

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Природничо-географічний факультет

# ПРИРОДНИЧІ НАУКИ І ОСВІТА

Збірник наукових праць  
природничо-географічного факультету



Умань  
2018

*Затверджено до друку вченою радою  
природничо-географічного факультету  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 12 від 30 травня 2018 р.)*

**Редакційна колегія:**

**Миколайко В. П.** – доктор сільськогосподарських наук, доцент (головний редактор); **Браславська О. В.** – доктор педагогічних наук, професор; **Половка С. Г.** – доктор геологічних наук, професор; **Безлатня Л. О.** – кандидат географічних наук; **Валюк В. Ф.** – кандидат хімічних наук, доцент; **Герасименко О. В.** – кандидат педагогічних наук; **Гнатюк Н. О.** – кандидат біологічних наук, доцент; **Горбатюк Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент (відп. секретар); **Душечкіна Н. Ю.** – кандидат педагогічних наук; **Запорожець Л. М.** – кандидат педагогічних наук; **Козинська І. П.** – кандидат географічних наук, доцент; **Миколайко І. І.** – кандидат біологічних наук, доцент; **Мороз Л. М.** – кандидат біологічних наук, доцент; **Соболенко Л. Ю.** – кандидат біологічних наук, доцент; **Сорокіна С. І.** – кандидат біологічних наук, доцент.

**Відповідальний за випуск: Горбатюк Н. М.**

**Природничі науки і освіта**: збірник наукових праць природничо-географічного факультету. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2018. – 154 с.

У збірнику опубліковані результати досліджень у галузях природничих і соціально-педагогічних наук. Розкриті актуальні питання біології, географії, екології, психології та педагогіки.

The results of investigation in the branches of the natural, socio-pedagogical sciences have been published in the miscellany. The actual questions of biology, geography, ecology, chemistry, psychology and pedagogy of innovation technologies are discovered in the articles.

<b>Валюк В. Ф., Віштак І. Ю.</b> Використання історичного матеріалу як засобу формування інтересу учнів до вивчення хімії в середній школі.....	114
<b>Валюк В. Ф., Войтович Л. О.</b> Формування спеціальних компетенцій при навчанні хімічним дисциплінам .....	116
<b>Валюк В. Ф., Пукась М. І.</b> Особливості використання комп'ютерних технологій при вивченні хімічних дисциплін.....	119
<b>Герасименко О. В., Надорожна О. А, Шестопад Д. А.</b> Організаційна структура НАТО .....	123
<b>Герасименко О. В., Нелепа В. С.</b> Співпраця України з НАТО : від Євроатлантичної інтеграції до Євроатлантичного співробітництва.....	125
<b>Горбатюк Н. М., Войтих Н. В.</b> Система домашнього експерименту .....	127
<b>Горбатюк Н. М., Кулініч К. В.</b> Формування в учнів системи понять про кислотно-основні властивості речовин при вивченні хімії .....	129
<b>Горбатюк Н. М., Пташок І. А.</b> Сутність поняття "гуманізм".....	131
<b>Душечкіна Н. Ю., Мудрик А. С.</b> Професійна підготовка майбутнього вчителя хімії.....	134
<b>Запорожець Л. М., Гуцол О. І.</b> Використання методу проектів на уроках географії для виявлення творчих здібностей учнів.....	137
<b>Запорожець Л. М., Люльченко М. І., Маланчук Д. В.</b> Підвищення ефективності педагогічної діяльності на уроках географії засобами інформаційних технологій .....	140
<b>Небікова Т. А., Берчак В. С., Григоренко Д. В.</b> Місце екскурсії у навчальній діяльності учнів.....	143
<b>Підан Л. Ф.</b> Активізація навчального процесу на уроках географії .....	146
<b>Рожі І. Г.</b> Формування пізнавальної самостійності учнів на уроках.....	149
<b>Солтусенко Н. В.</b> Рефлексія як елемент створення розвивального середовища.....	151

## СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ З НАТО: ВІД ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОАТЛАНТИЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Герасименко О. В., викладач кафедри географії та методики її навчання,  
Нелепа В. С., студентка IV курсу

Національні інтереси України стосовно НАТО визначаються з огляду на ту роль, яку Організація Північноатлантичного договору відіграє у підтриманні міжнародного миру, стабільності і безпеки, сприянні покращенню загального клімату довіри в Євроатлантичному регіоні, створенні нової системи регіональної безпеки в Європі, виробленні підходів до проблем роззброєння і контролю над озброєннями та запобігання розповсюдженню зброї масового знищення.

Метою нашого дослідження є здійснення ретроспективного аналізу взаємовідносин Україна – НАТО.

Перші контакти України з Альянсом були започатковані восени 1991 року, а у січні 1992 року представник України взяв участь у робочій групі високого рівня Ради Північноатлантичного співробітництва (РПАС). 8 червня 1992 року Президент України Л. Кравчук уперше відвідав штаб-квартиру Альянсу в Брюсселі. Подальшому налагодженню зв'язків нашої держави з НАТО, сприяли взаємні візити на вищому рівні та приєднання України до РПАС (з 30 травня 1997 року – Рада євроатлантичного партнерства (РЄАП) [1, с. 35-36].

9 лютого 1994 року міністр закордонних справ України А. Зленко підписав в штаб-квартирі НАТО Рамковий документ Програми «Партнерство заради миру». А 25 травня того самого року Україна передала Північноатлантичному альянсу свій Презентаційний документ для цієї Програми [2, с. 519, 523].

