

# ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я

Збірник наукових праць



Міністерство науки і освіти України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  
Інститут модернізації змісту освіти  
Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації  
Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Обласний комунальний заклад освіти "Криворізька загальноосвітня санаторна  
школа-інтернат № 8 I-II ступенів"

# ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я

Збірник наукових праць  
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції  
28-29 квітня 2016 року

Харків-2016

**Редакційна колегія:**

**Головний редактор** – **Прокопенко Іван Федорович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Заступник головного редактора** – **Бойчук Юрій Дмитрович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Члени редакційної колегії:**

**Бережна Таміла Іванівна** - старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук

**Ватковська Марина Григорівна** - проректор з наднових систем навчання та комунікації Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук

**Гончаренко Марія Степанівна** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, президент Асоціації валеологів України

**Горащук Валерій Павлович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри біології і здоров'я людини ДЗ “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”

**Іонова Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г. С. Сковороди

**Карленко Наталія Вікторівна** - директор обласного комунального закладу освіти “Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8 I-II ступенів”, кандидат філософських наук

**Кириленко Світлана Володимирівна** - начальник відділу дослідження підготовки вчителів Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук

**Середня Валентина Григорівна** - начальник управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації

*Затверджено до друку Вченою Радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, протокол № 2 від 8 квітня 2016 р.*

**Педагогіка здоров'я** : збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І. Ф. Прокопенка. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016. - 732 с.

Збірник містить наукові праці, які присвячені висвітленню результатів психолого-педагогічних досліджень щодо збереження та формування здоров'я дітей, учнівської та студентської молоді. Розглянуті теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я; сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища; роль фізичного виховання у збереженні здоров'я; психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань; здоров'язбережувальні освітні технології; актуальні проблеми корекційної педагогіки та сучасних інклюзивних процесів у загальноосвітніх навчальних закладах.

## **ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ректора Харківського національного педагогічного університету  
імені Г. С. Сковороди, доктора педагогічних наук, професора,  
академіка НАПН України Прокопенка Івана Федоровича**

Від щирого серця вітаю вас з участю у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції “Педагогіка здоров’я”.

У цьому році конференція проводиться нашим університетом спільно з Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, Департаментом освіти і шуки Дніпропетровської облдержадміністрації та Дніпропетровським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти на базі Криворізької загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 8 I-II ступенів.

Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8 I-II ступенів – спеціалізований навчальний заклад санаторного типу, де навчаються й оздоровлюються діти з різними хронічними бронхо-легеневими захворюваннями. За багато років дослідно-експериментальної діяльності школою-інтернатом виконано цілу низку наукових досліджень, основна мета яких зосереджена на створенні здоров’язбережувального освітнього простору і впровадженні інноваційних педагогічних технологій навчально-виховної та оздоровчої діяльності, які дозволяють забезпечувати розвиток здорової особистості в умовах загальноосвітнього навчального закладу та необхідні умови для гармонійного фізичного, психічного, духовного і соціального становлення дитини та виховання свідомого ставлення до власного здоров’я.

Цей освітній заклад можна вважати зразковим щодо впровадження в навчально-виховний процес здоров’язбережувальних освітніх технологій, традиційних та інноваційних технологій здоров’ятворчої педагогіки: дихальної гімнастики, методів ейдетики, арт-терапії, казкотерапії, музикотерапії, тициовальної терапії, фізкультхвилинок, динамічних перерв, вправ оздоровчої і пальчикової гімнастик, вправ психогімнастики, вправ-активаторів та енергізаторів, вправ-розминок, прийомів імунної гімнастики, лікувальної фізкультури, рухливих ігор, якісного забезпечення та дотримання санітарно-гігієнічних вимог, режиму дня та рухової активності. Методичною службою санаторної школи-інтернату постійно презентуються рекомендації та поради з питань валеологізації навчально-виховного процесу.

Я сподіваюся, що матеріали конференції сприятимуть впровадженню отриманих наукових знань та досвіду здоров’язбереження, накопиченого за багато років у Криворізькій загальноосвітній санаторній школі-інтернат № 8 та всіма учасниками конференції у навчально-виховний процес дошкільних, спеціальних, загальноосвітніх та вищих навчальних закладів нашої держави.

