

**ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ГЕОГРАФІЇ
МАКСЮТОВ АНДРІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ**

викладач кафедри географії та методики її навчання
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м. Умань Черкаська область, Україна

Становлення незалежної України, зусилля держави і суспільства по створенню умов для формування патріота і громадянина України актуалізували проблему патріотичного виховання підрастаючого покоління. На сучасному етапі в Україні, як незалежній державі, разом із перспективами вільного державотворення відкрилися широкі можливості для розвитку освіти, науки, культури, що потребує докорінного реформування процесу навчання і виховання молодого покоління. В сучасних умовах підвищуються вимоги суспільства до громадянина України, у якого серед загальнолюдських якостей поряд з мораллю, національною свідомістю та сумлінням мають бути виховані патріотичні почуття і переконання, гідність, розвинута духовна культура.

Формування творчої, ініціативної, патріотично і національно свідомої особистості вимагає наповнення всіх ланок навчально-виховного процесу, зокрема у вищій педагогічній школі, вагомим змістом, який би відображав історію, мистецтво, культуру, символіку, природу рідного краю, всієї України. Саме такий зміст забезпечуватиме постійне духовне самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності суспільства. В умовах відродження і розбудови сучасної національної системи освіти однією з найважливіших ідей є формування соціально-активного громадянина демократичного суспільства; освіченої, творчої особистості, створення здорових умов щодо становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини. Надвичайно важливо відтворити в українському суспільстві почуття істинного патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності, сформувати у молоді громадянсько активні, соціально значущі якості, які вона зможе проявити в усіх видах діяльності, і, перш за все, пов'язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, народу та Батьківщини, реалізації особистого потенціалу на благо зміцнення України.

Патріотичне виховання майбутніх учителів географії – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність вищих навчальних закладів та інших соціальних інститутів, яка спрямована на формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння її становленню як правової, демократичної, суверенної держави.

Завдання вищої педагогічної освіти полягає у забезпеченні професійної підготовки патріотично свідомих педагогів, які зможуть виховати майбутніх громадян своєї країни. Тому одним із основних завдань вищої педагогічної школи, громадських установ, організацій є формування у майбутніх учителів

географії національної самосвідомості, виховання громадянина із високими патріотичними почуттями до свого народу і рідної землі, який бере активну участь у справах суспільства, патріота, якому не байдужі доля Української держави, нації, її економіка, освіта та культура. Отже, в зв'язку із зростаючими масштабами та перспективами соціального розвитку нашої держави, з економічними і політичними змінами, які відбуваються у нашому суспільстві, враховуючи морально-духовні інтереси всіх верств населення, зростанням національної самосвідомості народу необхідне всебічне зміцнення почуття патріотизму, насамперед майбутніх педагогічних працівників. Вихідними положеннями, які лежать в основі сучасного патріотичного виховання майбутніх учителів географії, є такі принципи – національної спрямованості виховання, принцип культуровідповідності, гуманізації, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, цілісності, акмеологічний, особистісної орієнтації, життєвої творчої самодіяльності, свідомості й активності, принцип єдності національного і загальнолюдського, що визначають відповідні підходи, форми та засоби організації патріотичного виховання.

Виходячи із вищесказаного, цілісне осмислення напрямів, змісту, форм і методів патріотичного виховання вчителів географії в умовах реформування вищої педагогічної освіти уявляється вкрай назрілим. Якісна невизначеність завдань підготовки вчителя географії у цьому напрямі, його сутність, організація, функціонування, тенденції розвитку залишаються недостатньо розкритими, що ускладнює побудову стратегії її розвитку та управління. Саме тому, патріотичне виховання майбутніх учителів є надзвичайно важливим завданням освітньо-виховного процесу вищих педагогічних навчальних закладів, адже саме вони сформують у недалекому майбутньому нову генерацію тих, хто плекатиме ніжні паростки глибоких громадянських почуттів у дитячих душах. Діти – це майбутні громадяни нашої країни, вони творитимуть історію, це майбутні батьки й матері, які виховуватимуть своїх дітей. І закладаючи основи виховання високих патріотичних почуттів майбутніх учителів, буде закладений міцний фундамент для формування та розвитку свідомого громадянського суспільства.