



V МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНЫЙ  
КОНГРЕСС

«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ  
И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»

БЕЛАРУСЬ  
МИНСК  
5-7 ИЮНЯ 2001



УДК 796.01 (082)  
ББК 75.1

Выпущено по заказу  
Белорусской государственной академии физической культуры

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Председатель	М. Е. Кобринский
Зам. председателя	Т. П. Юшкевич
Члены редколлегии:	С. Д. Бойченко Н. А. Гамза А. Г. Гататуллин А. А. Гужаловский О. А. Гусарова М. М. Еншин Е. И. Иванченко А. А. Кокашинский В. Н. Корзенко В. Н. Кряж Л. В. Марищук В. П. Мясников Т. Д. Полякова А. А. Семкин А. Г. Фурманов

«Олимпийский спорт и спорт для всех»: тезисы V международного научного конгресса.  
Гл. ред. М. Е. Кобринский. — Мн.: Белорусская государственная академия  
физической культуры, 2001. — 564 с.

© Белорусская государственная  
академия физической  
культуры, 2001



## Мотивация старшеклассников к занятиям физической культурой и спортом

Галина Безверхняя

Уманский педагогический университет им. П. Тычины,  
Умань, Украина

Сознательное и добровольное повышение своей физической подготовленности индивидуума связано с рассмотрением некоторых социально-психологических вопросов, одним из которых является потребностно-мотивационная деятельность. Потребности являются основным побудителем деятельности, они стимулируют поиск определенных способов и форм их удовлетворения. Потребности проявляют себя в неосознанных увлечениях или в осознанных мотивах, стремлениях, целях. Важно отметить, что одна и та же потребность (например, двигательная активность) может найти удовлетворение в разных видах деятельности (спорт, оздоровительная физическая культура, спортивные игры, аэробика) в зависимости от индивидуальных особенностей человека.

Целью исследования является изучение мотивов и интересов старшеклассников к занятию физической культурой и спортом.

В исследовании использован метод анкетного опроса. Было опрошено 500 учеников, обучающихся в 9—11 классах общеобразовательных школ г. Умани.

В исследованиях выявлено, что основная масса (72,1% мальчиков и 56,3% девочек) имеют потребность в двигательной активности, но у одних эта потребность реализуется, а у других нет. Причем, реализация потребности в двигательной активности осуществляется в разных, наиболее популярных видах физических упражнений: фитнес, аэробика, бодибилдинг и др.

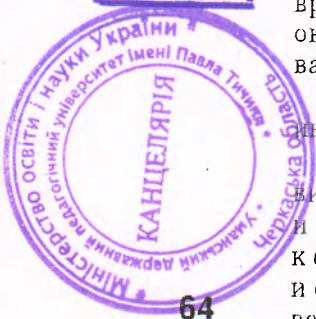
Анализируя динамику мотивов, к занятиям физической активностью, определено явное преобладание мотива укрепления здоровья (67%). Желание стать «чемпионом» имеет свои возрастные особенности и наиболее присуще подросткам 15-ти лет (32%). Не следует оставлять без внимания и такой мотив, как занятие спортом для развлечения и получения удовольствия (около 30%). Этот мотив связан с личной потребностью получения положительных эмоций при выполнении какой-либо деятельности. Она может быть удовлетворена при занятии любым видом физических упражнений или рекреативными формами физической культуры. Основное отличие старшеклассников в 1999 г. заключается в снижении мотивационных приоритетов подготовки к службе в Вооруженных силах. В исследованиях 1987 г. [Т. Ю. Круцевич, 2000] этот мотив назвали около 60% юношей-старшеклассников, в ответах сегодняшней молодежи он отсутствует. На это оказывает влияние целая группа факторов политического, государственного и социально-экономического характера, которые требуют специального исследования.

В структуре факторов, влияющих на формирование мотивов явное преобладание принадлежит учителям и родителям. Влияние авторитета взрослых с возрастом снижается, особенно это касается школьных учителей (с 22,5% в 15 лет до 14% в 16—17 лет), тоже самое касается семейных традиций воспитания. Характерно, что советы учителей и родителей в большей степени влияют на мальчиков, чем на девочек. На становление мотивов существенное значение оказывает микросреда (улица, товарищи), которые находятся вне школьного и семейного влияния. С возрастом повышается значение образовательного уровня старшеклассников и их знаний о влиянии физических упражнений на организм человека, однако сопоставляя их ответы в другом вопросе, о чтении книг в свободное время (15,8%) и значении для них прессы (2,4%), можно предположить, что эти знания они получают при изучении дисциплин биологического цикла (анатомия, физиология, валеология) в школе.