## ЗМІСТ

### Розділ I. Теоретичні основи валеології.

#### Психолого-педагогічні аспекти здоров'язбереження учасників освітнього процесу

|  |    |
|--|----|
| Карленко Н.В., Терещенко Н.Д. Досвід створення здоров'язбережувального освітнього простору як основи становлення соціально активної особистості у Криворізькій загальноосвітній санаторній школі-інтернаті № 8 I-II ступенів | 12 |
| Алексеев Р.В., Рисованая Л.М. Ценностный смысл здоровья в контексте медико-социальных факторов   | 17 |
| Андріанов В. Є. Андріанов Т. В. Валеологічна освіта в початковій школі   | 20 |
| Аносов І.П., Ізбаш С.С. Педагогічна техніка як засіб зміцнення психічного здоров'я вчителя та учнів  | 22 |
| Апанасенко Г.Л., Прасол С.Д. Духовность веры и знания в программе "Основы здоровья" (православие или религиоведение в средней школе)   | 27 |
| Астахова М.С. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности педагогов: психологический аспект   | 29 |
| Бабак Л.В., Боднар Р.С. Організація медичного обслуговування учнів та педагогів, оздоровчо-профілактичної роботи в навчально-виховному закладі   | 32 |
| Белевцова І.М. Технічні засоби навчання як спосіб поліпшення знань   | 39 |
| Бережна Т.І. Теоретичні основи формування здоров'язбережувального середовища у загальноосвітньому навчальному закладі  | 35 |
| Блінова В.А., Вербенець Т.П. Аналіз складових повноцінного здоров'я  | 47 |
| Богомаз Т.О. Реалізація валеологічної компетенції вчителя англійської мови   | 51 |
| Божко А.С. Психічний стан сучасної людини. Психологічне здоров'я в надзвичайних ситуаціях  | 54 |
| Бойчук Ю.Д., Волкова І.В., Горащук В.П. Роль предмета "Основы здоровья" у формуванні здоров'я молодших школярів  | 57 |
| Борщик Л.М. Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 164 Харківської міської ради Харківської області  | 62 |
| Вакуленко О.В. Сучасні концептуальні засади формування здорового способу життя   | 66 |
| Вашенко М.І. Здоров'язбережувальні аспекти навчально-виховного процесу в інтернатному закладі  | 69 |
| Герасименко Е.В. Особенности кризисной психологической помощи в Харькове детям, вынужденным внутренним переселенцам из зоны АТО  | 72 |
| Герасимова І.М., Іванов В.І. Формування здорового способу життя студентів як педагогічна проблема  | 78 |
| Гнутова О.О., Колодязна С.В. Формування духовно здорової особистості в умовах розвитку школи культури здоров'я   | 82 |
| Гонор О.Л. Використання методу музикотерапії з метою профілактики захворювань дітей дошкільного віку   | 88 |
| Гречишнікова М.П. Культурологічні, психологічні та валеологічні аспекти і тенденції поширення татуювання як мистецтва прикрашати своє тіло   | 93 |
| Гулій А.В. Раннє статеве життя та його вплив на репродуктивне здоров'я   | 96 |
| Гульман О.В. Система роботи з формування культури розумової праці школярів   | 99 |