Згідно з Рамковим документом Програми «Партнерство заради миру», співробітництво нашої країни з Альянсом передбачає досягнення таких завдань: сприяння відкритості у плануванні національної оборони та формуванні військового бюджету; забезпечення демократичного контролю над збройними силами; підтримання здатності та готовності брати участь в операціях, у межах дозволених Конституцією України, здійснюваних під егідою ООН і в рамках відповідальності ОБСЄ; розвиток співробітництва з НАТО у військовій сфері з метою здійснення спільного планування і військової підготовки та навчальних маневрів, покликаних підвищити їхню спроможність до виконання завдань, пов'язаних з миротворчою діяльністю, пошуковими і рятувальними операціями, операціями з надання гуманітарної допомоги та ін.; формування у тривалій перспективі таких збройних сил, які зможуть краще взаємодіяти із збройними силами країн - членів НАТО. Для участі у Програмі «Партнерство заради миру» Україна надала, відповідно до її чинного законодавства, 1291 військовослужбовця, 10 літаків, 6

вертольотів, 2 кораблі та воєнізовані підрозділи цивільної оборони і два полігони [3, с. 26].

Україна з лютого 1995 року брала участь у першому дворічному циклі Процесу планування та оцінки сил (ППОС) ( з англійської мови «PARP» – Planning and Review Process), які виділяються країнами-партнерами для участі у Програмі «Партнерство заради миру». ППОС ґрунтується на досвіді НАТО в галузі оборонного планування та визначає собою механізм, за яким усі країни Альянсу планують та оцінюють власні сили, що виділяються для участі у спільних заходах НАТО [5, с. 84]

6 травня 1996 року від імені уряду України були підписані угоди в рамках Програми «Партнерство заради миру», якими регулюється статус військовослужбовців Збройних сил України під час перебування на навчаннях та інших заходах на території держав-членів НАТО або країн-партнерів, і навпаки, військових інших держав, які беруть участь у навчаннях на території України.

З метою зміцнення функцій для координації у сфері партнерства і співробітництва України з НАТО розпорядженням Президента України 21 травня 1996 року було створено Міжвідомчу робочу групу з питань участі України в програмі «Партнерство заради миру», а 3 квітня 1997 року Президент України Л. Кучма підписав Указ про створення Державної міжвідомчої комісії з питань співробітництва України з НАТО. Комісія стала дорадчим органом для підготовки пропозицій з питань співробітництва з керівними та виконавчими структурами НАТО, з державами-членами Альянсу та державами-партнерами програми «Партнерство заради миру», а також пропозицій щодо організації, координації й контролю виконання прийнятих з цих питань рішень міністерствами, іншими органами виконавчої влади та державними органами України.

Черговий раунд переговорів Україна – НАТО із проекту документа відбувся 1 травня під час візиту тодішнього Генерального секретаря НАТО Х. Солани до Києва, а 29 травня 1997 року на засіданні міністрів закордонних справ країн-членів НАТО в м. Сінтрі (Португалія) Генеральний секретар НАТО Х. Солана і міністр закордонних справ України Г. Удовенко парафували «Хартію про Особливе партнерство між НАТО і Україною» [2, с. 544].

9 липня 1997 року на саміті Північноатлантичного альянсу в Мадриді Президент України Л. Кучма та Генеральний секретар НАТО Х. Солана скріпили підписами «Хартію про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору». Хартія є основним політичним документом, який регулює відносини України з НАТО. Вона зафіксувала політичні зобов'язання сторін на найвищому рівні і визначила необхідність «...розвивати відносини особливого ефективного партнерства, яке сприятиме більшій стабільності і просуванню спільних демократичних цінностей в Центральній Європі» [4, с. 1].

Отже, Хартія визначає принципи співробітництва України з НАТО, метою якого є зміцнення стабільності, збереження миру і посилення безпеки в Європі. Щодо гарантій безпеки, то крім міжнародних гарантій забезпечення територіальної цілісності, суверенітету та недоторканості кордонів, зафіксованих у даному документі, найважливішими для України є підтримка з боку НАТО демократичного та економічного розвитку України, а також право України звертатися до НАТО за допомогою і підтримкою у випадку, якщо її політична незалежність та безпека опиняться під загрозою.

Партнерство України з НАТО у військовому вимірі, виконанні спільних наукових проектів буде предметом наших наступних розвідок.

#### **Список використаних джерел**

1. Гудим В. Досвід України в миротворчій операції КФОР та участі в програмі «Партнерство заради миру» (Миротворча діяльність України: кооперація з НАТО та іншими структурами європейської безпеки) / В. Гудим – К.: Стилос, 2002. – С. 74 – 85.

2. Довідник НАТО. — NATO: Office of Information and Press, Brussels, Belgium, 2006. — 609 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.nato.int/docu/handbook/2006/hb-ukr-2006.pdf> (Дата звернення: 26.04.2018)

3. Співробітництво України з НАТО в рамках програми «Партнерство заради миру» (інформаційна довідка) // Наука і оборона. – 1998. – № 4. – С. 23 – 32.

4. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору // Народна армія. – 1997. – 11 липня (№ 118). – С. 1- 3.

5. Храбан І.А. Довгий шлях до своєї Праги. Євроатлантична інтеграція – головна домінанта зовнішньої політики України // Політика і час. – 2003. – № 7.

## **СИСТЕМА ДОМАШНЬОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ**

**Горбатюк Н.М.**, доцент кафедри хімії,  
екології та методики їх навчання  
**Войтих Н. В.**, магістр

Домашній експеримент - важливий і корисний вид шкільного хімічного експерименту. Місце його в системі освіти цілком обґрунтовано. Ще Д. Писарев відзначав, "...вчитися хімії за книжкою, без лабораторії - все одно, що зовсім не вчитися" [1].

Важливою умовою формування в учнів позитивної мотивації до вивчення хімії за допомогою домашніх робіт експериментального характеру домашнього експерименту є наявність системи домашнього експерименту.