

**ДОБРИДЕНЬ А. В.**

**ПРАКТИКУМ  
З ОСНОВ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ**

**навчально-методичний посібник**

**УМАНЬ – 2016**

**УДК 37(075.8)**  
**ББК 74я73**  
**Д 55**

*Рекомендовано до друку вченою радою факультету початкової освіти  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 3 від 27 жовтня 2016 р.)*

**Автор:**

**Добрідень А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Рецензенти:**

**Осадченко І. І.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Безлюдна Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Д 55

**Добрідень А. В.**

Практикум з основ педагогічної майстерності : навчально-методичний посібник / А. В. Добрідень. – Умань : ФОП Жовтий, 2016. – 177 с.

У навчально-методичному посібнику стисло і систематизовано викладено основний зміст курсу «Педагогіка (Основи педагогічної майстерності)» з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки. Теоретичний і практичний матеріали посібника можуть використовуватися під час аудиторного опрацювання курсу «Педагогіка (Основи педагогічної майстерності)», а також для організації самостійної роботи студентів. Ознайомлення з поданими теоретичними відомостями та виконання відповідних вправ і завдань сприятиме зростанню педагогічної майстерності майбутніх педагогів, визначенню напрямів їхнього подальшого самовдосконалення.

Посібник може бути корисним студентам педагогічних спеціальностей, викладачам, учителям-початківцям.

**УДК 37(075.8)**  
**ББК 74я73**

© Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини, 2016

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	5
<b>ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ</b> .....	8
<i>Теоретичний блок</i> .....	8
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	11
<i>Практичні завдання</i> .....	12
<b>ПЕДАГОГІЧНА СИТУАЦІЯ ТА ПЕДАГОГІЧНА ЗАДАЧА</b> .....	16
<i>Теоретичний блок</i> .....	16
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	18
<i>Практичні завдання</i> .....	19
<b>МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ У РОЗВ'ЯЗАННІ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ</b> .....	27
<i>Теоретичний блок</i> .....	27
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	30
<i>Практичні завдання</i> .....	31
<b>ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА ВЧИТЕЛЯ</b> .....	44
<i>Теоретичний блок</i> .....	44
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	46
<i>Практичні завдання</i> .....	46
<b>ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ</b> .....	60
<i>Теоретичний блок</i> .....	60
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	63
<i>Практичні завдання</i> .....	63
<b>ТЕХНІКА МОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ</b> .....	67
<i>Теоретичний блок</i> .....	67
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	70
<i>Практичні завдання</i> .....	71
<b>УЯВА, УВАГА, ПАМ'ЯТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ У СПІЛКУВАННІ</b> .....	86
<i>Теоретичний блок</i> .....	86
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	92
<i>Практичні завдання</i> .....	92
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ</b> .....	107
<i>Теоретичний блок</i> .....	107
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	110
<i>Практичні завдання</i> .....	111
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ АРТИСТИЗМ</b> .....	119
<i>Теоретичний блок</i> .....	119
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	121
<i>Практичні завдання</i> .....	121

<b>ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИХОВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ</b> .....	126
<i>Теоретичний блок</i> .....	126
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	128
<i>Практичні завдання</i> .....	128
<b>ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-МАЙСТРА</b> .....	138
<i>Теоретичний блок</i> .....	138
<i>Питання для самоконтролю</i> .....	140
<i>Практичні завдання</i> .....	140
<b>ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ</b> .....	150
<b>ГЛОСАРІЙ</b> .....	154
<b>ЛІТЕРАТУРА</b> .....	160
<b>ДОДАТКИ</b> .....	164