|   |     |
|---|-----|
| Даниленко Н.В. Духовна складова здоров'я особистості  | 102 |
| Данилюшина Л.М. Від школи культури здоров'я до школи формування гармонійно-<br>досягнутої особистості учня у сучасному освітньому середовищі навчального закладу                                | 106 |
| Денисова О.М. Здоров'язбережувальні технології в системі підготовки майбутніх<br>фізіотерапевтів з фізичної реабілітації  | 114 |
| Дехтярьова О.О., Молчанюк О.В., Дехтярьова Ю.О. Здоров'язбережувальна<br>складова валеологічного виховання студентів як педагогічна проблема  | 117 |
| Зигородня Л.І. Шляхи збереження та зміцнення здоров'я школярів у 120<br>загальноосвітньому навчальному закладі  | 120 |
| Зуб О.В., Турчинов А.В., Пальчик О.О., Алфімова Л.Д. Стресові розлади 124<br>військовослужбовців та їх профілактика   | 124 |
| Зубченко Л.В. Формування здорового способу життя дітей шкільного віку засобами 127<br>здоров'язбережувальних технологій   | 127 |
| Іонова О.М. Збереження здоров'я особистості у вальдорфській школі: управлінський 131<br>аспект  | 131 |
| Квадич Л.А. Упровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках основ 135<br>здоров'я  | 135 |
| Кірюкова В.А. Сприятливі психологічні умови для розкриття здібностей на ноосферних 139<br>уроках  | 139 |
| Книшкая І.Г. Тютюнозалежність як біоетична та медико-соціальна проблема 142   | 142 |
| Кірюко Т.Б., Міненко А.О., Воскобойнікова Г.Л. Педагогічний досвід та соціальне 145<br>партнерство освітніх і медичних закладів для збереження індивідуального здоров'я<br>дітей шкільного віку | 145 |
| Клюс Л.Є. Соціальні нерівності щодо здоров'я у фокусі професійної діяльності 147<br>соціального працівника  | 147 |
| Кметь О.Г., Кметь Т.І. Біоетичні проблеми планування сім'ї у навчальному процесі 152<br>студентів-медиків   | 152 |
| Книш С.І. Вплив депривації сну на психофізичний стан молоді 155   | 155 |
| Коваль Н.М., Лясев І.Г. Формування в учнів здорового способу життя в системі 159<br>виховної роботи класного керівника  | 159 |
| Ковальова Н.А. Електронний підручник: користуємося з розумом 163  | 163 |
| Ковалова В.А. Науково-теоретичні підходи до створення здоров'язбережувального 167<br>освітнього середовища в навчальному закладі  | 167 |
| Козуб С.В. Формування здорового способу життя 174   | 174 |
| Копчук Т.Г., Пасевич С.П. Побічна дія ліків – важлива складова при підготовці 178<br>студентів-медиків  | 178 |
| Кочерга Є.В. Визначення категорійно-понятійного апарату здоров'язбережувальної 181<br>педагогіки  | 181 |
| Крамаренко А.М. Перспективи впровадження здоров'язбережувальних технологій у 184<br>навчально-виховний процес початкової школи  | 184 |
| Крамаренко Т.Г., Крук Г.В., Ляховчук В.О. Формування валеологічної культури 187<br>учнів у навчанні фізики і математики   | 187 |
| Крикова З.М. Організація активного відпочинку школярів 191  | 191 |
| Кузьменко Н.В. Тренінг як організаційна форма навчально-виховної роботи 193   | 193 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Куйдіна Т.М., Кабацька О.В., Старосельська Ю.І.</b> | Моніторинг стану здоров'я студентів в умовах вищого навчального закладу   | 190 |
| <b>Купенко О.В., Смольникова О.В., Чепелюк А.Д.</b>    | Проектні технології в організації роботи студентів-волонтерів для дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні                                  | 199 |
| <b>Кучерган Є.В.</b>                                   | Особливості правильного харчування студентів Криворізького педагогічного інституту  | 202 |
