиць, дидактичних моделей тощо. Мультиплікація, звук, яскраві кольори, моделювання глобальних процесів забезпечують інтерес учнів до предмету, розвивають їх творчі здібності, особливо якщо навчання супроводжується ігровими елементами.

Комп'ютерно-інформаційне навчання є ефективним під час вивчення всіх курсів шкільних дисциплін. Адже воно дає можливість «краще зрозуміти та засвоїти абстрактні поняття, сформувати практичні вміння та навички» [1, с. 19].

Враховуючи сучасний стан розвитку суспільства, від учителя вимагається втілення нових ідей, нових підходів до вивчення предмета, щоб зацікавити учня, особливо в умовах швидкої інформатизації суспільства, спонукати його до активної самоосвітньої діяльності, до вироблення вмінь використовувати освітні можливості для реалізації мети й завдань освітнього процесу.

Отже, методично обґрунтоване застосування комп'ютерних технологій на уроках географії не лише збагатить знання учнів, але й покращить рівень їхніх можливостей у сфері пізнання та дослідницької діяльності, так як комп'ютерні технології є інтегрованими, тобто поєднують традиційні та інноваційні методи навчання.

Список використаних джерел:

1. Дєдова С. С. Використання комп'ютерної підтримки на уроках географії / С. С. Дєдова // Географія – 2012. – №5. – С. 19–23.
2. Гречишкін В. Інтерактивні технології навчання на уроках географії : мет. реком., 7-й клас / Володимир Гречишкін // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – Вересень (№34–35) – С. 6–16.