На формирование мотивации школьников оказывают влияние внутренние побуждения, интересы, связанные с проведением свободного времени.

Приведенные результаты опросов свидетельствуют, что социально-экономические условия жизни детей непосредственно сказались на формировании их общекультурного уровня и физической активности, хотя в основной своей массе школьники сознательно относятся к физической культуре, как способу повышения их физической подготовленности и здоровья, и определяют оздоровительную направленность занятий как приоритетную, что прослеживается на протяжении десятилетия в различных регионах Украины.

«ВІСНО»  
Зав. канцелярією УДУ  
О. Д. Шинкаренко  
02. 2003 р.







ПЯТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС  
«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»

Мониторинг частоты сердечных сокращений при контроле тренировочных нагрузок юных гимнастов .....	47
<i>Криштоф Потилицкий, Станислав Савчин, Гражина Савчина</i>	
Влияние радионуклидов, тяжелых металлов на состояние сердца и сосудов у детей .....	48
<i>Вера Приходько, Людмила Беллева</i>	
Рефлексотерапевтическая стимуляция белкового обмена у спортсменов .....	49
<i>Александр Разницын</i>	
Гемидаминэктомия — метод выбора при хирургическом лечении опухолей спинного мозга .....	50
<i>Васель Махмуд Сбейти</i>	
Методика ранней диагностики нарушения осанки у юных спортсменов .....	51
<i>Валентин Спирин, Руслан Гордничев</i>	
Разработка и обоснование функциональной пробы для тестирования сердечно-сосудистой системы инвалидов-спинальников .....	52
<i>Галина Стецова, Марина Куликова, Валерий Медведев</i>	
Экспресс-оценка физического здоровья студентов ВМГУ .....	53
<i>Эдуард Стэх</i>	
The Effect of Sauna on Pain Rheumatoid Arthritis Patients .....	54
<i>Namid Tabatabaei</i>	
Роль экспресс-оценки здоровья в системе медицинского контроля спортсменов .....	55
<i>Лев Титов</i>	
Актуальные проблемы детской спортивной медицины .....	56
<i>Сергей Хрущев, Сергей Поляков, Николай Гамза, Ирина Корнеева</i>	
Оценка вариабельности сердечного ритма высококвалифицированных легкоатлетов .....	57
<i>Любовь Цехмистро</i>	
Фармакология спорта высших достижений: проблемы и перспективы .....	58
<i>Татьяна Шевчук</i>	
Effects of Physical Therapy Programm on Pulmonary Function in Rehabilitation of Copd Patients .....	59
<i>Jan Szczegielniak</i>	
Адаптация к гипоксии как фактор акклиматизации .....	60
<i>Наири Эраносьян</i>	
Кардионтервалография в прогнозе спортивных результатов велосипедистов .....	61
<i>Тадгеуш Юшкевич, Вера Приходько, Елена Шушупова</i>	

**II научное направление.  
Олимпизм и олимпийское образование,  
история и социология спорта**

Некоторые воспитательно-образовательные аспекты олимпизма и пути гуманизации современного спорта .....	62
<i>Геннадий Алексеенко, Валентин Морозов</i>	
Гуманизм и вопросы «эмансипации» женщин в спорте .....	63
<i>Карлен Бабаян</i>	
Мотивация старшеклассников к занятиям физической культурой и спортом .....	64
<i>Галина Безвержня</i>	
Олимпийское образование на Украине: методология, организация, практические результаты (1991—2001 гг.) .....	65
<i>Марина Булатова, Владимир Платонов</i>	
Гендерный подход и проблемы гуманизации олимпийского движения .....	66
<i>Алексей Гататуллин</i>	
Традиции физической культуры в античном Северном Причерноморье .....	67
<i>Оксана Гречанюк</i>	
Экономические основы деятельности олимпийской академии .....	68
<i>Алексей Данильченко</i>	
Некоторые аспекты профессионализации спорта в Республике Беларусь .....	69
<i>Владимир Дятлов</i>	
Системные характеристики олимпийского образования .....	70
<i>Александр Егоров</i>	