| <b>Левенець В.І.</b>                                   | Роль занять хореографією для збереження та зміцнення здоров'я дітей   | 207 |
| <b>Лехолетова М.М.</b>                                 | Здоров'язбережувальна компетентність – стратегічна мета підготовки соціальних педагогів / працівників до професійної діяльності                       | 211 |
| <b>Лисенко Ю.О.</b>                                    | Роль взаємодії людей похилого віку і молоді у підтримці соціального здоров'я суспільства  | 215 |
| <b>Літвін Л.</b>                                       | Шкільні фактори здоров'я дитини   | 218 |
| <b>Луцандіна В.М.</b>                                  | Умови для здорового розвитку школяра на уроках трудового навчання   | 220 |
| <b>Майнаєв Ф.Я.</b>                                    | Упередження негативних впливів застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання студентів суспільно-гуманітарного профілю       | 222 |
| <b>Маруненко І.М.</b>                                  | Мітохондріальні хвороби як медико-генетична проблема  | 228 |
| <b>Маслова Н.В., Гончаренко В.Г., Гончаренко М.С.</b>  | Цілісна і технократична свідомість. Природознавчі основи  | 232 |
| <b>Матвієнко О.П.</b>                                  | Упровадження програм оздоровлення школярів як запорука формування здоров'язбережувального освітнього середовища в сучасних навчальних закладах        | 244 |
| <b>Медведюк О.Б.</b>                                   | Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя   | 247 |
| <b>Мелаш В.Д., Старшова С.К.</b>                       | Підготовка вчителя до формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів через організацію проектної діяльності                       | 251 |
| <b>Мешко Г.М.</b>                                      | Створення психологічно безпечного освітнього середовища у школі як умова збереження здоров'я учнів  | 254 |
| <b>Мешко Г.М., Мешко О.І.</b>                          | Професійне здоров'я вчителя як багатовимірна інтегральна характеристика його особистості  | 259 |
| <b>Микитченко Л.І.</b>                                 | Формування здоров'язбережувальної компетенції молодших школярів шляхом створення сприятливого психологічного мікроклімату в мікро- та макросередовищі | 264 |
| <b>Мінжоріна І.І., Переверзєва С.В., Ткачук О.О.</b>   | Уявлення студентів про особисте здоров'я  | 273 |
| <b>Мірошніченко О.В.</b>                               | Психолого-педагогічні засади формування здоров'язбережувальної поведінки молодших школярів  | 276 |
| <b>Мірошніченко Н.І.</b>                               | Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя   | 278 |
| <b>Мойсеюк В.П.</b>                                    | Практичні аспекти здоров'язбережувальної діяльності майбутніх соціальних педагогів  | 283 |
| <b>Найдовська Ж.М.</b>                                 | Особливості організації здоров'язбережувального освітнього процесу у школі-інтернаті  | 286 |
| <b>Науменко Т.П., Шутько В.В.</b>                      | Адаптаційні можливості учнів старшої школи в умовах шкільного навантаження  | 289 |
| <b>Неведомська Є.О.</b>                                | Здоров'язбережувальні умови під час навчання  | 293 |
| <b>Недодатко Н.Г.</b>                                  | Валеологічний розвиток дітей дошкільного віку   | 299 |
| <b>Ніколасенко Л.І.</b>                                | Упровадження технології стимулювання і зміцнення здоров'я на заняттях гуртка "Музична абетка" школи ранньої творчої орієнтації "Малюк"                | 302 |

