

## АНАЛІЗ CMS-СИСТЕМ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНІХ САЙТІВ

Г.В.Ткачук, канд.пед.наук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м.Умань

Постійний розвиток інформаційних технологій пред'являє нові вимоги до подання інформаційних ресурсів на освітніх сайтах. Статичні сайти змінюються динамічними, які дають змогу подавати матеріали в інтерактивній формі, забезпечують зворотній зв'язок з користувачем, містять широкий спектр налаштувань системи. Для побудови таких сайтів використовуються CMS-системи (Content Management System – система керування вмістом).

Існують різноманітні системи управління вмістом, проте в освітній галузі найбільшою популярністю користуються CMS-систем, що поширюються безкоштовно (ліцензія GNU/GPL). Серед безкоштовних CMS-систем можна виділити такі як Geeklog (<http://www.geeklog.net/>), Joomla (<http://www.joomla.org.ua/>), PHP-Nuke (<http://phpnuke.org/>), phpWebSite (<http://phpwebsite.appstate.edu/>), Zikula (<http://zikula.org/>), Post-Nuke (<http://www.postnuke.com/>), Siteframe (<http://siteframe.org/>), ТУРОЗ (<http://tyro3.org/>), Xoops (<http://www.xoops2.ru/>).

Кожна CMS-система налаштована на роботу тих чи інших сервісів і має різні можливості як в налаштуваннях системи, так і в поданні інформаційних ресурсів, тому при виборі CMS-системи завжди доцільно орієнтуватись на призначення освітнього сайту та його мету його створення. Відповідно до цього серед різновидів CMS-систем можна виділити системи, що використовуються для управління сайтом навчального закладу, для організації дистанційних курсів, вікі-енциклопедій, веб-журналів, електронних бібліотек, тощо.

Маючи такий зручний і безкоштовний засіб як CMS-систему можна створити освітній сайт будь-якої структури та організувати на ньому навчально-виховну, пізнавальну та науково-дослідну роботу, сформувати єдину платформу для подання та збереження освітніх ресурсів.