|   |     |
|---|-----|
| Овладченко Т.Г. Сучасні тенденції формування здорового способу життя: світовий досвід та українські перспективи   | 305 |
| Омері І.Д. Мотивація навчання дошкільнят як аспект здоров'язбережувального освітнього середовища  | 310 |
| Онищук С.О. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх фахівців міжнародної торгівлі  | 313 |
| Орел Т.В. Формування в учнів основ здорового способу життя при вивченні природознавства   | 318 |
| Павлашиня Л.М. Загальні питання здоров'язбереження учасників освітнього процесу   | 321 |
| Панкратьєва В.В. Формування основ здорового способу життя в учнів при вивченні шкільного курсу "Економічна і соціальна географія України"                                     | 324 |
| Пасевич С.П., Копчук Т.Г. Біоетика в основі формування сучасного медичного фахівця  | 328 |
| Павучи М.С. Показники здоров'я учнів 11-го класу Богодухівського колегіуму № 2 Богодухівської районної ради Харківської області   | 331 |
| Петров Д.О. Профілактика алкоголізму та наркоманії  | 332 |
| Петровська К.В., Тургенєва А.О. Досвід роботи у сфері профілактики ВІЛ/СНІДу серед студентської молоді  | 339 |
| Пидюри І.П. Шляхи формування здорового способу життя у вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації дітей  | 341 |
| Піганька К.О. Сучасна школа культури здоров'я   | 346 |
| Подоляк Л.М. Здоров'єсберегаючі образовальні технології в системі загальної освіти  | 349 |
| Регула Т.А. Превентивна освіта учасників навчально-виховного процесу за моделлю "школи, дружньої до дитини"   | 353 |
| Редьки І.В. Підходи до оцінки ефективності діяльності шкіл сприяння здоров'ю  | 356 |
| Романів Л.В. Independent work organization problems at high school  | 362 |
| Романова Н.В. Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках англійської мови   | 364 |
| Рудь С.В., Токар О.В. Здоров'я – найцінніший скарб  | 367 |
| Савкіна Т.С., Сорока О.С. Диференційований підхід як засіб реалізації розкриття ідентифіковано-психологічних особливостей дитини шляхом стикування проблем біології та фізики | 370 |
| Савчук О.В. Ризику розвитку вегето-судинної дисфункції у дітей 14-17 років загальноосвітніх навчальних закладів різного типу  | 375 |
| Сачали Н.М. Школа філософії життя – запорука здоров'я людини  | 378 |
| Сирик П.Ф. Педагогический потенциал биоадекватного урока: из опыта работы   | 384 |
| Скрипнічкова О.А., Килипко А.О. Ефективність застосування окорухової гімнастики у профілактиці порушень зору у школярів   | 390 |
| Соколова І.Ю., Шеремет В.В. Роль основних складових здорового способу життя у збереженні здоров'я людини  | 393 |
| Сотникова О.М. Здоров'язбережувальні освітні технології та психологія здоров'я у вищому навчальному закладі   | 395 |
| Степанюк К.І. До проблеми збереження здоров'я молодших школярів на уроках трудового навчання  | 400 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Сухі А.С.</b> Здоров'язбережувальний складник ІК-компетентності учнів основної школи  | 401 |
| <b>Терешкевич Г.Т., Федорошак І.М.</b> Паліативна та хоспісна допомога в контексті гідності та недоторканості людського життя і здоров'я                   | 402 |
| <b>Токарь Н.В.</b> Здоровьесберегающий потенциал ноосферной методики в начальной школе: из опыта работы  | 413 |
| <b>Третяк Т.О.</b> Психофізіологічні особливості адаптації студентів першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі                          | 421 |
| <b>Трифаніна Л.С.</b> Інформаційна культура як засіб захисту і збереження інформаційного здоров'я молодших підлітків                                       | 423 |
| <b>Турчинов А.В., Таймасов Ю.С., Редькіна І.В.</b> Здоров'я як сенс існування людини і суспільства   | 429 |
| <b>Унгурян Т.М.</b> Профілактика тютюнопаління серед студентів спеціальності "Фармація"  | 431 |
| <b>Халайджі С.В., Болтоматіс Д.В.</b> Вплив дотримання основних компонентів здорового способу життя на дієздатність студентів                              | 434 |
| <b>Ханкишиєва Т.</b> Литотерапия как уникальный метод лечения и оздоровления   | 437 |
| <b>Чепурнова О.А.</b> Охорона та гігієна дитячого співочого голосу   | 439 |
| <b>Чернявський Ю.Д.</b> Важливість здоров'язбережувальних освітніх технологій у вищих медичних навчальних закладах   | 441 |
| <b>Шаповал Л.В.</b> Використання гімнастики для очей під час роботи з комп'ютером з метою профілактики втоми та зняття зорового напруження                 | 445 |
| <b>Шаповалова Т.Г.</b> Використання природно-релаксаційних стежин у оздоровленні підростаючого покоління   | 448 |
| <b>Шапран Ю.П.</b> Використання здоров'язбережувальних освітніх технологій в педагогічному університеті  | 454 |
| <b>Шмалей С.В., Щербина Т.І.</b> Валеологічна діяльність вчителя в процесі здоров'язбережувального навчання школярів                                       | 458 |
| <b>Шмятко В.С.</b> Причини та профілактика ожиріння в дитячому та підлітковому віці  | 461 |
| <b>Штилюк Н.М.</b> Методичні підходи до організації просвітницької діяльності із запобігання інфікування та розповсюдження ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді | 464 |
| <b>Шуль М.Т.</b> Формування культури здоров'я учнів початкових класів як соціокультурна проблема   | 467 |
| <b>Шуст О.В.</b> Значення емоційної саморегуляції для психологічного і духовного здоров'я  | 469 |
| <b>Шутько В.В., Письменна О.І.</b> Теоретичні та методологічні аспекти здоров'язбереження в освітньому середовищі  | 472 |
| <b>Щербак І.М., Гетьман К.В., Кунченко К.С., Всеволодська С.О.</b> Визначення ступеня схильності до стресу та вміння володіти собою у студентської молоді  | 476 |
| <b>Щербина І.Ю.</b> Реалізації оздоровчої функції освіти через впровадження здоров'язбережувального навчання та підготовку майбутнього вчителя до нього    | 479 |
| <b>Юхимчук Т.І.</b> Інноваційні педагогічні технології здоров'язбереження як потужний інструмент оптимізації оздоровчої діяльності ліцеїстів               | 483 |

## Розділ II. Вплив екологічних факторів навколишнього середовища на здоров'я людини. Проблеми екологічної освіти і виховання

|  |     |
|--|-----|
| <b>Бойчук Ю.Д., Зуб О.В., Алфімова Л.Д., Пальчик О.О.</b> Вплив військової діяльності на екологічний стан навколишнього середовища | 489 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Боричук О.А.</b> Формування здорового способу життя при викладанні екології та його впливов'язок з навколишнім середовищем  | 492 |
| <b>Полик Г.П., Скоропадська С.О.</b> Формування еколого-валеологічної культури в умовах закладу спортивного профілю  | 495 |
| <b>Крамаренко Д.М.</b> Ідеї освіти для сталого розвитку як основні орієнтири процесу формування особистості учня   | 499 |
| <b>Мегалінська Г.П., Алексєєнко А.Д., Рудницька М.В., Іванова Т.С.</b> Стан забрудненості радіонуклідами цезію рекреаційних зон міста Києва  | 502 |
| <b>Мегалінська Г.П., Маруненко І.М., Даниленко Є.В., Ісаченко О.М.</b> Вплив водної та пектинової витяжки деяких злакових культур на умовно-патогенні бактерії                                   | 505 |
| <b>Мухіна О.Ю., Бойчук Ю.Д., Довгалюк Д., Осинський М.</b> Хвороба Лайма, або кліщовий борреліоз: симптоми, збудник та переносники   | 508 |
| <b>Пальчик О.О., Тетьоркіна В.А., Промська К.В., Кісь М.М.</b> Аналіз екологічного стану малих річок України   | 513 |
| <b>Погорєлова С.М., Пальчик О.О., Здорик Р.М., Шаповалова Н.С.</b> Стан водних ресурсів України та проблема якості питної води   | 516 |
| <b>Смих Ю.В.</b> Екологічні аспекти викладання хімії в школі   | 518 |
| <b>Томашевський Я.І., Бумбар О.І., Бумбар З.О., Андрушко В.Т.</b> Невідкладні завдання профілактики йододефіцитних захворювань та цукрового діабету у педагогічному процесі та сімейній медицині | 520 |
| <b>Упятова І.П., Глушенко А.О., Писаренко О.В.</b> Особливості екологічного виховання молодших школярів  | 528 |
| <b>Шенель І.М., Пальчик О.А., Черникова Н.В.</b> Природно-рекреаційний потенціал проєктуємого національного парку "Мжанский"   | 530 |
| <b>Шпачинський Д.</b> Вплив біоритмів на організм людини   | 534 |
| <b>Якуба М.С.</b> Екологічна освіта і виховання як основа формування гармонійної, екологічної грамотної особистості  | 536 |

### **Розділ III. Проблеми фізичного виховання і спорту, фізичної реабілітації та рекреації**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Аксєєнова О.П., Лиходід Л.В., Гвоздьов М.В.</b> Інноваційна програма з лікувальної фізичної культури дітей і підлітків в умовах навчального закладу компенсуючого та санаторного типів | 539 |
| <b>Аравіцька М.Г.</b> Принципи проведення йоги в системі реабілітації хворих ожирінням  | 546 |
| <b>Иванская Е.В., Воробьева И.И.</b> Физическая реабилитация девочек 7-8 лет с использованием средств оздоровительной гимнастики  | 549 |
| <b>Комісова Т.Є., Коваленко Л.П., Сакали А.Ю.</b> Сучасні методи фізичної реабілітації підлітків зі сколіозом   | 553 |
| <b>Костюшко Г.О.</b> Формування здорового способу життя молодших підлітків під цілеспрямованим впливом фізично-оздоровчих традицій українців  | 556 |
| <b>Кривенцова І.В., Пашкевич С.А.</b> Визначення рухливості хребта, як фактору ризику виникнення захворювань у ліцеїсток  | 558 |
| <b>Ляговська Н.Г., Цапенко Л.М.</b> Зміцнення здоров'я молоді шляхом використання самостійних занять фізичними вправами   | 563 |
| <b>Литвиненко А.Н.</b> Тренувальні засоби єдиноборств ударного типу в фізичному вихованні студентів   | 566 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Мазін В.М., Бицюк В.В.</b> Понятійний апарат для описання виховної роботи тренера-викладача ДЮСШ   | 56  |
| <b>Марчик В.І., Макаренко Н.Г.</b> Оцінка фізичної підготовленості студентів за курсами   | 57  |
| <b>Павлюк О.В., Захлевська Т.В.</b> Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів вищих навчальних закладів засобами фізичного виховання | 57  |
| <b>Перекопський С.Ю., Перекопська М.Г., Кірік В.</b> Шляхи підвищення емоційного стану підлітків та молоді за допомогою рухової активності            | 58  |
| <b>Пустолякова Л.М.</b> Форми і методи підвищення резервних можливостей організм у студентів з різним рівнем фізичної підготовки                      | 58  |
| <b>Рябуха Ю.М.</b> Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальному закладі: досвід, проблеми, перспективи             | 58  |
| <b>Сергєєва Т.П., Гончарук В.В.</b> Вплив інноваційних фітнес-технологій на здоров'я студентів  | 591 |
| <b>Сотрихіна О.С., Слімаковський О.В.</b> Значення фізичної культури у формуванні здорового способу життя   | 596 |
| <b>Ципа Е.В.</b> Здоров'єсберегаючі технології на уроках фізической культури на основі методів реалізації особистісно-орієнтованого походу            | 600 |
| <b>Шуба В.В.</b> Модернізація системи фізичного виховання студентської молоді при використанні тренажерів та тренажерних пристроїв                    | 603 |
| <b>Шуба Л.В.</b> Оптимізація уроку фізичної культури в середніх класах загальноосвітньої школи на основі впровадження ігрового методу                 | 607 |

#### **Розділ IV. Актуальні проблеми корекційної педагогіки та інклюзивної освіти**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бойчук Ю.Д., Іонова О.М., Потамошнієва О.М., Кукуруза Г.В., Олійник Т.О.</b> Підготовка студентів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання дітей з розладами спектра аутизму | 612 |
| <b>Галій А.І.</b> Значення дисципліни "Основи патопсихології" у професійній підготовці студентів за спеціальністю "Спеціальна освіта"   | 615 |
| <b>Голуб Н.М.</b> Просторові, здоров'язбережувальні, соціально-психологічні ресурси корекційно-розвивального освітнього середовища для дітей з порушеннями формування писемного мовлення        | 619 |
| <b>Гомон О.В.</b> Навчання в інклюзивному класі за методикою М. Зайцева   | 624 |
| <b>Гончарова Н.М., Литвищенко Т.І.</b> Оцінка рівня сформованості навичок культури поведінки на уроках соціально-побутового орієнтування в процесі моделювання реальної ситуації                | 628 |
| <b>Демченко І.І.</b> Проблема готовності майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти  | 630 |
| <b>Іноземцева С.В.</b> Актуальні проблеми інтегративної та інклюзивної освіти дітей та молоді з особливими потребами  | 633 |
| <b>Казачінер О.С.</b> Використання ігрових технологій у навчанні дітей іноземної мови в умовах інклюзії   | 637 |
| <b>Кайда В.В., Федотова М.В.</b> Морально-правове виховання учнів початкових класів спеціальних шкіл-інтернатів   | 641 |
| <b>Калініна Т.С.</b> Толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами як основа впровадження інклюзивної освіти   | 644 |
| <b>Каминін І.М., Тучина Н.В.</b> Впровадження принципів інклюзивної освіти в процес навчання англійської мови в школі   | 647 |

|   |     |
|---|-----|
| Кітчан О.С. Розвиток усного мовлення на заняттях з математики у дітей з вадами слуху старшого шкільного віку  | 653 |
| Клиничук І.П. Практичні аспекти інклюзивного навчання в ДНЗ   | 655 |
| Котичек П.А. Особенности воспитания детей с нарушениями психофизического развития   | 657 |
| Ковалитина О.В. Индивидуализация процесса обучения учащихся с особыми образовательными потребностями  | 660 |
| Крижановська Т.В. Сучасні проблеми соціалізації дітей з обмеженими можливостями здоров'я в Україні  | 662 |
| Лемешко В.П. Роль музично-ритмічного виховання у корекції психоемоційної сфери дошкільників з особливими освітніми потребами  | 665 |
| Мильцева О.Б., Дуло О.А., Кручаниця М.І. Розвиток дрібної моторики та морфофункціонального стану дітей з розумовою відсталістю засобами лікувальної фізичної культури         | 667 |
| Масловская Ю.С. Развитие индивидуальности школьника с нарушениями речи в групповой деятельности   | 670 |
| Павлюнова Г.О. Образ тіла у підлітків із дитячим церебральним паралічем   | 672 |
| Посенко Ю.Г. Актуальність дослідження проблеми впровадження комп'ютерно орієнтованої підтримки інклюзивного навчання учнів ЗНЗ  | 679 |
| Пиленкова С.В. Використання здоров'язбережувальних технологій в спеціальних навчальних закладах   | 681 |
| Парфенова А.А., Дорошенко Е.О., Прокопенко Л.І. Шляхи реалізації інклюзивної освіти у сучасному світі   | 683 |
| Пищенко О.В. Розвиток навчальних закладів на засадах впровадження інклюзивних підходів  | 686 |
| Пелюстка М.І. Соціально-психологічний клімат в студентських групах в умовах інклюзивного навчання   | 690 |
| Похиленко О.Н., Зеленин А.А., Семеняк В.В. Организация комплексного консервативного лечения сколиотической болезни в условиях Днепропетровской санаторной школы-интерната № 3 | 692 |
| Пустолякова Л.М., Болгар М.А., Павліченко С.В. Особливості фізичного виховання студентів за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи з вадами слуху           | 695 |
| Райчук М.І. Актуальні питання навчальної дисципліни "Ігри в логопедичній роботі"  | 697 |
| Руманцева І.В., Райчук М.І. Роль та значення гри у логопедичній роботі  | 700 |
| Сафронов М.О. Здоров'язбережувальні технології на уроках історії  | 702 |
| Сліна Г.О., Буравель С.Д. Інклюзивна освіта – вимога сьогодення   | 704 |
| Сінопальнікова Н.М. Особливості логіко-математичного розвитку дітей з вадами мовлення   | 705 |
| Туренко Н. М. Сучасні педагогічні технології. Синквейн  | 708 |
| Турищева Л.В. Умственное воспитание школьников с нарушениями речи в процессе ознакомления с природой  | 710 |
| Христова Т.Е., Чорна Т.Г., Казакова С.М. Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями   | 713 |
| Шигимага Т.П., Светличная Л.И. Социально-психологическая адаптация в процессе интеграция слабовидящих детей в общество в условиях специализированной школы-интерната          | 716 |